



Стройка. Профессии на стройке

**Домашнее задание для старшей
логопедической группы**

Подготовила: учитель-логопед МБДОУ №58
«Солнышко» г.Симферополя
Лисицына Мария Сергеевна

Упражнение «Сосчитай до 10»
на согласование существительных с
числительным.

Например: *один дом, два дома, пять домов и
т.д.*





















Рассмотрите изображения и закрепите в речи прилагательные ***одноэтажный и многоэтажный***

Попросите ребенка рассказать:

- В каком доме живете вы
- Сколько этажей в вашем доме
- Из какого материала он построен



Из дерева дом *деревянный*



Из камня дом *каменный*



Из кирпича дом *кирпичный*



Из бетона дом ***бетонный***



Для того, чтобы построить дом, нужно выбрать подходящее место.

Место для дома выбирает **геодезист**



Нужно знать, как будет выглядеть дом.
«Придумывает» дом *архитектор*



***Инженер* знает, как сделать дом удобным и прочным**



Прораб следит за тем, чтобы работу делали хорошо



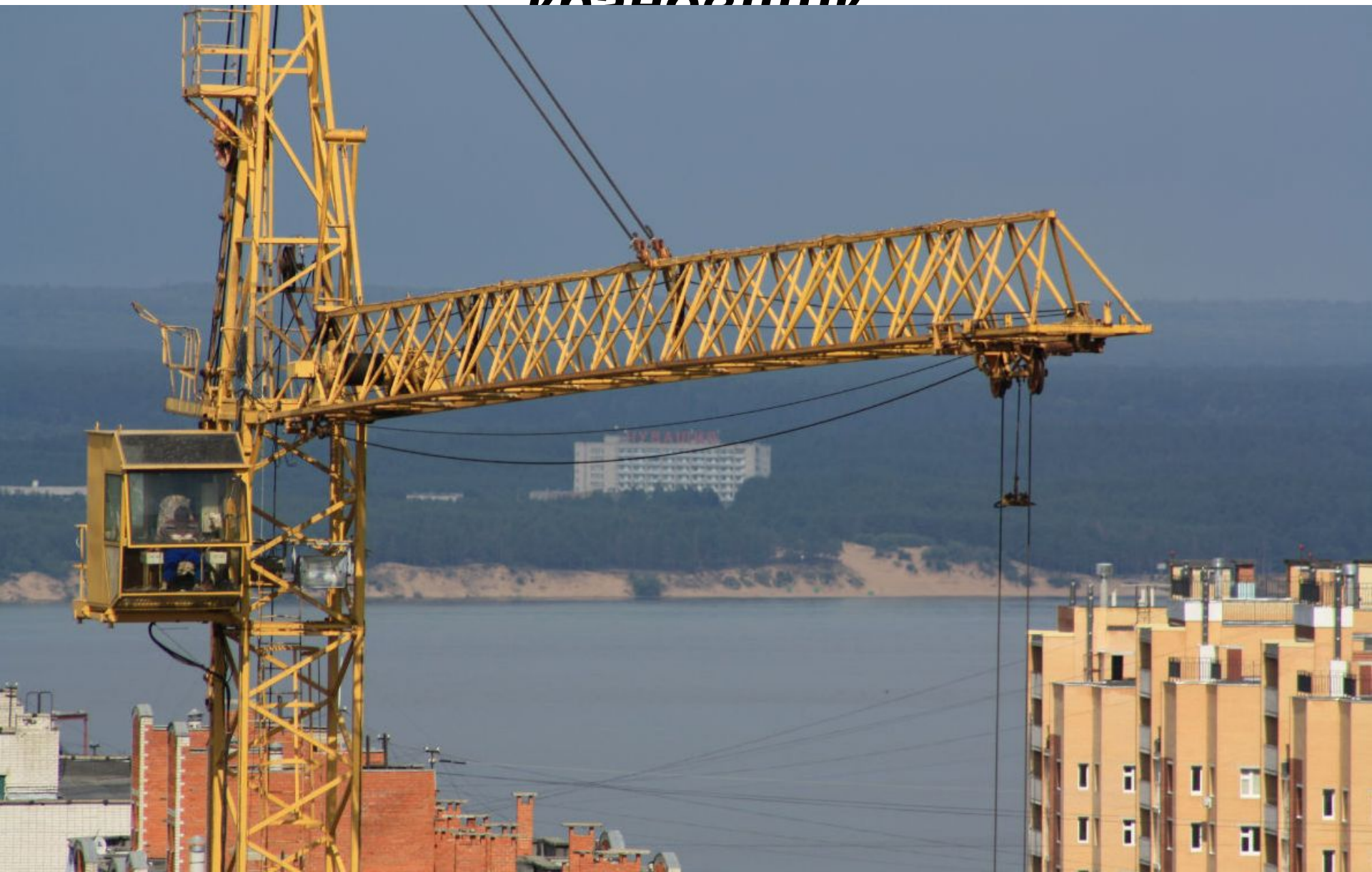
Каменщик кладет кирпич



Плотник строит из дерева



Чтобы поднимать грузы, на стройке
используют кран. Им управляет
крановщик



Сантехник прокладывает трубы



За электричество на стройке отвечает *электрик*



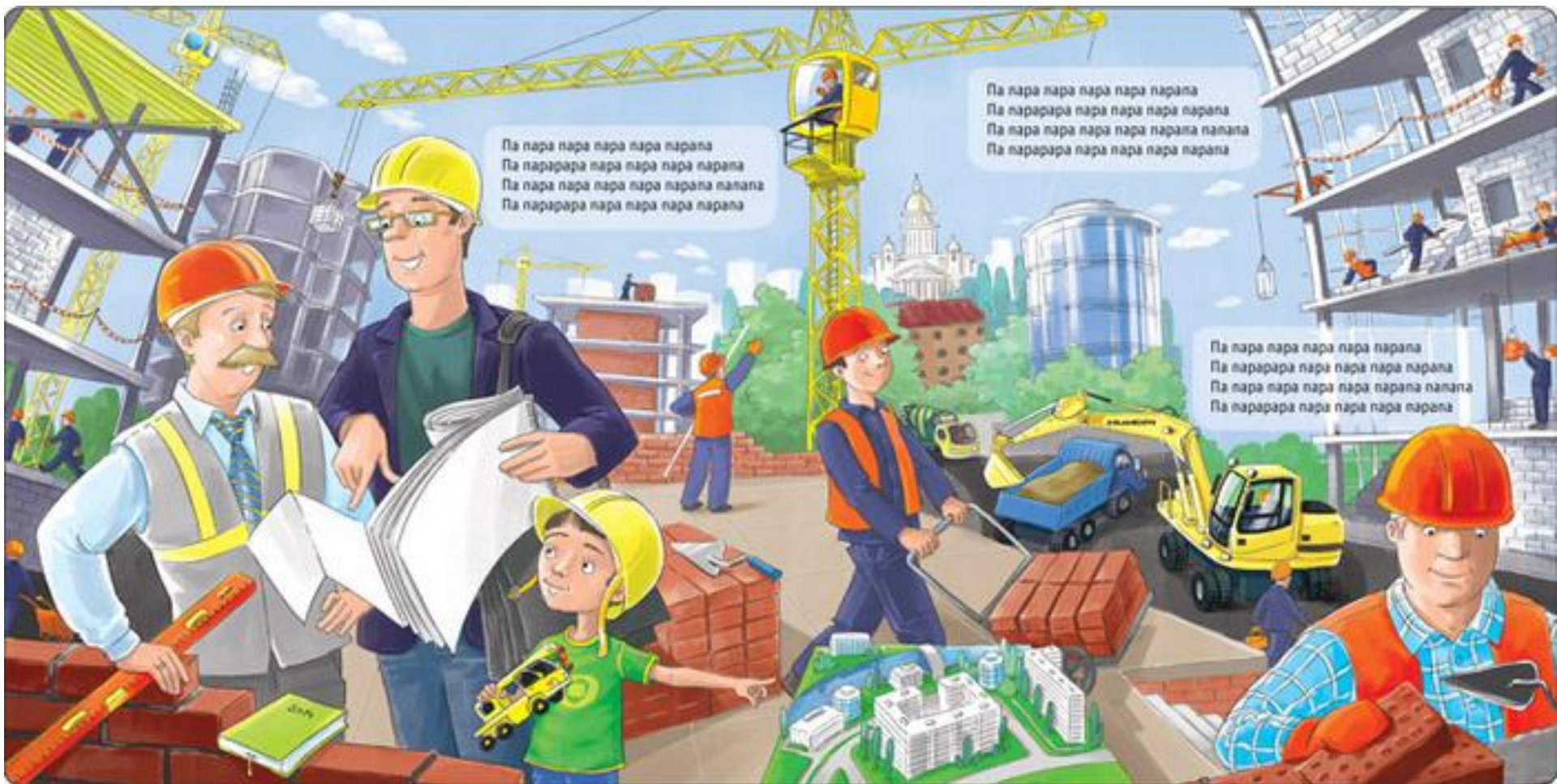
Красит стены и потолки *маляр*



Сварщик работает с металлом – он
сваривает его специальным сварочным
аппаратом



А все вместе эти люди называются *строители*



Пальчиковая гимнастика “СТРОИТЕЛИ”

Мы строители, мы строим, (Ребенок стучит кулачком о кулачок)

Много мы домов построим, (Загибает по очереди пальцы на обеих руках)

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье (Произносит слова веселым голосом.)

В новом доме новоселье! (Произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх)

Повторим еще раз



Для того, чтобы построить дом, нужно выбрать подходящее место.

Место для дома выбирает **геодезист**



Нужно знать, как будет выглядеть дом.
«Придумывает» дом *архитектор*



***Инженер* знает, как сделать дом удобным и прочным**



Прораб следит за тем, чтобы работу делали хорошо



Каменщик кладет кирпич



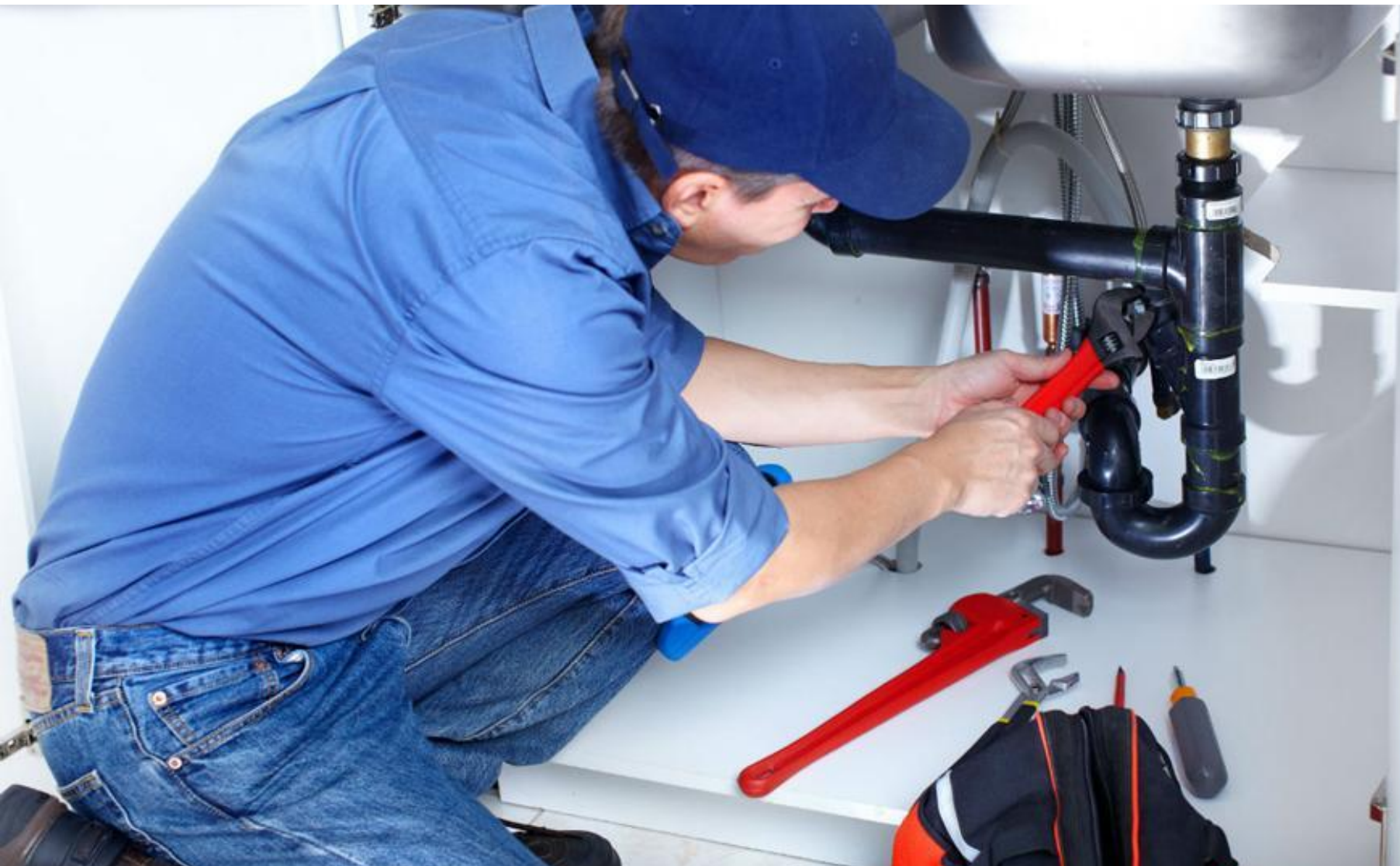
Плотник строит из дерева



Чтобы поднимать грузы, на стройке
используют кран. Им управляет
крановщик



Сантехник прокладывает трубы



За электричество на стройке отвечает *электрик*



Красит стены и потолки *маляр*



Сварщик работает с металлом – он
сваривает его специальным сварочным
аппаратом



А все вместе эти люди называются *строители*



Игра с мячом «Кто что делает?»

Ход игры:

Взрослый бросает ребенку мяч и задает вопрос *(например: кто управляет краном, поднимает с его помощью тяжелые строительные материалы?)*

Ребенок ловит мяч и отвечает *(крановщик)*



Упражнение «Я мечтаю ...»

на употребление существительных в творительном
падеже

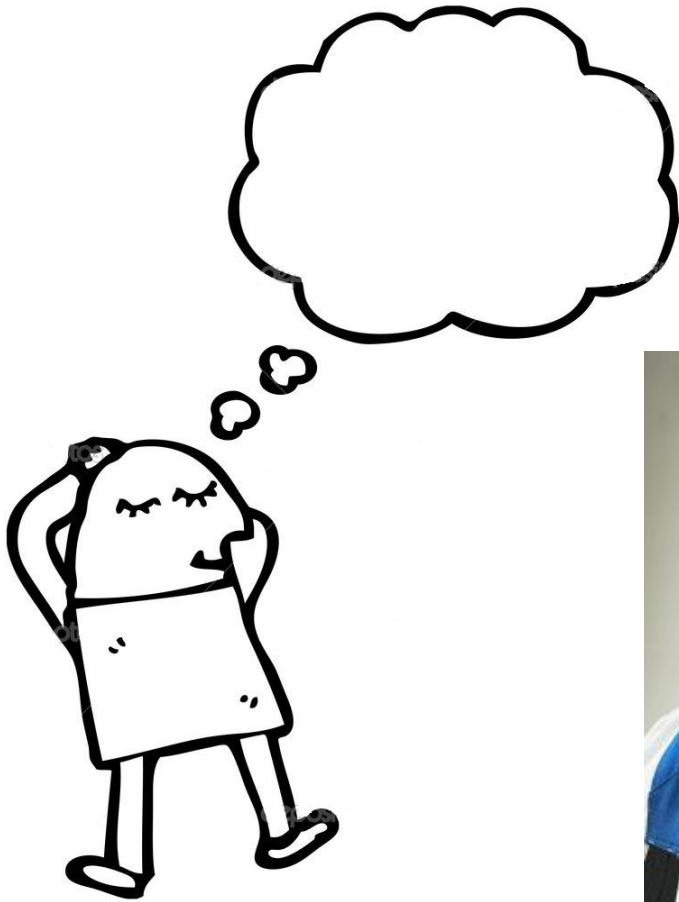
Предложите ребенку рассмотреть
картинки и определить, о чем говорит
человечек

Например: *я мечтаю стать маляром; я
мечтаю стать сварщиком и т.д.*







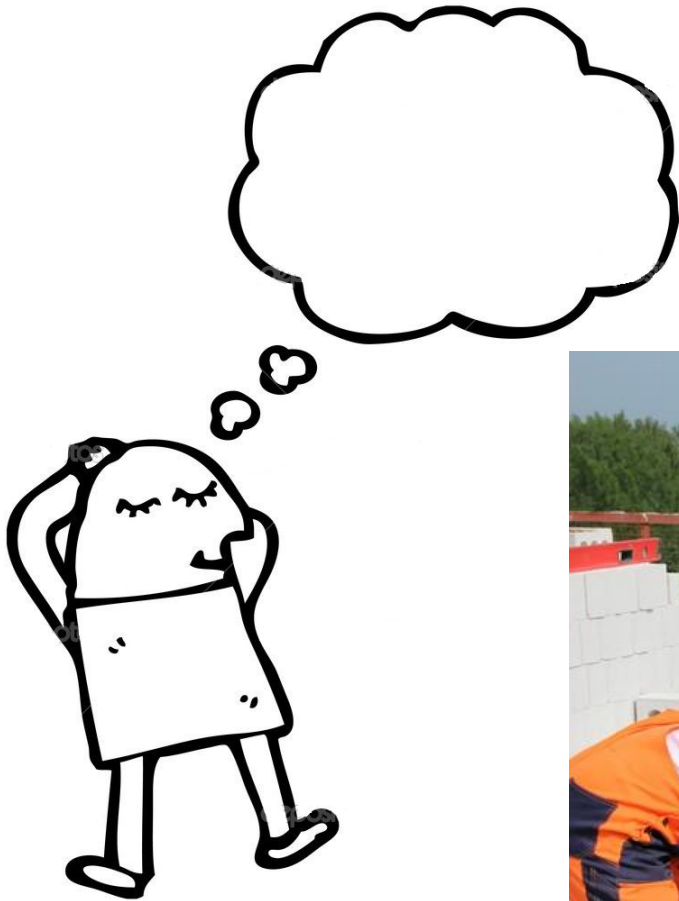


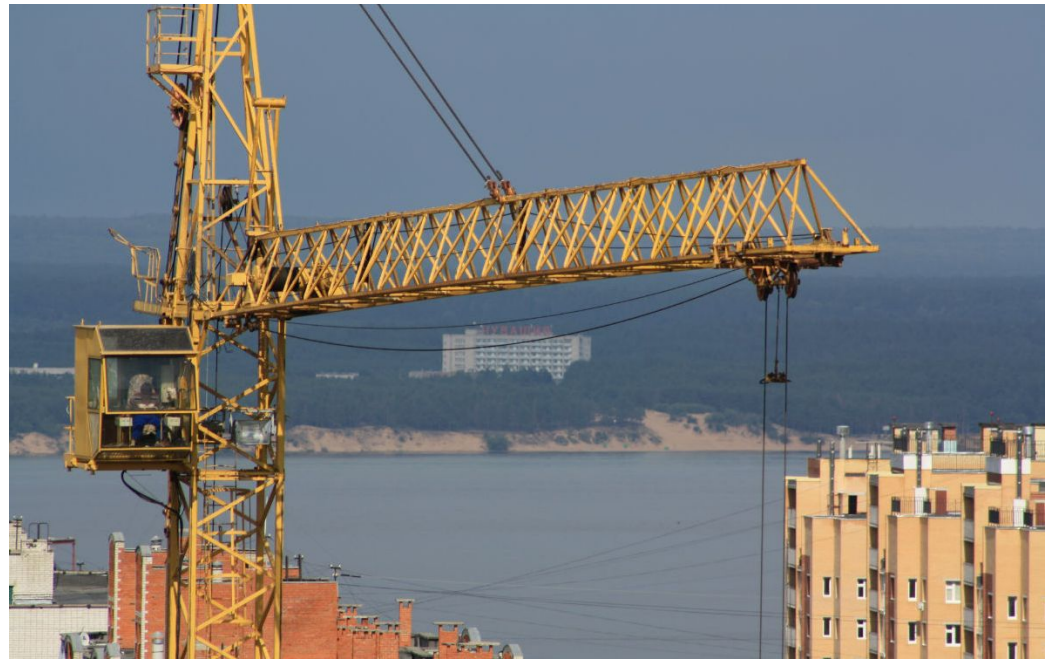














Предложите ребенку рассказать, какая профессия понравилась ему.

Обсудите, что в этой профессии его привлекло? Найдите дополнительную информацию об этой профессии, вместе рассмотрите фотографии, видеоролики.

Задание для тетради

- Наклеить или нарисовать изображение понравившейся профессии, а также инструментов, которыми пользуется ее представитель



УСПЕХОВ В ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ!

