

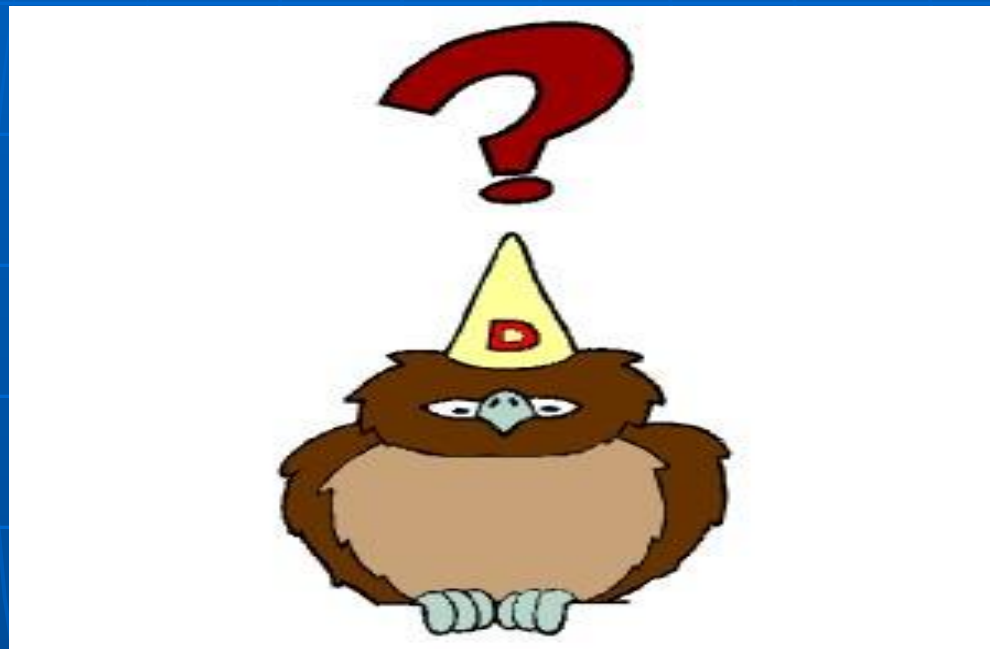
Прочитайте текст. Найдите слова неизвестной вам части речи. Выпишите их.

- Угадай, кто я? Ем жуков и муравьев и живу на елке.
- Неужели дятел?
- Нет, вот и не угадал! Еще я ем ос и шмелей.
- Так ты птица осоед?
- Как же осоед! Еще я ем гусениц и личинок.
- Как раз гусениц и личинок любят дрозды.
- Действительно, дрозды, а не я. Ведь я грызу сброшенные лосями рога.
- Ну тогда ты, наверное, лесная мышь.
- Вот еще – мышь! Бывает, я даже сама ем мышей.
- Хорошо! Тогда ты конечно кошка!
- Куда уж – кошка! Иногда я ем ящериц. И изредка рыбу.
- Ладно, ты – цапля.
- Где уж – цапля! Я ловлю птенцов и таскаю из птичьих гнезд яйца.
- Точно, куница!
- Вот именно не куница. Куница – мой старый враг. А ем я еще почки, орехи, семена елок, ягоды и грибы.
- Скорее всего ты – свинья, раз лопаешь все подряд. Ты одичавшая свинья, которая сгруппу забралась на елку!
- Нет, нет и нет! Я белка! Запомни: кошки едят не только мышей, чайки ловят не только рыбу, мухоловки глотают не одних мух, а белки грызут не только орешки.

Как вы думаете? Слова какой части речи вы выписали?

ЧАСТИЦЫ

Что это такое?



Попробуйте дать определение
этому понятию

ЧАСТИЦА – это служебная
часть речи,
включающая слова, которые
придают различные
дополнительные смысловые,
эмоциональные и модальные
оттенки отдельным словам и
предложениям.

По значению частицы делятся на 5 групп

смысловые	Модальные	эмоциональные	словообразующие	формообразующие
Вот	Давай	Ведь	Кое	Бы
Вон	Да	Как	Либо	Да
Это	-ка	Ну и	Не	Пусть
Оно	Пускай	О	Ни	пускай
Именно	Пусть	Что за	Нибудь	
Как раз	Да		то	
Просто	Так			
Ровно	Ага			
Точно	Точно			
Лишь	Не			
Только	Нет			
Все	Ни			
Исключительно	Вовсе не			
Только лишь	Далеко не			
Хоть бы	Отнюдь не			
Просто	А			
Даже	Ли			
Еще	Неужели			
Же	Разве			
Просто				
то				

Роль частиц, принадлежащих к различным группам

- **Смысловые частицы** выражают особые смысловые оттенки:

Указательные (вот, вон, это, оно)

Уточнительные (именно, как раз, просто, ровно, точно)

Ограничительные (лишь, только, все, исключительно, только лишь, хоть бы, хотя бы, просто)

Усилительные (даже, еще, же, просто, то)

Модальные частицы выражают точку зрения говорящего на сообщаемый факт, на действительность. Они подразделяются на:

Модально – волевые (давай, да, -ка, пускай, пусть)

Утвердительные (да, так, ага, точно)

Отрицательные (не, нет, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не)

Вопросительные (а, да, ли, неужели, разве)

Эмоциональные частицы

усиливают выразительность речи

Ведь, как, ну и, о, что за

Словообразующие частицы

образуют слова

кое, либо, не, ни, нибудь, то

Формообразующие частицы
образуют грамматические формы
(условное и повелительное
наклонение глаголов)
бы, да, пусть, пускай

Используя данные таблицы, определите частицы каких групп вы выписали из текста

смысловые	Модальные	эмоциональные	словообразующие	формообразующие
Вот	Давай	Ведь	Кое	Бы
Вон	Да	Как	Либо	Да
Это	-ка	Ну и	Не	Пусть
Оно	Пускай	О	Ни	пускай
Именно	Пусть	Что за	Нибудь	
Как раз	Да		то	
Просто	Так			
Ровно	Ага			
Точно	Точно			
Лишь	Не			
Только	Нет			
Все	Ни			
Исключительно	Вовсе не			
Только лишь	Далеко не			
Хоть бы	Отнюдь не			
Просто	А			
Даже	Ли			
Еще	Неужели			
Же	Разве			
Просто				
то				

Восстановите данный текст (вставьте подходящие по смыслу частицы)

(...) у птиц забавные встречаются имена. (...) поверишь, что водится птица поганка. Поганка (...) рогатая. (...) и птичка завирушка есть. Или (...) юла.

(...) совсем милые имена: овсянка, просянка, коноплянка и (...) чечевица. А (...) плохое название чиж или чечетка? (...) непонятными будут для нас имена: зеленушка, синехвостка, белолобик?

(...) названия-позвица лучше всего!

Сравните свой вариант с авторским.

Именно у птиц забавные встречаются имена. Едва ли согласишься, что водится птица поганка. Поганка да еще и рогатая. Ведь и птичка завирушка есть. Или просто юла.

А вот совсем милые имена: овсянка, просянка, коноплянка и даже чечевица. А разве плохое название чиж или чечетка? Неужели непонятными будут для нас имена: зеленушка, синехвостка, белолобик?

Все-таки названия-прозвища лучше всего!

- Автор презентации:

Т. Р. Наумова, учитель русского языка и
литературы МОУ СОШ №18 города Воткинска
Удмуртской Республики