



Научное исследование

к.э.н., доцент Алтухова Е.В.

Типы исследований

```
graph TD; A[Типы исследований] --> B(Фундаментальные); A --> C(Прикладные); A --> D(Разработки); B --- B_desc[ставят своей целью вскрыть, описать и объяснить те или иные явления, механизмы их действия и законы, управляющие ими]; C --- C_desc[выявляют способы применения познанных законов и закономерностей в практической деятельности]; D --- D_desc[направлены на разработку для практиков необходимых для их работы материалов, инструкций, методических средств и пособий];
```

Фундаментальные

ставят своей целью вскрыть, описать и объяснить те или иные явления, механизмы их действия и законы, управляющие ими

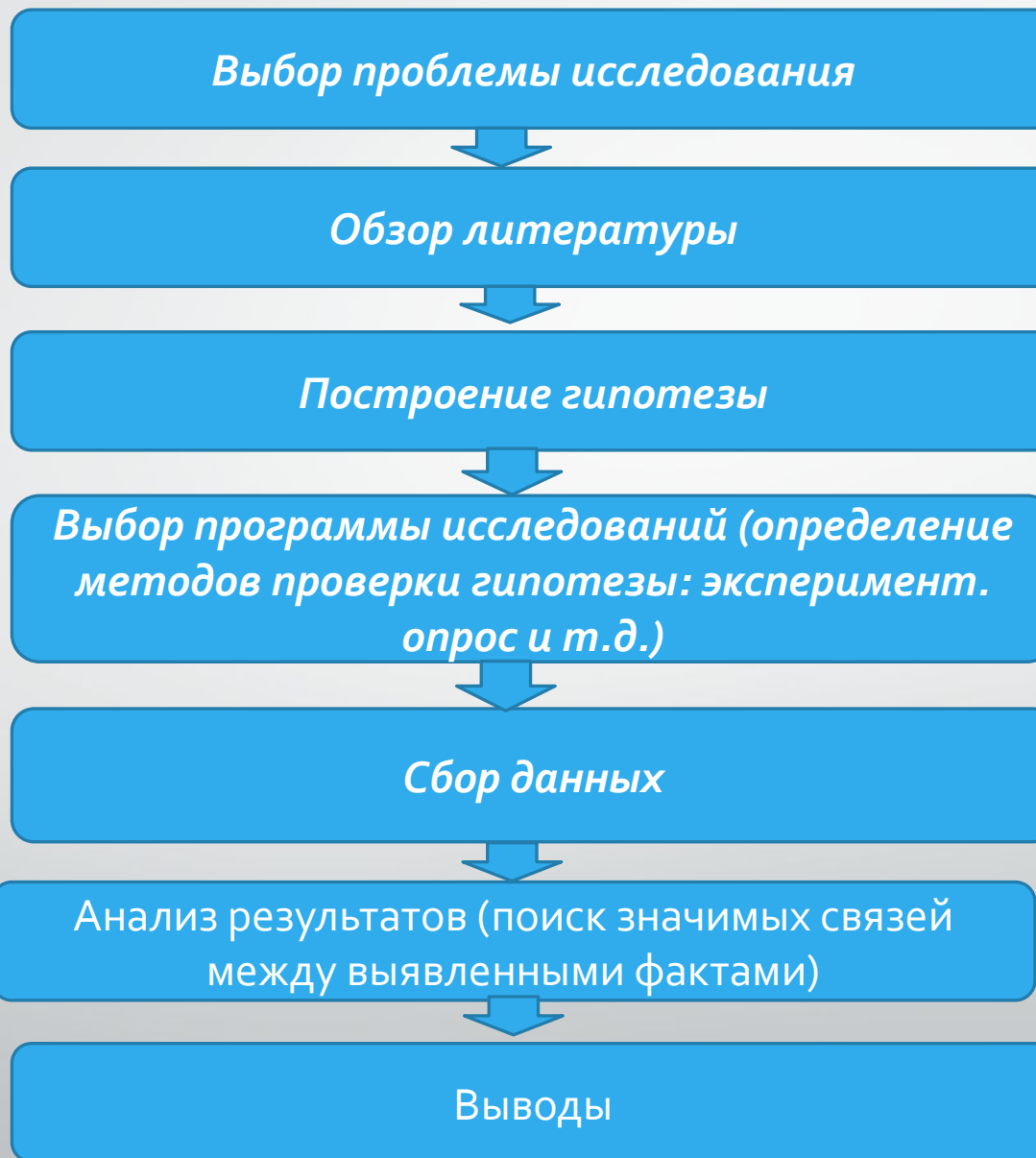
• Прикладные

выявляют способы применения познанных законов и закономерностей в практической деятельности

Разработки

направлены на разработку для практиков необходимых для их работы материалов, инструкций, методических средств и пособий

Алгоритм проведения научного исследования



Фазы, стадии и этапы научного исследования

Фазы	Стадии	Этапы
Фаза проектирования	Концептуальная стадия	Выявление противоречия
		Формулирование проблемы
		Определение цели исследования
		Формирование критериев
Технологическая фаза	Стадия построения гипотезы	
	Стадия конструирования исследования	
	Стадия технологической подготовки исследования	
Рефлексивная фаза	Стадия проведения исследований	Теоретический этап
	Стадия оформления результатов	Эмпирический этап

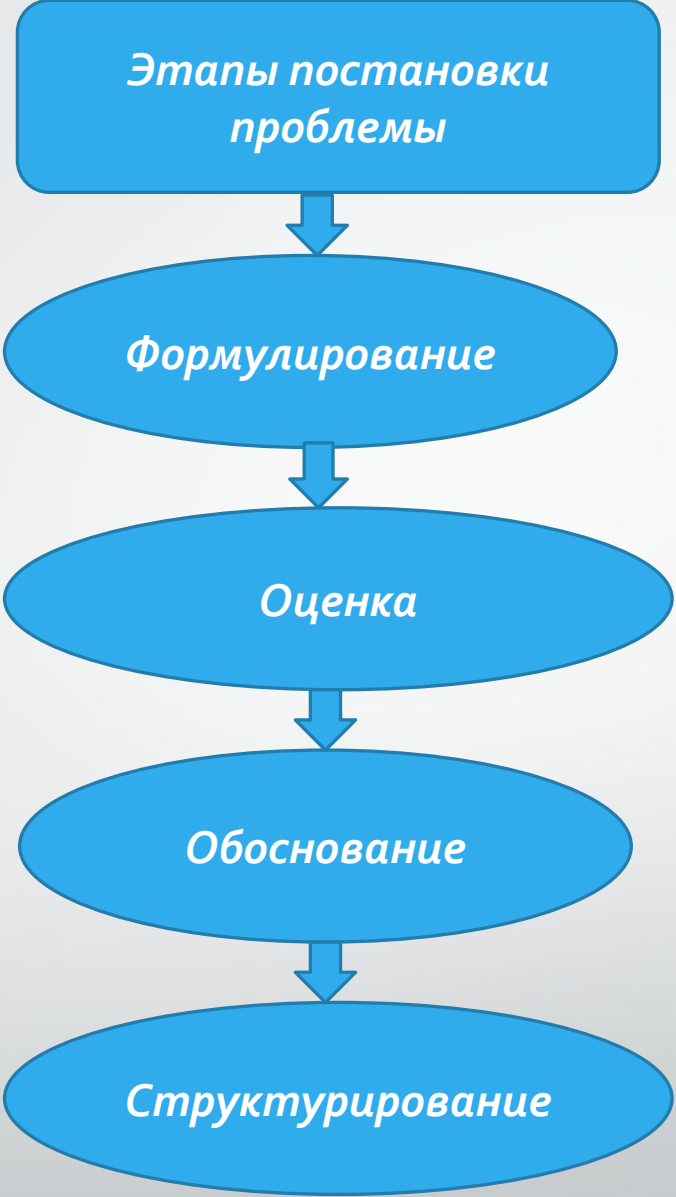
Противоречие – взаимодействие между взаимоисключающими, но при этом взаимообуславливающими и взаимопроникающими друг в друга противоположностями внутри единого объекта и его состояний.

Научная проблема – вопрос, ответ на который не содержится в накопленном обществом научном знании.

Объект исследования – область научных изысканий диссертации.

Предмет исследования – новое научное знание об объекте (инструмент получения нового знания) получаемое в результате исследования. Предмет исследования как правило находится в границах объекта исследования.

Научная новизна - новые теоретические положения и практические (нормативные) рекомендации, которые ранее не были известны и не зафиксированы в науке и практике.



```
graph TD; A[Этапы постановки проблемы] --> B(Формулирование); B --> C(Оценка); C --> D(Обоснование); D --> E(Структурирование);
```

*Этапы постановки
проблемы*

Формулирование

Оценка

Обоснование

Структурирование

Отличия между проблемами и задачами

ЗАДАЧА

Достаточна информация

Достоверная информация

Методы известны

Ресурсы достаточны

ПРОБЛЕМА

Недостаточная информация

Недостаточная информация

Методы неизвестны

Ресурсы недостаточны

РОСТ СЛОЖНОСТИ





**Направление
изучения предмета
исследования**

```
graph TD; A[Направление изучения предмета исследования] --> B[Содержательный и формальный]; A --> C[Логический и исторический]; A --> D[Качественный и количественный];
```

*Содержательный и
формальный*

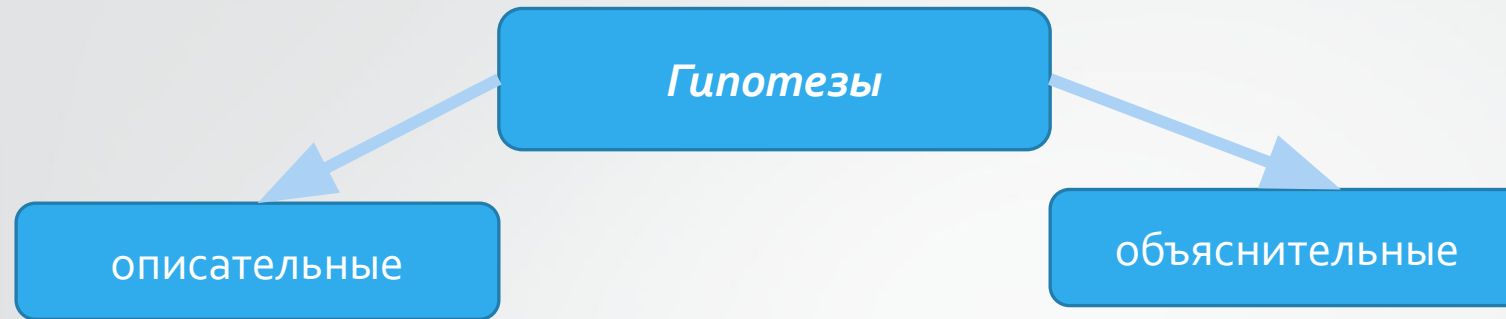
*Логический и
исторический*

*Качественный и
количественный*

Оценка достоверности научного исследования

<i>Принципы оценки достоверности научного исследования</i>	<i>Критерии оценки достоверности научного исследования</i>
<i>предметность</i>	<i>объективность</i>
<i>полнота</i>	<i>адекватность</i>
<i>непротиворечивость</i>	<i>нейтральность</i>
<i>интерпретируемость</i>	<i>полнота</i>
<i>проверяемость</i>	

Гипотеза – модель будущего научного знания



Требования к гипотезе:

- состоятельность
- проверяемость
- приложимость
- простота

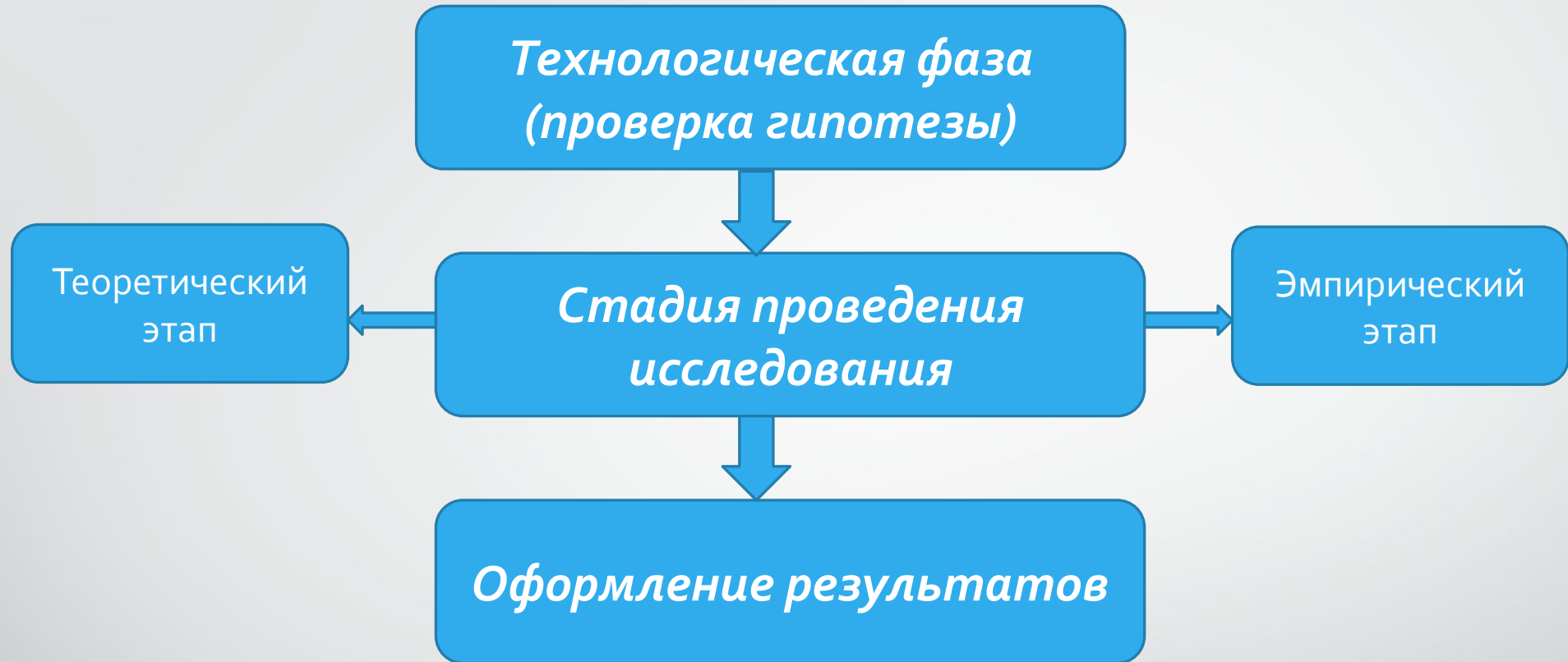
Конструирование научного исследования

формулировку
задач

создание программы
(методики)
исследования

индивидуальное
планирование





Процесс
восхождения от
конкретного к
абстрактного

принципы

условия

модели

механизмы

требования

процедуры

и т.д.

Совокупность отдельных результатов

Обобщение первого порядка

Обобщение второго порядка

Концепция, исследовательский подход

Концептуальные положения

Процесс
восхождения от
абстрактного
к конкретному



Структурные элементы теории:

- алгоритм*
- аппарат*
- классификация*
 - модели*
 - методы*
- механизмы*
- парадигмы*
 - схемы*
 - формы*
 - способы*

Новизна результатов научного исследования *может быть представлена на трех уровнях, подчеркивающих место полученных знаний в ряду известных:*

- **уровень конкретизации** – полученный результат уточняет известное, конкретизирует отдельные теоретические или практические положения;
- **уровень дополнения** – полученный результат расширяет известные положения, открывает новые грани проблемы;
- **уровень преобразования** – полученный результат является принципиально новым подходом в решении проблемы, которому нет аналогов.

Научная новизна результатов исследования показывает меру новизны и заключается в том, что:

- предложены новые характеристики ...;*
- впервые обоснована возможность использования...;*
- выявлены пути совершенствования ...;*
- разработан подход ...;*
- определена структура ...;*
- выявлена и конкретизирована сущность...;*
- установлены основные механизмы.*

получены новые эмпирические данные....

Теоретическая значимость результатов исследования показывает

- **степень значимости полученных результатов и заключается:**
в развитии теории научно-педагогических исследований на основании уточнения имеющегося фонда знаний по вопросам...;
- в разработке методологии...как одного из разделов педагогического науковедения;
- в расширении имеющихся представлений о...;
- в определении резервов ...на основе ...;
- в разработке методологических правил...;
- в систематизации трудностей ...;
- в обогащении имеющегося знания о ...представлениями ...;
- в экспериментальном подтверждении идеи о ...;
- в выявлении возможностей использования для

Критерий практической значимости исследований свидетельствует о реальных сдвигах, которые произошли или могут произойти в результате внедрения результатов исследования в практику.

Оформление результатов научного исследования:

- Реферат
- Научная статья
- Отчет, научный доклад
- Методическое пособие
- Монография
- Тезисы докладов

Формы организации устного научного общения:

Семинар – обсуждение небольшой группой докладов под руководством ведущего ученого

Научная конференция – собрание представителей научных и практических работников

Научный съезд – собрание целой отрасли науки в масштабах страны

Научный конгресс – съезд на международном уровне

Симпозиум – международное совещание научных работников по специальному вопросу

Тематические чтения – форма общения научных и практических работников с целью обобщения и распространения передового опыта

Характеристики научной деятельности

1. Необходимо выбрать четкое направление работы, сформулировав четкую цель.
 2. Прежде чем приступить к научной работе, необходимо изучить то, что было сделано в данной области исследований предшественниками.
 3. Необходимо освоить научную терминологию и строго выстроить понятийный аппарат.
 4. Результат научной работы обязательно должен быть представлен в определенном виде – диссертация, научный отчет, научный доклад, реферат, статья, монография и т.д.
- Практическое использование результатов исследования.