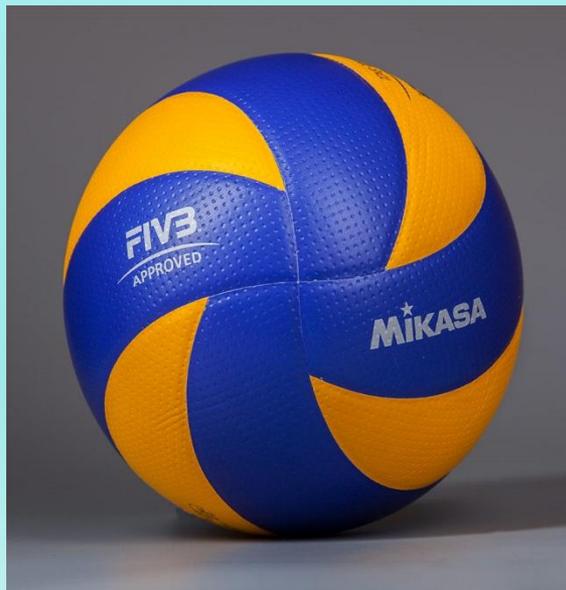


Самоанализ открытого урока физической культуры на тему: «Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху»

**Провел преподаватель физической культуры
СОГБПОУ «Верхнеднепровский
Технологический Техникум»
Борисов Павел Михайлович**



Цель урока: Закрепить ранее изученные приёмы; контролировать знания, умения, навыки, физическую нагрузку и развивать основные физические качества посредством волейбола.

- **Образовательные задачи (предметные результаты)**

- 1. Совершенствовать передачу мяча сверху двумя руками.
- 2. Укрепить здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных, силовых способностей.

- **Развивающие задачи (метапредметные результаты):**

- 1. Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).
- 2. Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).
- 3. Развивать умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок (регулятивное УУД).
- 4. Развивать умения выполнять связки на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

- **Воспитательные задачи (личностные результаты):**

- 1. Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).
- 2. Формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).
- 3. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

- **Методы обучения:** По источнику знаний - словесные, наглядные. По степени взаимодействия учителя и ученика - беседа, фронтальная, поточная и групповая работа. По принципу расчленения или соединения знаний – сравнительные, обобщающие, интегрированные.

- **Этапы урока:**
- В основе структуры урока лежит алгоритм работы, который включает в себя постановку целей и задач урока, деятельность на уроке, оценку результата деятельности и выводы. В соответствии с этим в уроке выделены следующие этапы:
 - **1. Подготовительный этап:** *организационно-мотивационный* (организованное начало урока, определение темы, цели и задач урока, мотивация учебной деятельности) - 3 мин., *ориентировочный* (подготовка организма учащихся к работе в основной части урока в соответствии с поставленными задачами) – 7 мин.
 - **2. Основной этап:** выполнение заданий, характеристика выполнения и освоения упражнений 25 мин.
 - **3. Заключительный этап:** *рефлексивный*

- **Подготовительная часть** включала в себя построение, выполнение специальных упражнений в движении, которые выполнялись поточным и фронтальным методами. Для поддержания двигательных качеств (скоростно-силовых) и на формирование специальных умений и навыков использовался непрерывный метод с переменной интенсивностью.
- Упражнения подготовительного этапа применялись для того, чтобы разогреть организм, как средство общей подготовки и подводящие к основной части урока.
- Для укрепления мышц ног было использовано упражнение приседания на обе ноги.



Îðêðùòúé óðîê ïî òèçèóéüòóðå ìà èííéóðñ Ìðáííåååàòåü ãíåå 2019 (online-video-cutter.com) (1).mp4

Основная часть урока была построена таким образом:

подводящие и специальные упражнения выполнялись фронтальным и групповым методами (в парах). Также использовались наглядные и словесные методы показа, рассказа, при совершенствовании техники передачи мяча сверху был использован расчлененно-конструктивный метод. Был проведен анализ работы на уроке, отмечены учащиеся лучше всех показавшие технические навыки в приеме и передаче мяча, указаны ошибки допущенные ребятами. Выставлены оценки. Учащиеся получили домашнее задание.

Контроль за выполнением заданий на протяжении всего урока осуществлялся в основном путем поощрений. Время, отведенное на каждый из этапов урока, было распределено рационально. Соблюдалась логичность между частями урока.

В целом все намеченные задачи и цель урока были достигнуты. Благодаря преемственности учебных занятий удаётся приучать детей к дисциплине и организованности, прививать навыки взаимопомощи и коллективизма; толерантного отношения друг к другу. Урок проходил на хорошем эмоциональном уровне.



- **Заключительная часть**

- Учащимся урок понравился.
- Это показала рефлексия в конце урока.
- На уроке удалось решить поставленные задачи, достичь цели и избежать при этом перегрузки учащихся. Плотность урока достаточная и соответствует оптимальной плотности уроков изучения нового материала.
- Отклонений по отношению к плану в ходе урока не было.



Îòêðùòúé óðíê ïï òèçêéóëüòóððå ìà êííêóðññ Ìðâííååååòàåüü äíåå 2019 (online-video-cutter.com).mp4

Спасибо за внимание!