

Министерство культуры Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Карельский колледж культуры и искусств»

**«Социальная адаптация детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей в учреждениях
государственной поддержки детства»**

Выполнила: Мякишева Екатерина Андреевна II курс

Специальность: 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений»

Преподаватель: Драпеко Т. В.

Петрозаводск, 2018

Содержание:

- Введение
- Глава 1. Система государственного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях государственной поддержки детства
 - 1.1. Исторический обзор организации социальной помощи детям-сиротам
 - 1.2 Основные направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РФ
- Глава 2. Причины затруднений при социально-педагогической адаптации детей-сирот
- Заключение.

Объектом нашего исследования являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Предмет исследования - деятельность по социально-педагогической адаптации детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель работы – выявление форм и методов социально-педагогической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи исследования:

- 1. Проанализировать научно-педагогическую литературу и дать исторический обзор организации социально-педагогической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в России.
- 2. Раскрыть основные направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РФ.
- 3. Выявить методы и формы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные понятия:

- Социальная адаптация- процесс активного приспособления индивида к условиям **социальной**среды; вид взаимодействия личности с **социальной**средой.
- Сироты – несовершеннолетние граждане, оставшиеся без родителей (обоих или единственного) в результате их смерти.
- Дети, оставшиеся без попечения – лица до 18-летнего возраста, чьи мать и/или отец не в состоянии выполнять родительские обязанности.

Заключение

- В РФ задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе.
- Одной из наиболее привычных форм устройства стало общественно-государственное устройство детей в детском доме. Основные цели деятельности социального педагога в государственных учреждениях интернатного типа, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей – социализация детей.

Министерство культуры Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Карельский колледж культуры и искусств»

**«Социальная адаптация детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей в учреждениях
государственной поддержки детства»**

Выполнила: Мякишева Екатерина Андреевна II курс

Специальность: 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений»

Преподаватель: Драпеко Т. В.

Петрозаводск, 2018