

13 мая.

Классная работа.



Найди родственные слова, запиши в определённом порядке.

Выдели корень.

**Цветок, голодать,
цветочный,**

голодный цвести, голод.

Что? Какой? Что делать?

Найди родственные слова, запиши в определённом порядке.

Выдели корень.

**Цветок, цветочный,
цвести.**

**Голод, голодный,
голодать**

По какому признаку слова распределены на 3 столбика?



лес

снежинк

а

солныш

ко

тёмны

й

лёгкая

яркое

зеленее

т

падает

светит



Кто определит тему
урока?

Части речи

Урок № 107.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Части речи

Что такое части речи?

Части речи Слова-названия

предметов
кто?
что?

признаков
предметов
какой?
какая?
какое?
какие?

действий
предметов
что делает?
что сделает?
что делают?
что делали?



Имя
существительное
белка
девочка
берёзка

Имя
прилагательное
белый
пушистая
тёплое
весёлые

Глагол
улыбается
радуются
скачут
кормили

Части речи

Что такое части речи?

КОТ

предмет

ИМЯ

существительное

рыжий

признак предмета

ИМЯ

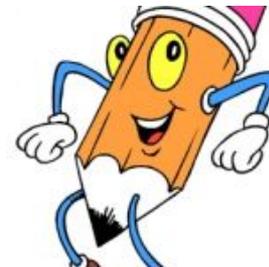
прилагательное

бежит

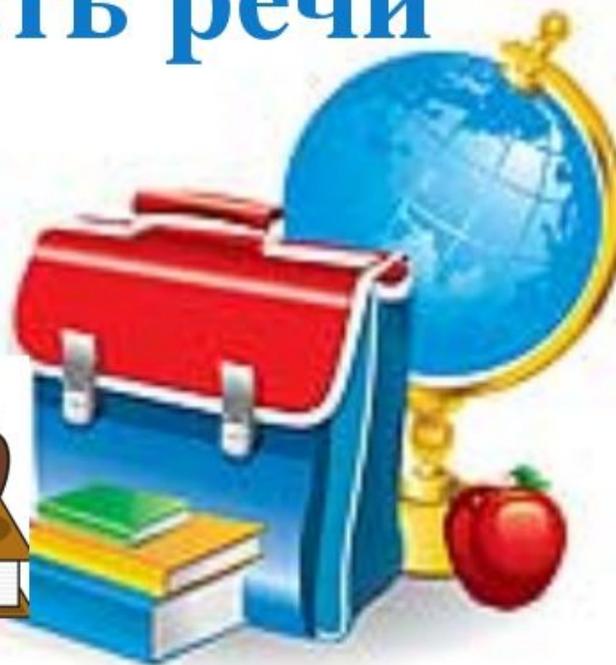
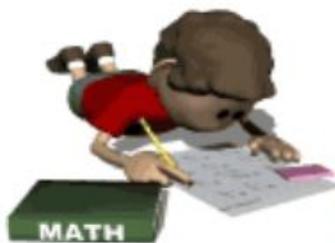
действие предмета

глагол





Имя существительное как часть речи



Почему имена существительные получили такое название?

- Называют, обозначают (именуют) предмет, который **существует** в окружающем нас мире



Лексическое значение имён существительных разнообразны.

Имена существительные

- **Существительные обозначают людей и животных,**
- **географические названия (Москва),**
- **явления природы (радуга, дождь),**
- **события (праздник, война),**
- **состояние человека (грусть, волнение),**
- **качества человека (смелость, доброта),**
- **предмет действия (бег, ходьба),**
- **предмет признака (желтизна, красота) .**



Вывод: Существительное обозначает не только предмет.

Гипотеза подтвердилась. Имена

существительные – не только предметы.

- *Существительные обозначают людей и животных,*
- *географические названия (Москва),*
- *явления природы (радуга, дождь),*
- *события (праздник, война),*
- *состояние человека (грусть, волнение),*
- *качества человека (смелость, доброта),*
- *предмет действия (бег, ходьба),*
- *предмет признака (желтизна, красота) .*





Найди и запиши с вопросами имена существительные:

КТО?

ЧТО?

- Уч.ник , п.нал, б.жит, кр.сивый , п. льто , р.бята , м.л.ток, сла.кий , с. рока, м.шина, л.сной , ч.тает, за.ц

Найди и запиши с вопросами имена
существительные:

КТО? учЕник , рЕбята, сОрока, заЯц

ЧТО? пЕнал, пАльто, мОЛОТОК,
мАшина,

Имена существительные

кто?

называют людей
и животных

одушевлённые



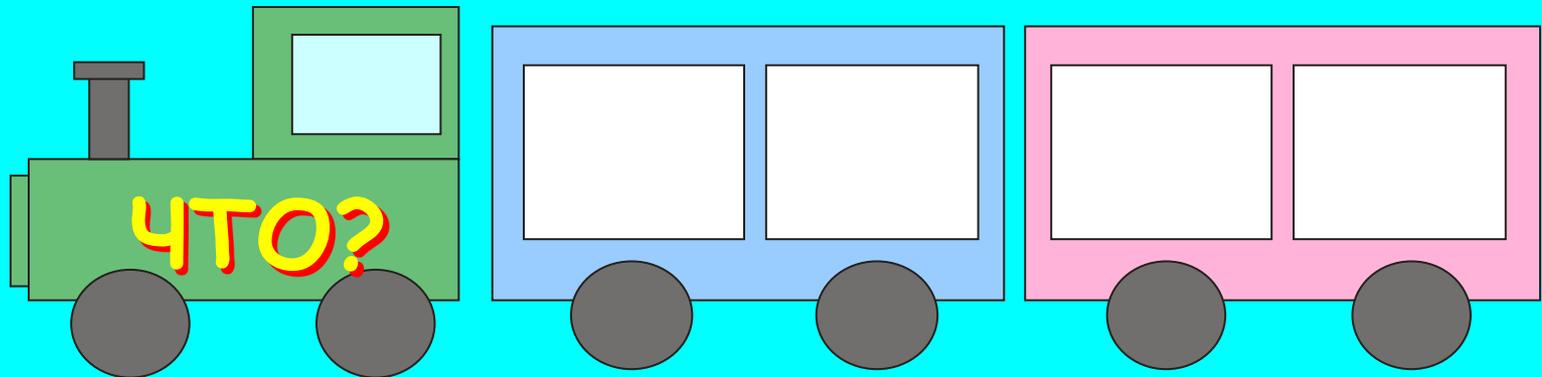
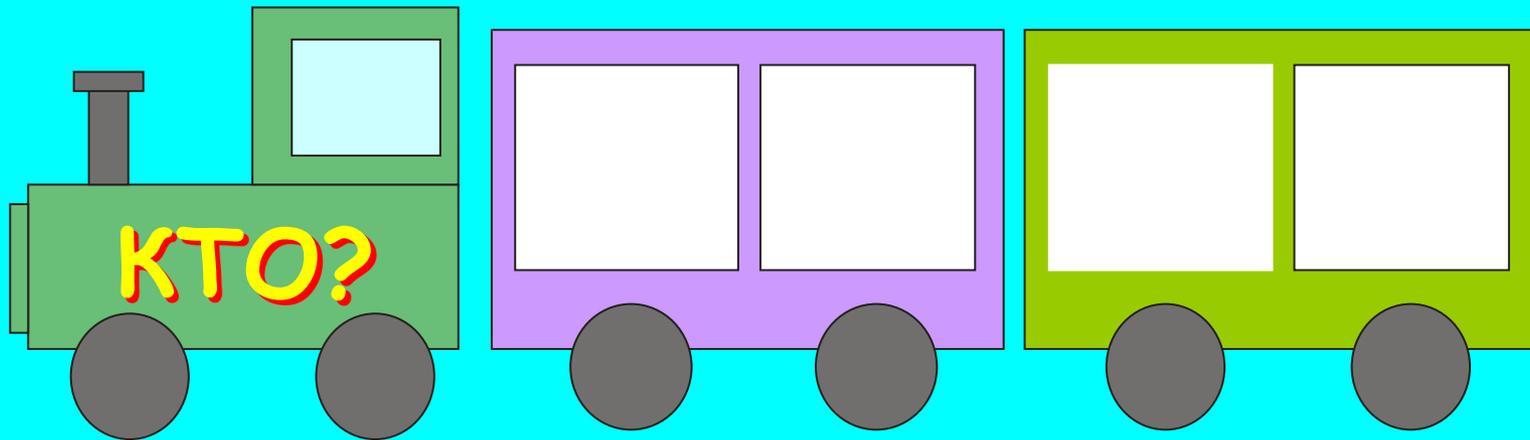
что?

называют неживые
предметы

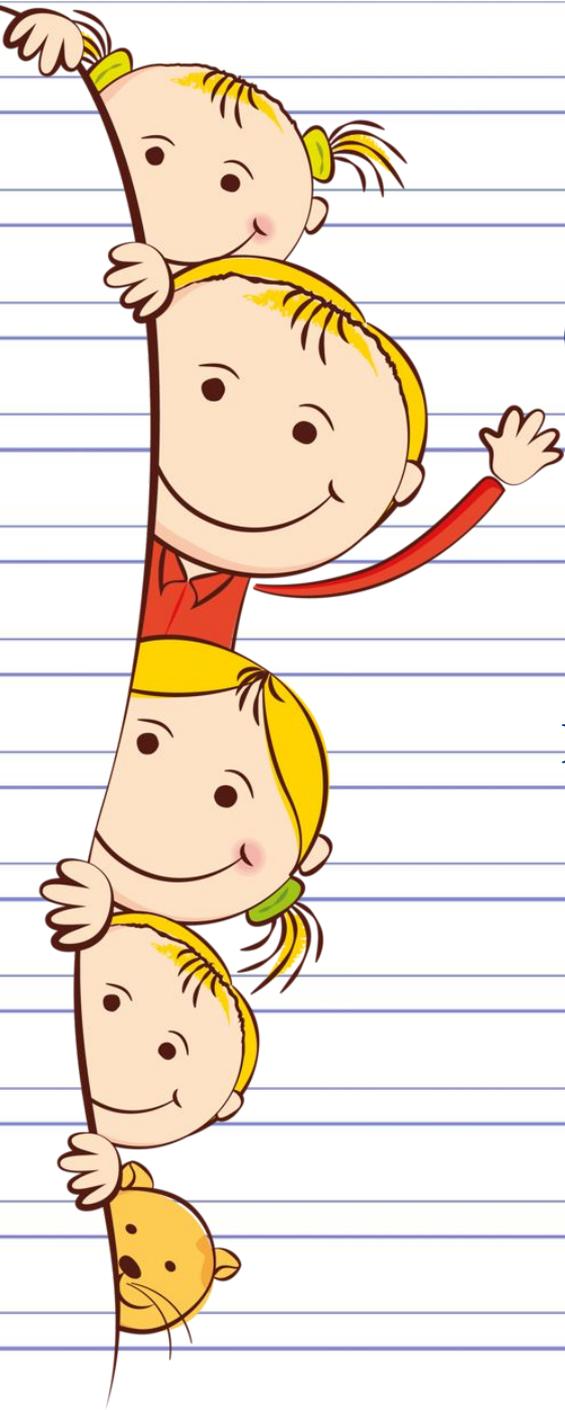
неодушевлённые



Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

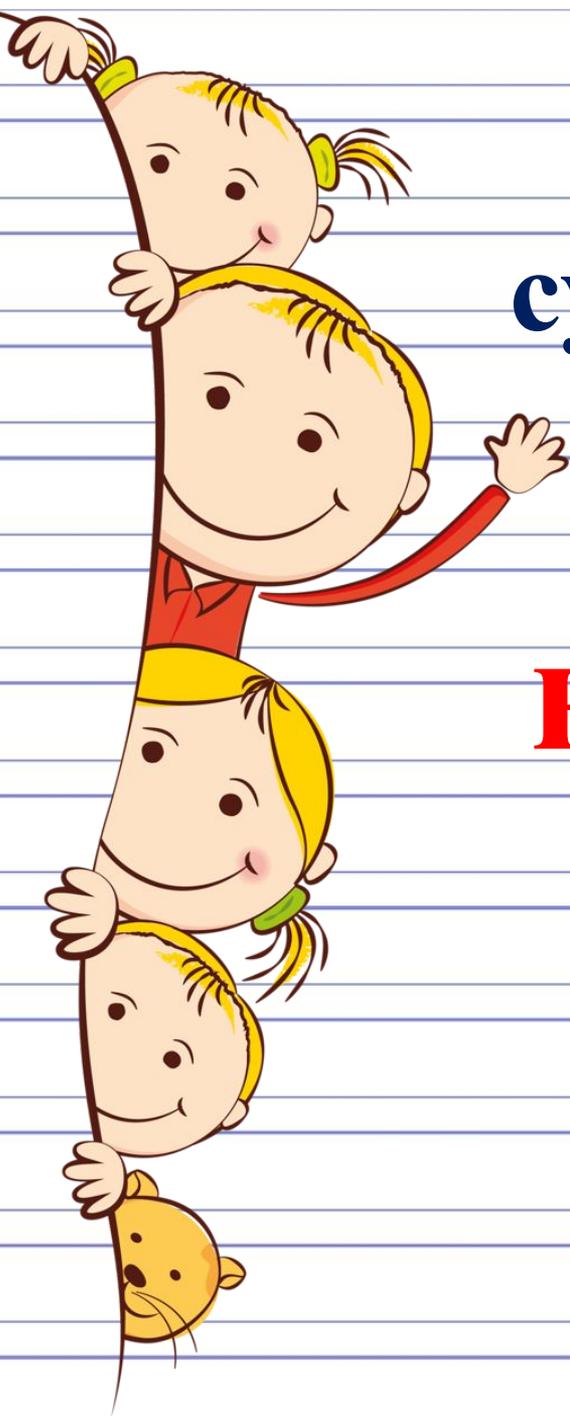


**Названия
стран, городов, рек
(все географические названия),
имена, фамилии и отчества
людей,
клички животных,
название книг, журналов, газет,
телепередач**

**– ЭТО ИМЕНА
СОБСТВЕННЫЕ**

**Все остальные имена
существительные – ЭТО
имена
нарицательные**

**- имена общие для
целой группы похожих
предметов**



An illustration of three children and a teddy bear peeking over a banner. The child in the center is a boy with blonde hair, wearing a blue shirt. To his left is a girl with blonde hair and red pigtails, also wearing a blue shirt. To his right is a girl with blonde hair and pink pigtails, wearing a blue shirt. A yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. The banner is white with a brown border and contains text in Russian.

Запомни!

Заглавная буква пишется

в названиях

стран, городов, рек

(все географические названия),

имена, фамилии и отчества людей,

клички животных,

название книг, журналов, газет, телепередач

Тест

1. Отметьте, в какой строчке все слова – имена собственные.

- 1) страна, город, река
- 2) ученик, учитель, Ульяна
- 3) Тверь, Юпитер, Волга
- 4) озеро, Альма, рыба



Рассмотри пары слов. Почему
одинаковые слова записаны по-

разному?
Дружок- дружок

Серёжка-

серёжка.

Роза-роза



**Распределите слова в две группы,
записав их в 2 столбика.**

С(с)трана, Б(б)айкал, Р(р)ека,

О(о)зеро, Т(т)урция, Д(д)он.

страна

Турция

река

Дон

озеро

Байкал

Проверка.

**Имена
нарицательные:**

**Имена
собственные**

страна

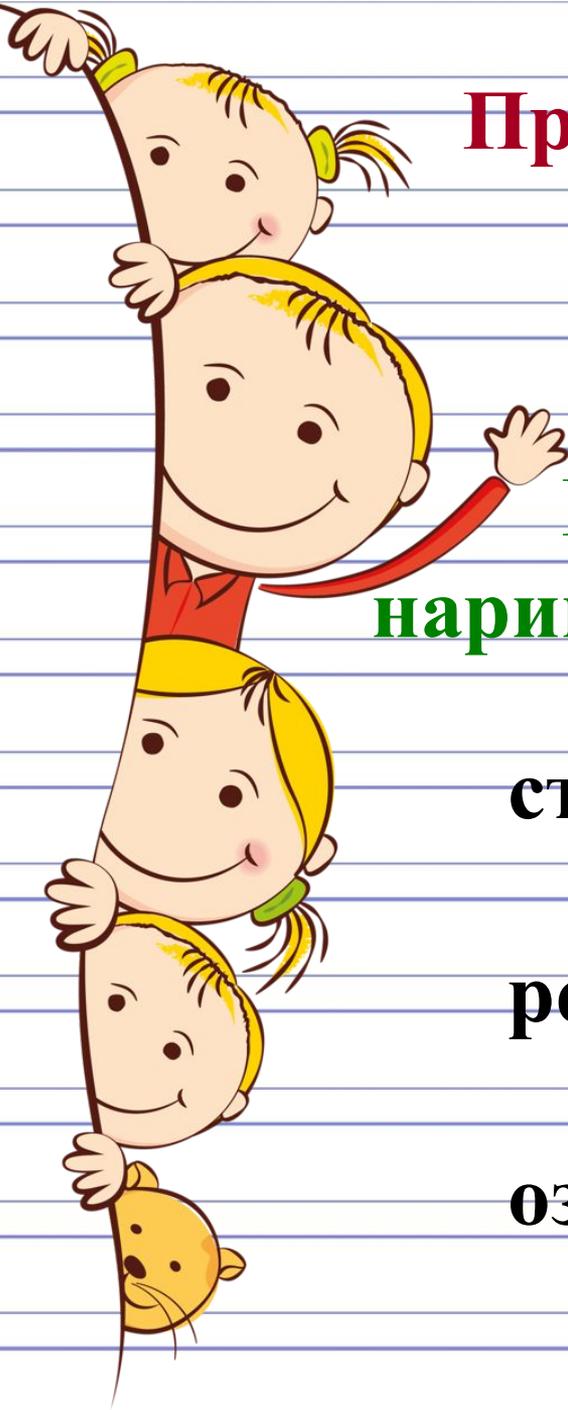
Турция

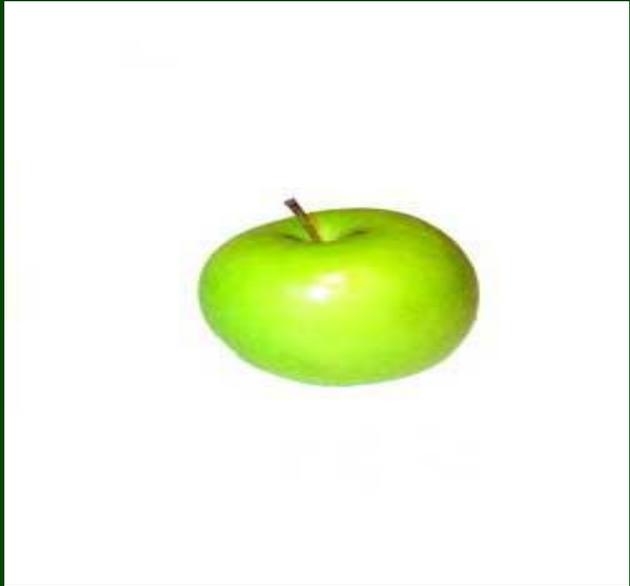
река

Дон

озеро

Байкал







ЯБЛОКИ

ЯБЛОКО





машины

машина







груша

груши



Обозначение числа имён существительных

ед.ч мн.ч.
Яблоко_ –
яблоки_

ед.ч

МН.Ч.

**МАШИНА –
МАШИНЫ,**



ед.ч

МН.Ч.

груша –

груши.

Работа в рабочей тетради

Запишите слова в два столбика, в левый столбик – имена существительные в форме единственного числа, в правый столбик – имена существительные во множественном числе

**Кукла, мамы, ручка, дядя,
грибы, ягоды, окно, парты, зонт,
корабли.**

Образец

*Ед.ч.
Слон*

*Мн.ч.
Мыши*

Ед.ч.

СЛОН

КУКЛА

РУЧКА

ДЯДЯ

ОКНО

ЗОНТ

Мн.ч.

МЫШИ

МАМЫ

ГРИБЫ

ЯГОДЫ

ПАРТЫ

КОРАБЛИ

Подведём итог!

Что такое

ИМЯ

существительное

?

Я знаю!

Имя существительное

- 1. Часть речи**
- 2. Обозначает предмет**
- 3. Отвечает на вопросы кто? что?**
- 4. Одушевлённые и неодушевлённые**
- 5. Собственные и нарицательные**
- 6. Единственное и множественное число**

Домашнее задание

1. Выпиши имена существительные.

Белка, рыжая, скачет, весело, в лесу, гнездо, шустрая, прыгать, дупло, бельчата.

2. Выпиши собственные имена существительные.

Материк. Скука. «Путаница». Чайка. Ключик. Америка. Дождь.

3. Выпиши неодушевлённые имена существительные.

Коробка, кузнечик, Петя, стакан, вьюга, ледоход, карась, пилот, солдат, ботинки, смелость, петух, день.

4. Выпиши имена существительные множественного числа.

Стул, брёвна, беда, луна, шкафы, топоры, лето, соль, рассказы, командиры, двери, спектакль.

5. Запиши имена существительные

во множественном числе: Скамейка, нора

в единственном числе: Топоры, снегопады

6. Допиши собственные имена существительные.

Город _____, страна _____,
река _____, писатель _____,
кот _____, одноклассник _____.

7. Напиши в левый столбик слова, отвечающие на вопрос *что?*, а в правый – на вопрос *кто?*

Коробка, ворона, медведь, берёза, стол, ель, барсук, река, вода, рисунок, актёр, трава, девочка, лиса, кот, корова, петух.

8. Составь предложения и запиши их. Подчеркни имена существительные.

У, Зорьки, коровы, был, Васька, телёнок.

Петя, на, пошли, рыбалку, и, Вася.

В, протекала, селе, маленькая, Весёлая, речушка.

9. Спиши и разбери это предложение по членам предложения. Сверху обозначь части речи:

Дети идут в парк.

Молодцы!!!!

