

# Нормативно-правовое обеспечение



# Международные документы

# Специальные акты о правах ребенка

- Приняты на международном уровне,
- Выделение их в особую категорию продиктовано особенностью положения детей, прежде всего тем, что они, согласно законодательству всех государств, не обладают всеми правами, которые имеют совершеннолетние и, кроме того, в ряде случаев обладают или должны обладать специфическими правами, связанными с их возрастом, положением в семье и т.п.



# Декларация прав ребенка

- *Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года*
- *провозглашает социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей (состоит из 10 положений - принципов, признание и соблюдение которых должно позволить «обеспечить детям счастливое детство»)*



# Конвенция о правах ребенка

- одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989
- подписана СССР 26 января 1990 года, ратифицирована – 13 июня 1990 года



# Конвенция о правах ребенка

- установила минимальные нормы в области морали и права, обязательные для соблюдения всеми странами, ратифицировавшими Конвенцию
- стала первым международным документом, в котором наиболее полно излагались права детей: не только экономические, социальные и культурные, но и гражданские и политические права
- впервые права детей приобрели силу международного права.



# Declaration of Principles on Tolerance

## Декларация принципов терпимости

- Принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее двадцать восьмой сессии в Париже
- утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995
- *В 1995 году перевод Декларации на русский язык с английского "Declaration of Principles on Tolerance" был зарегистрирован как "Декларация принципов терпимости"*



# *Понятие терпимости*

- Терпимость означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявление человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Терпимость - это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Терпимость - это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира.
- Терпимость - это не уступка, снисхождение или потворство. Терпимость - это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека.



# *Понятие терпимости*

- Ни при каких обстоятельствах терпимость не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности. Терпимость должны проявлять отдельные люди, группы и государства.
- Проявление терпимости, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Оно означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Оно означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды



# Федеральные документы

# Кодексы

- **Гражданский Кодекс  
Российской Федерации**

- **Семейный Кодекс  
Российской Федерации**

# Федеральные законы

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
- **Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"**
- **Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"**

## Федеральные законы

- **Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"**



**Федеральный закон  
от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании  
в Российской Федерации»**

# Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

# Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;



# Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

# Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного

## Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

# Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

# Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней



**Федеральный закон  
от 24.07.1998 № 124-ФЗ  
«Об основных гарантиях прав  
ребенка  
в Российской Федерации»**

# Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных

# Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении.
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства





**Федеральный закон  
от 24.06.1999 года ФЗ-№120 «Об  
основах системы профилактики  
безнадзорности и  
правонарушений  
несовершеннолетних»**

# Понятия

- **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- **Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.
- **Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

# Понятия

- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

# Понятия

- **Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

# Признаки определения семей, находящихся в социально опасном положении

- Неисполнение родителями (иными законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению несовершеннолетних детей, что создает угрозу жизни и здоровью ребенка в семье: отсутствие у детей необходимой одежды, питания, должного ухода за ребенком, условий для получения образования, необоснованный отказ от лечения детей; оставление ребенка, в том числе по месту проживания (пребывания) или на улице, в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться.

# Признаки определения семей, находящихся в социально опасном положении

- Наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей:  
злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, попрошайничество, установленные (известные) факты употребления наркотических средств, занятие проституцией и другие;  
вовлечение детей в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств и одурманивающих веществ и др.);
- Жестокое обращение с детьми (нанесение физического, психического и морального ущерба

# **Общеобразовательные учреждения общего образования**

- Оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- Выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

# **Общеобразовательные учреждения общего образования**

- Выявляют семьи, находящиеся, в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- Обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- Осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.





**Федеральные документы,  
в которых зафиксированы  
приоритеты образовательной  
ПОЛИТИКИ**

# Приоритеты образовательной политики зафиксированы в следующих документах:

- **Концепция** долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, **раздел III, п.4 «Развитие образования»** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)
- **Стратегия** государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666)
- **Национальная стратегия** действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)



# Приоритеты образовательной политики зафиксированы в следующих документах:

- **Стратегия** государственной молодежной политики в Российской Федерации (*Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 N 1760-р*)
- Национальная образовательная инициатива **«Наша новая школа»** (*утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010 года, приказ № 271*)



# Приоритеты образовательной политики зафиксированы в следующих документах:

- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы**  
*(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р)*
- **«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»** *(Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599)*
- **Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»**  
*(Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795)*

*Утверждена*  
*распоряжением Правительства*  
*Российской Федерации*  
*от **17** ноября **2008** г. **№ 1662-р***

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА**  
**ПЕРИОД ДО **2020** ГОДА**

- **Модернизация** системы образования – условие для формирования инновационной экономики
- **Стратегическая цель** государственной политики в области образования – повышение **доступности качественного** образования
- Установлены **целевые ориентиры** развития системы образования к 2012 и 2020 году

«Повышение **конкурентоспособности** российского образования станет **критерием** его высокого качества, а также обеспечит позиционирование России как одного из лидеров в области экспорта образовательных услуг»

# Приоритетные задачи

1. Обеспечение **инновационного** характера базового образования (обновление структуры сети ОУ, компетентностный подход, обновление механизмов финансирования ОУ, увеличение оплаты труда)
2. **Модернизация институтов** системы образования как инструментов социального развития (раннее развитие детей, образование и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи)
3. Создание современной системы **непрерывного образования**
4. Формирование механизмов **оценки качества** и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, **участие в международных сопоставительных исследованиях**

*Утверждена  
Указом Президента РФ  
от 19 декабря 2012 г. N 1666*

**Стратегия государственной  
национальной политики  
Российской Федерации на  
период до 2025 года**



Стратегия государственной национальной  
политики  
Российской Федерации на период до **2025**  
года - это

**система современных приоритетов,  
целей, принципов, основных  
направлений, задач и механизмов  
реализации государственной  
национальной политики Российской  
Федерации**

# Целями государственной национальной политики Российской Федерации являются:

- а) упрочение общероссийского **гражданского самосознания** и **духовной общности** многонационального народа Российской Федерации (российской нации)
- б) сохранение и развитие **этнокультурного** многообразия народов России
- в) гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) **отношений**
- г) обеспечение **равенства прав и свобод** человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств
- д) успешная социальная и культурная **адаптация и интеграция мигрантов**

*Утверждена*  
*Указом Президента РФ* *от* **1**  
*июня* **2012 г. № 761**

**Национальная стратегия  
действий в интересах детей на  
2012-2017 годы**

# Главная цель Национальной стратегии:

□ определить основные **направления** и **задачи** государственной политики в интересах детей и ключевые **механизмы** её **реализации**, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права



# Национальная стратегия действий в интересах детей на **2012-2017** годы

## Содержание

1. Основные **проблемы** в сфере детства
2. Ключевые **принципы** Национальной стратегии
3. Основные **направления** реализации Национальной стратегии:
  - Семейная политика детствосбережения
  - **Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей**
  - Здоровоохранение, дружелюбное к детям
  - Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства
  - Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружелюбного к ребёнку правосудия
  - Дети – участники реализации Национальной стратегии
4. **Система мер** по каждому направлению



Утверждена

Указом Президента РФ

от

4

10 г. № 271

**Национальная образовательная  
инициатива  
«Наша новая школа»**

# КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

1. Переход на новые образовательные **стандарты**
2. Развитие системы поддержки **талантливых детей**
3. Развитие **учительского потенциала**
4. Изменение **инфраструктуры** школьной сети
5. Сохранение и укрепление **здоровья** школьников
6. Расширение **самостоятельности** школ



# **ННШ – 1 (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ общего образования – системообразующее направление ННШ)**

- ФГОС *начального* общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060**
- ФГОС *основного* общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897**
- ФГОС *среднего (полного)* общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413**



# Порядок введения ФГОС общего образования

(Распоряжение правительства РФ

от **07.09.10** №**1507**-р «О плане действий по модернизации общего образования на **2011/15** годы»)

<b>Обязательное введение</b>	<b>Введение по мере готовности школ</b>
<p><b>Последовательно:</b> <i>Начальная школа – с 2011 года</i> <i>Основная школа – с 2015 года</i> <i>Средняя школа – с 2020 года</i></p>	<p><b>По уровням образования:</b> <i>Начальная школа – с 2010 года</i> <i>Основная школа – с 2012 года</i> <i>Средняя школа – с 2013 года</i></p>
<p><b>Во всех школах Российской Федерации</b></p>	<p><b>На основании критериев готовности</b></p>

# ННШ-2 (талантливые дети)

## □ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

(Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827)

- Утверждены базовые **принципы** построения, основные **задачи** общенациональной системы выявления и развития молодых талантов России и основные **направления** её функционирования
- Основное внимание, по мнению разработчиков Концепции, должно быть уделено повышению профессионального **мастерства учителей** и наставников, обеспечению высококачественного **содержания** образовательных программ, внедрению современных **средств** обучения

# ННШ-3 (учительский потенциал)

- **Квалификационные характеристики должностей работников образования** (*приказ Минздравсоцразвития от 26 августа 2010г. № 761н*)
- **Профессиональный стандарт «Педагог (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)»** – (*приказ Минтруда России 18.10.2013 N 544н*)
- **О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (*приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276* )

# ННШ – 4 (школьная инфраструктура)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «**Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»** (в ред. *Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72)*)

*Утверждена распоряжением  
Правительства РФ  
от 15 мая 2013 г. № 792-р*

Государственная программа  
Российской Федерации «Развитие  
образования» на **2013 – 2020**  
ГОДЫ

# Структура Программы (пять подпрограмм)

- **Подпрограмма 1.** «Развитие профессионального образования»
- **Подпрограмма 2.** «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
- **Подпрограмма 3.** «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
- **Подпрограмма 4.** «Вовлечение молодёжи в социальную практику»
- **Подпрограмма 5.** «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»

# Цели Программы

- Обеспечение **высокого качества** российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики
- Повышение эффективности реализации **молодёжной политики** в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

# Задачи Программы

- Формирование гибкой, подотчетной обществу **системы непрерывного образования**, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации
- Развитие **инфраструктуры** и **организационно-экономических механизмов**, обеспечивающих **максимально равную доступность** услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей
- Модернизация **образовательных программ** в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение **современного качества** учебных результатов и результатов социализации
- Создание современной **системы оценки качества** образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия
- Обеспечение эффективной системы **по социализации и самореализации молодежи**, развитию **потенциала** молодежи





**Региональные документы,  
в которых зафиксированы  
приоритеты в сфере образования  
Республики Татарстан**

# Стратегические документы

•Закон Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года

•СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН НА 2010 - 2015  
ГОДЫ

"КИЛЭЧЭК" - "БУДУЩЕЕ« (утверждена  
постановление Кабинета Министров  
Республики Татарстан от 30 декабря 2010 г. N  
1174



# Локальные нормативные акты образовательной организации

# Локальный нормативный акт

**основанный  
на нормах законодательства  
документ (акт),  
принятый в установленном порядке  
компетентным органом управления  
организации,  
и регулирующий  
внутриорганизационные отношения**



# Локальный нормативный акт

детализация, конкретизация,  
дополнение, восполнение  
общей правовой нормы  
применительно к условиям конкретной  
образовательной организации  
с учетом особенностей и специфики  
трудовых отношений,  
образовательного процесса  
и иных условий



# Локальные нормативные акты

- Устав ОО
- Основные образовательные программы ОО (начального, основного и среднего образования)
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положения, правила, порядки и т.д.

