

Исследовательская деятельность в развитии познавательных способностей

**Из опыта работы
воспитателя высшей категории
Чернышовой Валентины**



- **Грамм собственного опыта стоит дороже тонны чужих наставлений**

Махатма Ганди



- **Актуальность.** Каждый ребенок с первой минуты жизни стремиться к открытиям, и нам, взрослым, необходимо помочь ему в этом, организовав сопровождение исследовательской деятельности. Этому подчинен и стандарт второго поколения в начальной школе. Поэтому познавательно-исследовательская деятельность в детском саду станет очень важной ступенькой при подготовке ребёнка к обучению в школе.



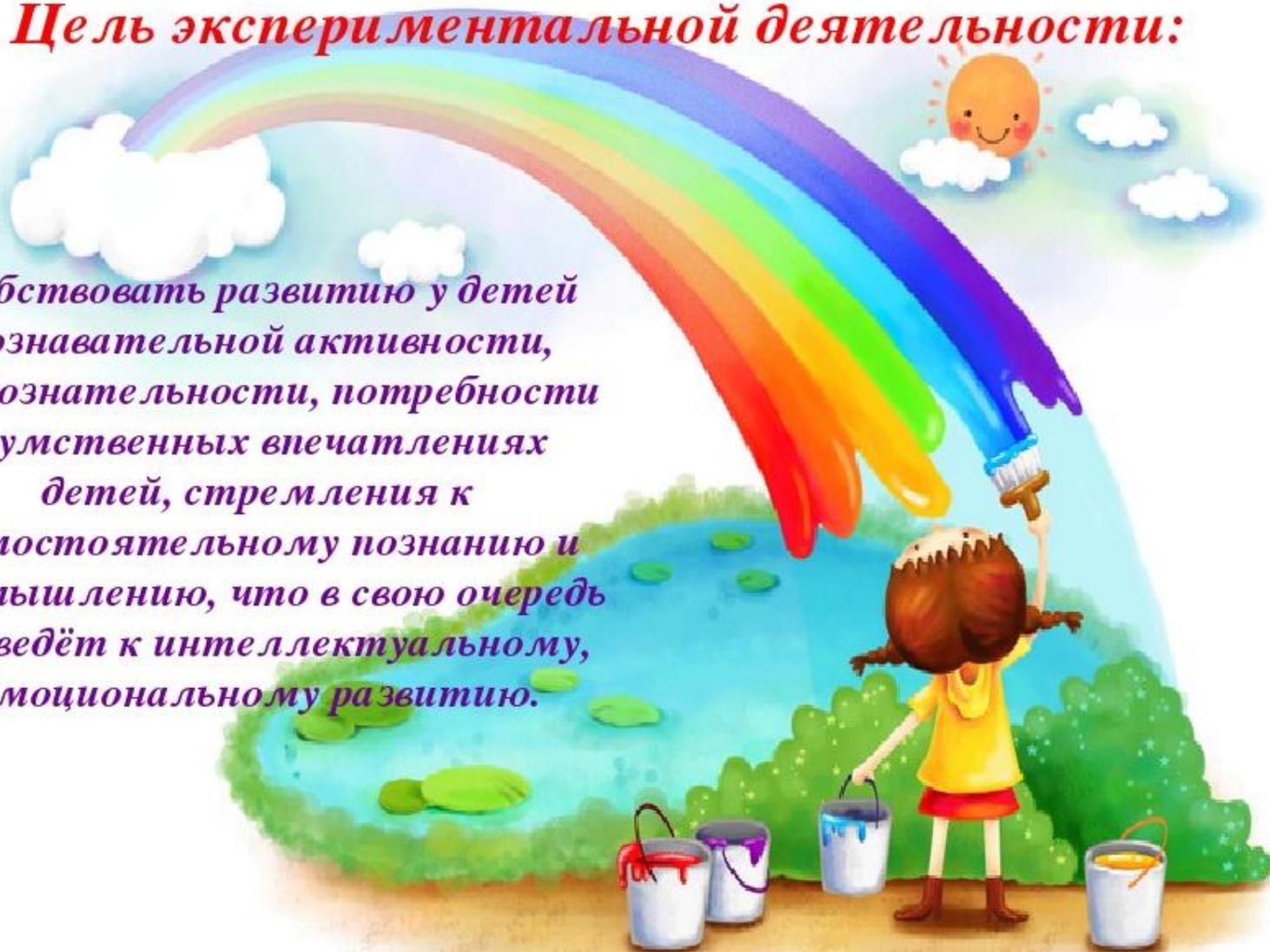
ФГОС о исследовательской деятельности

- Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

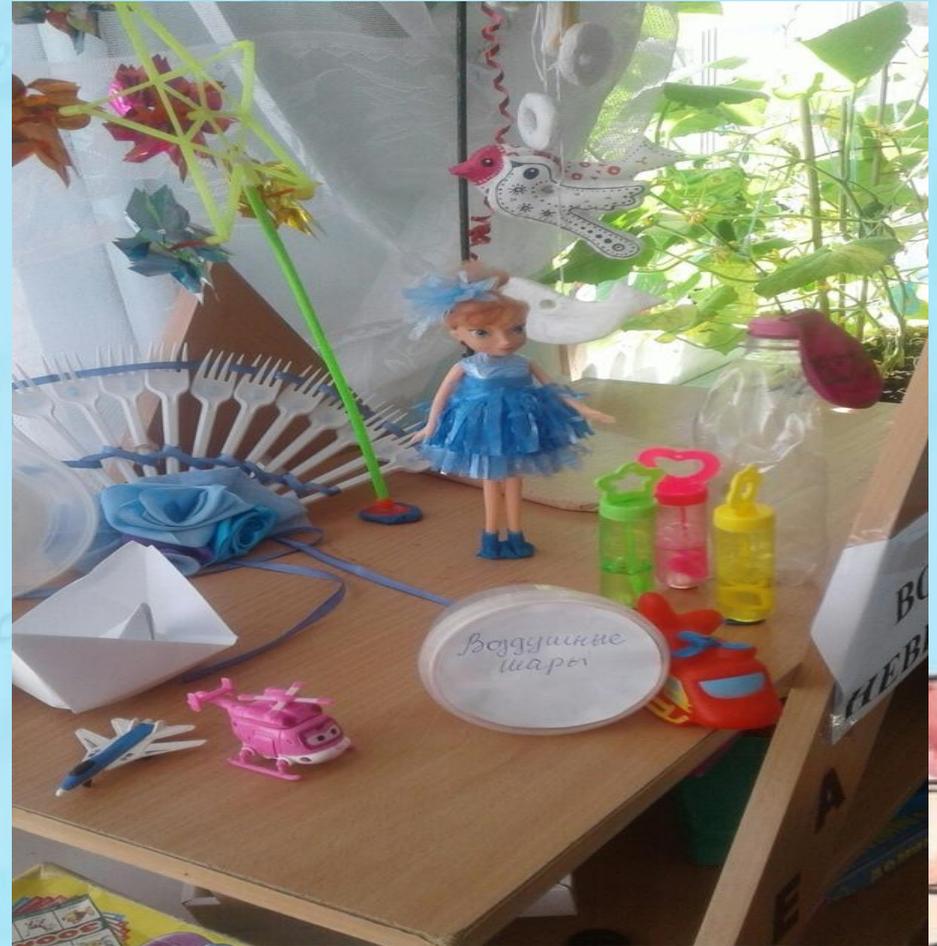


Цель экспериментальной деятельности:

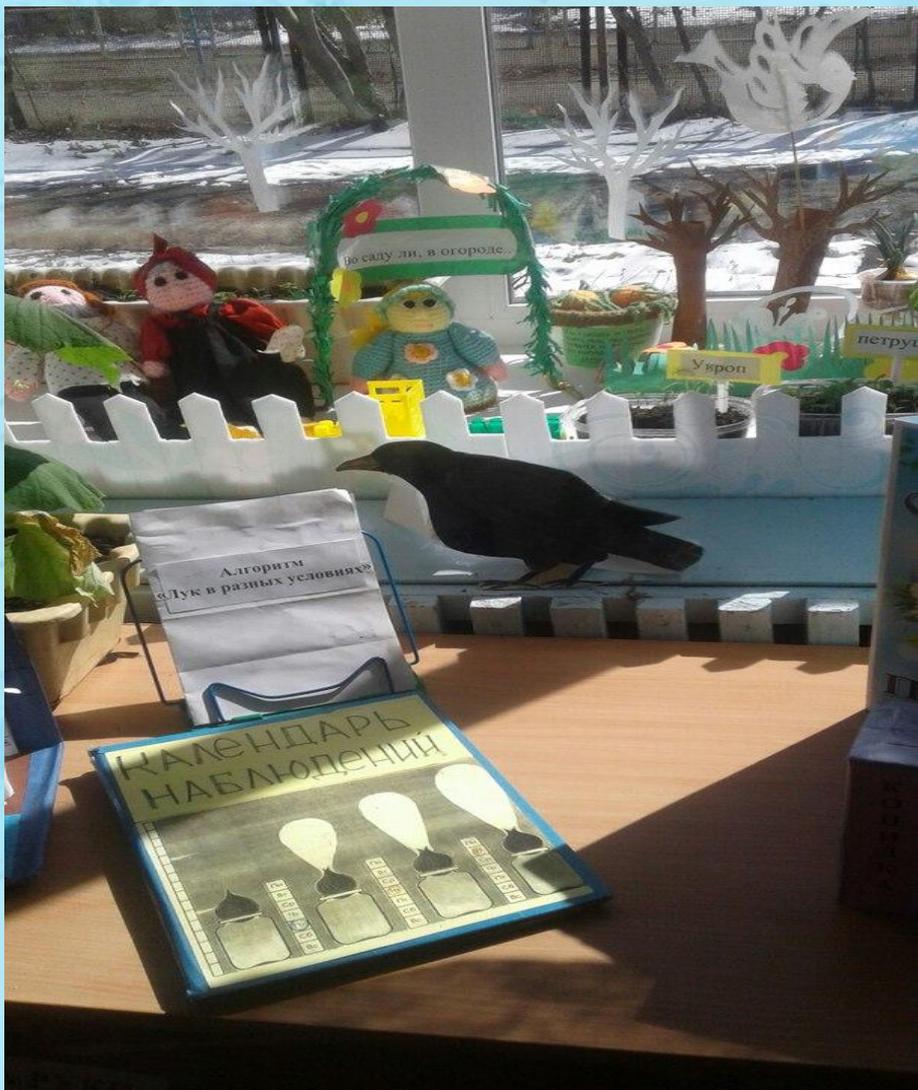
Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.



Оборудование



Алгоритм и календарь наблюдения лука в разных условиях



Лаборатория огородных наук



Цель игры экспериментирования.

Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию.

Развитие речи.

Ознакомление детей с явлениями и объектами окружающего мира.

Углубление представлений детей дошкольного возраста о живой и неживой природе.



Цель: научить детей пользоваться ложкой для доставания шариков из воды. Бросаю в чашку, наполненную наполовину водой, шарик и показываю, как его выловить ложкой.



Цель: познакомить с таянием снега.

На прогулке набираем с детьми в баночку снега и приносим в группу. Наблюдаем, что происходит со снегом. Талая вода мутная, поэтому снег есть нельзя, он грязный. Но талую воду любят комнатные растения. Полить этой водой растения.



Фокус с бутылкой с шариком – в горячую воду опускаем бутылку и шарик надувается, опускаем в холодную – шарик сдувается.



Цель: знакомство детей с разноцветной водой.
дети наблюдают как вода меняет окраску - превращается из прозрачной в разноцветную. В окрашенную воду опускается маленький предмет и его не видно. Делается вывод, что окрашенная вода не прозрачна.



Цель: познакомить детей с движением воздуха. Берем веер и помашем у детей перед лицом. Вы почувствовали холодок - это ветер. Ветрячок, который ветер приведет в движение, когда дети будут бежать - понаблюдать, как он закрутится.



Определяли прочность снега и льда. Снег сыпучий – можно высыпать. Лед можно расколоть, разбить – он хрупкий.



Эксперименты с водой: вода прозрачная, жидкая и льется, холодная, теплая.



«Опыты дядюшки Филина» – это сенсорные бутылочки. В красной коробке есть бутылка с мыльной пеной. Если ее взболтать, то можно увидеть пену. Мутная бутылка самая простая – вода и песок. Медитативная – в ней плавно летает фольга. Шумная бутылка – горох и фасоль. Бутылка притяжения – разные мелкие предметы, в том числе и металлические. Берем магнит и начинаем двигать по всей бутылке металлические предметы.



Задача опытов дядюшки Филина – стимулировать умение наблюдать, искать и находить. Я считаю, что детская экспериментальная деятельность развивает творческие способности и логическое мышление. Дети любят опыты и экспериментирования с раннего возраста и мы удовлетворяем познавательный интерес через действия с предметами. Все это способствует развитию исследовательского типа мышления у детей и формирует умение для успешного обучения в будущем.



Акция значимая для детей дошкольного возраста «Покорми воробушка». Дать элементарные знания о том, как и чем, кормить птиц зимой. Дать элементарные знания о том, как и чем, кормить птиц зимой. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц в природе. А так же активизировать умение родителей осуществлять экологическое воспитание детей. Воспитывать бережное отношение, любовь к природе, желание помогать им в трудных зимних условиях.



Работа с родителями

- 38% родителей принимают участие в экспериментальной деятельности ребенка.
- 41% родителей сказали, что дети делятся открытиями с ними.
- 21% родителей ничего не смогли сказать.



Мудрый совет В.А. Сухомлинского:

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

