

# { Буллинг.

Подготовила: Л. А. Климентьева

«Обычно легче изменить  
индивидуумов, собранных в группу,  
чем изменить каждого из них в  
отдельности»  
© Курт Левин



**{ Буллинг — это длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, не способного защитить себя в данной ситуации.**

## Типы буллинга:

1. Физическая агрессия
2. Словесный буллинг
3. Запугивание
4. Изоляция
5. Вымогательство
6. Повреждение имущества



# Наиболее часто жертвами подросткового буллинга становятся дети, имеющие:

- **физические недостатки** – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями (например, при ДЦП), то есть те, кто не может защитить себя, физически слабее своих ровесников;
- **особенности поведения** – замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные дети или дети с импульсивным поведением, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение;
- **особенности внешности** – рыжие волосы веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела (полнота или худоба) и т.д.;

- **неразвитые социальные навыки** – часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками;
- **страх перед учебным заведением, неуспешность в учебе** часто формирует у детей отрицательное отношение к учебе в целом, страх посещения отдельных предметов, что воспринимается окружающими иногда как повышенная тревожность, неуверенность, провоцируя агрессию;
- **отсутствие опыта жизни в коллективе (домашние дети)**;
- **болезни** – эпилепсию, тики, заикание, и т. д.;
- **низкий интеллект и трудности в обучении.**



# Поведение *жертвы* определяется по следующим показателям:

- ❖ его вещи часто бывают разбросаны по классу или спрятаны;
- ❖ на занятиях ведет себя скрытно, боязливо, когда отвечает, в классе начинают распространяться шум, помехи, комментарии;
- ❖ во время перемены, в столовой, держится в стороне от других школьников, скрывается, убегает от сверстников и старших школьников, старается находиться недалеко от учителей, взрослых;



- ❖ его оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища;
- ❖ на других детей он реагирует глупой улыбкой, старается отшутиться, убежать, плачет;
- ❖ хорошо ладит с учителями и плохо со сверстниками;
- ❖ опаздывает к началу занятий или поздно покидает учебное заведение;
- ❖ во время групповых игр, занятий, его игнорируют или выбирают последним.



# Статистика:

- ✓ 13% подростков имеют опыт жертв, 20% – преследователей , причем в больших городах уровень буллинга выше, чем в сельской местности
- ✓ 25% подростков хотя бы раз участвовали в буллинге
- ✓ 68% обучающихся бывали свидетелями травли.



# Виды подросткового насилия:

**Эмоциональное**  
(эмоциональное напряжение,  
унижение, снижение самооценки)

насмешки, присвоение кличек,  
бесконечные замечания и  
необъективные оценки,  
высмеивание, унижение в  
присутствии других детей и пр.

отторжение, изоляция, отказ от  
общения с жертвой (с ребенком  
отказываются играть, заниматься,  
не хотят с ним сидеть за одной  
партой, не приглашают на дни  
рождения и т. д.

**Физическое**  
(нанесение физической травмы)

избиение, нанесение удара,  
шлепки, подзатыльники, порча и  
отнятие вещей и др.

**Властные  
авторитарные  
семьи**

**семьи, в которых у матери  
отмечается негативное  
отношение к жизни**

# **Инициаторы буллинга**

**Неполные  
семьи**

**Семьи с генетической  
предрасположенностью к насилию**

**Семьи с конфликтными  
семейными отношениями**

# Последствия буллинга

```
graph TD; A[Последствия буллинга] --> B[Падение самооценки, затравленность]; A --> C[Проблемы в учёбе и поведении]; A --> D[Суицидальные намерения];
```

**Падение  
самооценки,  
затравленность**

**Проблемы в  
учёбе и  
поведении**

**Суицидальные  
намерения**

1. Травля – нормальный и безвредный процесс взросления
2. Учителям легко разобраться, кто в коллективе обидчик, а кто – жертва травли.
3. В ситуации травли задействованы две роли: обидчика и жертвы.
4. «Для твоей же пользы»: из опыта травли ребенок извлекает для себя урок.

# Мифы о буллинге

Если ребенок подтвердил Вам в разговоре, что он жертва буллинга.

### Скажите ребенку:

- ***Я тебе верю*** (это поможет ребенку понять, что Вы в состоянии помочь ему с его проблемой).
- ***Мне жаль, что с тобой это случилось*** (это поможет ребенку понять, что Вы пытаетесь понять его чувства).
- ***Это не твоя вина.*** (дайте понять ребенку, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления).
- ***Хорошо, что ты мне об этом сказал*** (это поможет ребенку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой).
- ***Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность*** (это поможет ребенку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).

Что делать ?

Стратегия поведения  
взрослого.



*Педагог дает понять пострадавшему, что он принимает его чувства как реальные и понятные для любого человека в такой ситуации. Здесь же: ребенок (подросток) не будет чувствовать себя одиноким и может рассчитывать на продолжение помощи и поддержку.*



*Он нуждается в  
повышении  
самооценки.*

*Оцените его*

*{ смелость .«Ты  
проявил  
настоящую  
смелость, рассказав  
мне все о том, что  
произошло».*





Поблагодарите ребенка за то, что он поделился с вами своими переживаниями, выразив желание встретиться с ним еще раз.

Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность (это поможет ребенку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).

- Чтобы не стать жертвой буллинга нужно :
- отыскать себе друга, а ещё лучше несколько настоящих друзей;
  - найти общий язык с каждым участником коллектива;
  - научиться уважать мнение своих ровесников;
  - не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками;
  - научиться проигрывать и уступать, если он, в самом деле, не прав.





**Разрешение проблемы буллинга  
в наших руках. Удачи НАМ!!!**