

Родительское собрание

« Проектная деятельность »

«Нельзя человека научить на всю жизнь,
его надо научить учиться всю жизнь!»

Проектно – исследовательская деятельность учащихся как один из факторов успешной подготовки к экзаменам ОГЭ, ЕГЭ.

- в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.
- Развитие критического мышления у школьников необходимо начинать как можно раньше, постепенно формируя умения работать с информацией.

-
- Суть проектной деятельности состоит в том, что дети, исходя из своих интересов, вместе с учителем, (а часто и вместе с родителями) выполняют собственный проект, решая какую-либо практическую, исследовательскую задачу. Включаясь таким образом в активную деятельность, учащиеся овладевают новыми знаниями, умениями и навыками.

Экзамен

- Экзамен по проектной деятельности сдается в конце 3 четверти, считается допуском к сдаче переводных экзаменов (для профильных классов проект сдается по профильному предмету) и выполняется согласно требованиям

Критерии оценки творческого проекта (творческого экзамена).

-
- Понимание учеником целей и задач проектной работы;
 - Наличие предметного содержания в проекте (владение терминологией по теме);
 - Навыки публичного выступления (взаимодействие с окружающими, умение отвечать, приводить доводы);
 - Оформление проекта (Аккуратность, эстетичность, грамотность, оформление презентации в соответствии с положением).

Как написать и оформить проект? Шаги от «А» до «Я»

Структура проекта такова:

- введение,
- основная часть,
- заключение.



Я

Шаг №1: Выбор темы.

- Возможно, на помощь придут следующие вопросы:

Что мне интересно больше всего?

Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?

Шаг №2: Пишем цель проекта.

Цель — - это одно предложение, являющееся ответом на вопрос: *зачем нам нужен этот проект?*

Обычно *формулировка цели* начинаться с таких слов: «узнать», «выяснить», «обобщить», «разработать» (например, разработать алгоритм ...), «исследовать», «создать», «сравнить», «нарисовать», «сочинить».



Шаг №3: Пишем задачи проекта

Задачи проекта — это конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения цели.

В формулировках задач выражается то, что надо сделать по порядку, чтобы достичь цели.

*«изучить», «собрать информацию», «выяснить»,
«выявить особенности», «подготовить»,*



Шаг №4: Высказать одну или несколько гипотез.

- *Гипотеза* (греч.) – это предположение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом. Обычно *гипотезы* начинаются такими словами: «предположим, что ...», «допустим, что...», «возможно, что...», «что, если ...». Если гипотез несколько, то их надо пронумеровать: самую важную поставит на первое место, менее важную - на второе и т.д.

Шаг №6 Методы исследования.

- Зададим себе вопрос: как мы можем узнать что — то новое о том, что исследуем? Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку.

Шаг №6 Методы исследования.

- **Эксперимент** – это опыт, ставится для изучения, исследования чего – либо.

- Изучение источника исследования.
- Опрос.
- Интервью.
- Поиск информации (*в книгах, словарях, энциклопедиях, интернете и т.д.*).
- Анализ информации.
- Наблюдение. Наблюдение может включать в себя три возможных действия: описание, измерение, сравнение, а также сравнение явлений между собой.
- Фонетический анализ (*размышление: какие звуки мы слышим, какова их характеристика*), морфемный анализ (*анализ частей слова*).
- **Анализ** – всесторонний разбор, рассмотрение явления.
- Сравнение.

Шаг №7 Практическая часть

Диаграмма

Сравнительная таблица

Эксперимент

Творческий продукт – это всё, что придумано и сделано, создано,

ИЗГОТОВЛЕНО

Шаг №7 Вывод

Вывод - это логический итог рассуждений,
умозаключение.

Можно использовать фразы;

- В результате данного исследования мы пришли к выводу, что.....
- Мы доказали что.....



Шаг №8 Защита проекта.

презентация

- Теперь проект нужно оформить и представить публично, то есть показать, ознакомить с ним других. Ребенок не только продемонстрирует, покажет представит собравшимся свою работу. Он будет рассказывать, чтобы всех убедить: его исследования верные, его выводы правильные. Он будет *защищать то, что сделал.*
- *Важно ! Минимум текста в презентации*



Требования к оформлению работы

Экзаменационная работа должна
быть

- оформлена на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14. Для заголовков рекомендуется использовать шрифты гарнитуры Arial (включая все элементы структуры работы).
- Следует использовать унифицированные размеры полей: Левое – 3 см, Правое – 1 см, Верхнее – 2 см, Нижнее – 2 см.
- **Объем экзаменационной работы должен составлять не менее 3-5 страниц (не более 25).**

Структура экзаменационной работы.

Титульный лист

- Содержание
- Введение (цель задачи, гипотеза, актуальность , методы исследования)
- Основная часть (глава 1 теоретическая, глава 2 практическая)
- Заключение
- Список литературы
- Приложение (если необходимо)

Требования к публичной защите работы.

- **Время защиты: 5 – 7 минут** вместе с ответами на вопросы членов жюри;

Образцы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Левска»

Информатика

Учебный проект

I

Сравнительные характеристики операционных систем Windows XP и Windows 7

Автор: Иванов Иван,
учащийся 8 Ж.

Руководитель: Сидорова
Мария Ивановна, учитель
информатики.

2014г.

3

Сайт МБОУ СОШ №4

S4-lensk.ru

Спасибо за внимание!