



Организация работы по защите прав участников образовательных отношений

Брутова Марина Алексеевна

К.п.н., доцент

Законодательные основы

- Конвенция ООН о правах ребёнка:
- право на жизнь;
- право на имя и на приобретение гражданства, право знать своих родителей и право на их заботу;
- право свободно выражать своё мнение;
- право на социальное обеспечение;
- право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;
- право на образование;
- право на отдых и досуг;
- и др.

- Конституция РФ:

- см. Конвенцию ООН;

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства;
- каждый гражданин имеет право защищать свои права и свободы любым способом, не запрещенным законом (ч.2 ст.45).

Защита прав

- Защитить - охраняя, оградить от посягательств, от враждебных действий, от опасности, а также предохранить, обезопасить от чего-либо (словарь С.И. Ожегова)
- В широком смысле - охрана права, в смысле предохранения, принятия превентивных мер с целью недопущения покушения на благо, принадлежащее личности, т.е. на его права, свободы
- В узком смысле - непосредственное пресечение действий, направленных на причинение ущерба личности, препятствующих осуществлению ею своих прав, свобод, реализации законных интересов



Понятие «защита прав»

- Защита права = Охрана права: вся совокупность мер, обеспечивающих нормальный ход реализации права (экономического, политического, организационного, иного характера, направленных на создание условий для осуществления субъективных прав);
- Защита прав: деятельность по устранению препятствий на пути осуществления субъективных прав, как систему мер (средств), направленных на применение к правонарушителю принуждения.



Причины, требующие разработки средств защиты субъектов образования

- Социальная ценность образования
- Расширение прав и свобод личности в области образования
- Несовпадение интересов ОО, педагогов и обучающихся
- Действия участников образовательных отношений, не соответствующие целям, задачам, сущности образования и правовым нормам
- Незавершенность правовой основы отношений в области образования
- Экономизация и коммерциализация российского образования
- Презумпция власти педагога над обучающимся и его беспорная правота



Способы защиты прав в области образования

- Признание права
- Восстановление права
- Принуждение к выполнению обязанности
- Возмещение морального вреда
- Компенсация убытков
- Признание ненормативного или нормативного акта не соответствующим закону
- Прекращение педагогических правоотношений
- Государственный контроль



Проблемы в области защиты прав обучающихся

- нарушение конкретных прав ребенка, закрепленных Конвенцией о правах ребенка и федеральными нормативными документами;
- – нарушение прав отдельных категорий детей;
- – отсутствие четкого механизма реализации и защиты прав различных категорий детей.

И.С. Трапезникова

Способы решения проблем (И.С. Трапезникова)

В отношении педагогов	В отношении родителей	В отношении детей
Информирование педагогов об изменениях в законодательстве по вопросам образования и защиты прав детей	Создание семейных клубов на уровне муниципальных образований, населенных пунктов, отдельных школ	Правовое обучение
Создание условий для повышения культурного уровня педагогов	Консультации школьных психологов и социальных педагогов	Работа детских общественных организаций
Создание условий для продуктивного досуга педагогов	Организация родительского правового обучения	Построение правового пространства школы
		Работа Уполномоченных по правам ребенка в школе



Уполномоченный по защите прав субъектов образовательного процесса

- «уполномоченный» - представитель, действующий от чьего-то имени
- Уполномоченный по правам человека - назначенное парламентом РФ должностное лицо, призванное осуществлять контроль за соблюдением прав и свобод человека в деятельности государственных органов и должностных лиц
- Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса - медиатор, т.е. посредник между сторонами, который в своей деятельности обязан следовать трем принципам: нейтральности, добровольности участия сторон, конфиденциальности информации.

- 
- Цель деятельности уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса - не просто установление контроля за соблюдением прав ребенка, а «начало движения от прав Ребенка к правам Человека»
 - Основными задачами деятельности уполномоченного:
 - всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
 - оказание помощи родителям по вопросам соблюдения прав человека, прав ребёнка;
 - регулирование взаимоотношений участников образовательного процесса в конфликтных ситуациях, связанных с соблюдением прав человека, прав ребенка;
 - обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребёнка, прав человека;
 - содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.



Направлениями деятельности уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

- принятие внутренних нормативных актов, регулирующих отношения внутри школьного коллектива
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних участников образовательного процесса
- проведение мероприятий, посвящённых правам участников образовательного процесса
- рассмотрение обращений учеников, их родителей и учителей и посильная помощь в соответствии со спецификой сложившейся ситуации



Формы работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, учителями, родителями с родительской общественностью;
- доведение до сведения администрации информации об учителях, постоянно нарушающих права учащихся;
- организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни»;
- защита прав конкретного ребёнка и представительство его интересов;
- расследование дел по индивидуальным жалобам детей;
- наблюдение за осуществлением законодательства, касающегося защиты интересов детей;
- внесение рекомендаций в государственные органы по изменению законодательства в области охраны прав детей;
- содействие повышению информированности о правах ребёнка как самих детей, так и взрослых;
- действие в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями;
- представление докладов о проделанной работе и о положении дел в вопросах соблюдения прав ребенка.

Зачетное задание

- Подготовьте характеристику системы работы образовательной организации (ДОО и ОО) по соблюдению образовательных прав детей и педагогов в образовании по следующему плану:
 - цель и задачи работы;
 - направления работы;
 - содержание работы с характеристикой мероприятий, их задач, последовательности и периодичности, ответственных);
 - ожидаемые результаты и критерии их оценивания;
 - перечень необходимой документации (федерального, регионального и локального уровней).