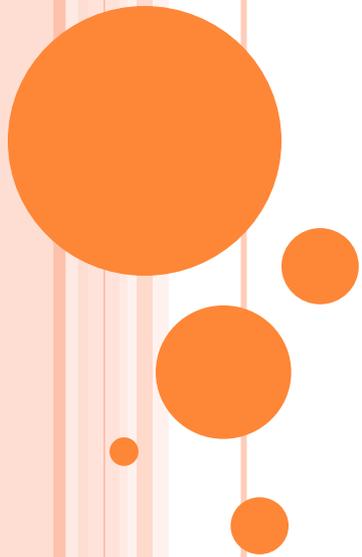


**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ЭТО
НЕ ДАНЬ МОДЕ, ЭТО ЖИЗНЬ,
ДОКАЗАВШАЯ, ЧТО ЛЮДИ ВСЁ – ТАКИ
РОЖДАЮТСЯ РАЗНЫМИ.**



УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

- **Цель** **уровневой дифференциации знаний и умений** – обеспечить каждому школьнику базовый уровень подготовки, представляющий государственный стандарт образования, и создать благоприятные условия тем, кто проявляет интерес к обучению.



УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- наличие базового обязательного уровня общеобразовательной подготовки, которого обязан достичь ученик;
- базовый уровень является основой для дифференциации и индивидуализации требований к учащимся;
- базовый уровень должен быть реально выполним для всех учащихся;
- система результатов, которых должен достичь по базовому уровню ученик, должна быть открытой (ученик знает, что с него требуют);
- наряду с базовым уровнем ученику предоставляется возможность повышенной подготовки, определяющаяся глубиной овладения содержанием учебного предмета.



□ Разноуровневая форма обучения
не может дать положительного
результата сама по себе, она
требует огромной работы над
содержанием и методикой
преподавания.



ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД НЕОБХОДИМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ.

- **1.Этап изложения новых знаний, умений (первичного восприятия материала).**
- **2.Этап закрепления и применения знаний и умений.**
- **4.Этап проверки и оценки знаний и умений.**
- **3.Этап отработки, закрепления изученных знаний.**



ПРИМЕРЫ НА РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

□ На оценку «3»

□ $21x - 3 = 18$

□ Решение:

$$21x = 18 + 3$$

$$21x = 21$$

$$x = 21 : 21$$

$$x = 1$$

Ответ: 1



НА ОЦЕНКУ «4»

□ $3x - 2(2 - x) = 7(x - 2)$

□ Решение:

$$3x - 4 + 2x = 7x - 14$$

$$3x + 2x - 7x = -14 + 4$$

$$-2x = -10$$

$$x = -10 : (-2)$$

$$x = 5$$

□ Ответ: 5



НА ОЦЕНКУ «5»

$$\frac{3x+2}{4} = \frac{x+3}{3}$$

□ Решение:

$$3(3x+2) = 4(x+3)$$

$$9x+6 = 4x+12$$

$$9x-4x = 12-6$$

$$5x = 6$$

$$x = 6 : 5$$

$$x = 1,2$$

□ Ответ: 1,2



ПРИМЕРЫ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА СОСТАВЛЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

□ На оценку «3»

- Портфель дороже папки в 5 раз. Сколько стоит портфель и сколько папка, если вместе они стоят 248,4 рубля?

□ Решение:

Портфель	$5x$
Папка	x

Всего 248,4 рублей.

$$5x + x = 248,4$$

$$6x = 248,4$$

$$x = 248,4 : 6$$

$$x = 41,4 \text{ — стоимость папки}$$

$$41,4 \cdot 5 = 207 \text{ — стоимость портфеля.}$$

Ответ: 41,4руб. и 207 руб.



НА ОЦЕНКУ «4»

- 8 телят и 5 овец съели 835 кг корма. За все время каждому теленку дали на 28 кг корма больше, чем овце. Сколько корма съел каждый теленок, сколько съела каждая овца?

- Решение:

Пусть x кг корма дали одной овце, тогда теленку – $(x + 28)$. Все овцы съели $5x$ кг корма, а все телята – $8(x + 28)$. А так как вместе съели 835 кг.

- Составим и решим уравнение:

$$5x + 8(x + 28) = 835;$$

- Решим уравнение:

$$5x + 8x + 224 = 835;$$

$$13x = 611;$$

$$x = 47 \text{ – получила корма одна овца;}$$

$$47 + 28 = 75 \text{ (кг) – дали корма одному теленку.}$$

- *Ответ:* 47 и 75.



НА ОЦЕНКУ «5»

- Маше подарили 3 коробки конфет. Во второй коробке в 2 раза меньше конфет, чем в первой, а в третьей на 10 конфет меньше, чем в первой. Если в первую коробку добавить еще 34 конфеты, то количество конфет в первой коробке будет равно количеству конфет во второй и в третьей коробках вместе. Сколько конфет было в каждой коробке первоначально?



РЕШЕНИЕ

	1-я коробка	2-я коробка	3-я коробка
Было	$2x$	x	$2x - 10$
Стало	$2x + 34$	x	$2x - 10$

А так как количество конфет в 1-й коробке стало равно количеству конфет во 2-й и 3-й, то составим и решим уравнение:

$$1) 2x + 34 = x + 2x - 10;$$

$$-x = -44;$$

$$x = 44 - \text{во 2-й коробке};$$

$$2) 44 \cdot 2 = 88 - \text{в 1-й коробке};$$

$$3) 88 - 10 = 78 - \text{в 3-й коробке.}$$

Ответ: 88, 44, 78.

