

Проект «Как математика помогла мне сделать открытия»

Проект выполнил Шмаков Алексей ученик 5
· «б» класса МБОУ «Школа №3» г. Балашиха
Руководитель Н.В Косова учитель
математики
2015 год

Цель проекта:

Показать важное значение
математических расчетов для
жизни на земле

Задачи проекта:

Составить подборку задач с
решениями по теме

«Что будет ,если?»

- **Методы исследования:** сбор и анализ информации по теме, составление и решение задач ,обобщение материала.
- **Теоретическая часть исследовательской работы.**
- Составление задач.
- **Практическая часть исследовательской работы.**
- Решение этих задач

Что будет если?



если бросать бумажки на дорогу по 5 бумажек в день и не убираться на этой дороге ,то через 365 дней на дороге будет 1825 бумажек.



В лесу примерно 3000 деревьев если их вырубать по 50 деревьев в день то за 2 месяца лес опустеет и останутся только пеньки



в лесу примерно 500 животных если их истреблять по 2 животного в день то через 250 дней животных не останется



В озере примерно 100 рыб если каждый день вылавливать по 5 рыб то через 20 дней их не останется



Если за квартиру надо оплачивать примерно 5000 рублей в месяц и не делать этого, то через 12 месяцев накопится долг в 60000 рублей.



**если люди каждый год будут сажать по 367
деревьев то за 8 лет лесу станет 2936
деревьев**



**если строить по 58 домов в год то через 7 лет
вырастет деревня состоящая из 406 домов**



Интересные задачи- открытия



Задача №1

Дежурные ушли из класса плохо закрыв кран. Зная, что за 1 секунду вытекает 10г воды, посчитайте, сколько воды утечёт за 1 час?



1 час=3600 секунд
36000г=36кг=3 больших ведра

На протяжении всей своей истории человечество время от времени страдало из-за нехватки воды. Чтобы не испытывать недостатка в воде даже во время засух, во многих городах и районах стараются ее запасать в водохранилищах и подземных коллекторах, но необходимы и дополнительные берегающие воду мероприятия, а также её бережный расход.

Вывод: Бережем запасы чистой воды!!!

Задача №2 На школьной аллее 10 молодых деревьев, на каждом дереве 15 веток. Если пятеро друзей будут ежедневно в течении сентября ломать каждый по одной ветке, сколько веток останется на всех деревьях?



$$\underline{15 \times 10 - 5 \times 30 = 0}$$

Вывод: Этого допустить нельзя!!!

А если мы с вами будем любить математику, беречь природу,
сажать деревья и цветы, соблюдать чистоту
то мир вокруг нас будет вот такой



И такой...



И такой...



- **Выводы:** Мир необъятен. Хочется узнавать все больше и больше. А затем все эти полученные знания применить для жизни. Из каждой решенной задачи следует, что нужно уважать математику как науку, так как она помогает путем математических расчетов понять как надо жить, а именно :любить и беречь природу, сажать деревья и цветы, соблюдать чистоту и тогда мир вокруг нас будет замечательным.
- **Практическая значимость работы** заключается в том, что материалы работы могут быть использованы на уроках математики, биологии, экологии и внеклассных занятиях для учащихся в школе.

Используемые материалы:

1. <http://tvoyposter.ru/catalog>.

2. <http://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/veselaja-matematika-v-kartinkah>

3. <http://doseng.org/priroda>.