

Презентация по формированию
элементарных математических
представлений в старшей группе
«Фантазеры»

Тема «Путешествие в лес»



Подготовила
воспитатель Панарина О.Ю.

- * **Цель:** формировать у детей интерес к математике,
- * с помощью интересных заданий и игр.

* **Задачи:**

- * Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно .
- * Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;
- * Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;
- * Воспитывать усидчивость, внимательность.
- * **Раздаточный материал:** геометрическое лото, карточки с цифрами, лист с изображением дерева и рисунков с предметами.

* Ребята, вы любите ходить в гости?

* Сегодня мы с вами пойдем в гости к лесным жителям. Но ведь в гости нужно идти с подарками!

* Корзинка у нас есть, осталось положить в неё подарки.



- * Смотрите, сколько подарков! Но взять мы их сможем только после того, как правильно выполним задания. Посчитай сколько подарков мы можем взять.

Дидактическая игра

- * Цифры. перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.
- * -Посчитайте от 1 до 10 и обратно(морковка),НО СЧИТАЕМ НЕ ВСЕ СРАЗУ А ПО ОЧЕРЕДИ-ОДИН НАЧИНАЕТ –ДРУГОЙ ПРОДОЛЖАЕТ
- * -Считаем через один выделяя голосом(ЯБЛОКО)
- * -назовите число, которое при счете идет за числом 6(7),
- * -После числа 4(5)
- * -назовите число которое стоит в числовом ряду между числами 8 и 10(9)

«Заблудилось» число.

Найди его место

в натуральном ряду чисел.

2 3 4 1 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

«Составьте числовой ряд от 1 до 10 и от 10 до 1».



1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 10

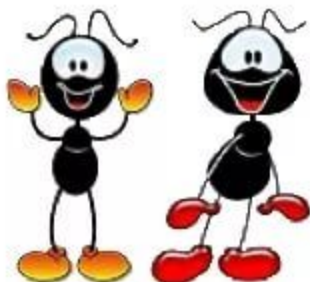
- * Ну вот, подарки у нас есть, можно отправляться.
Мы в лес за наукой сегодня пойдём,
Смекалку, фантазию нашу возьмём.



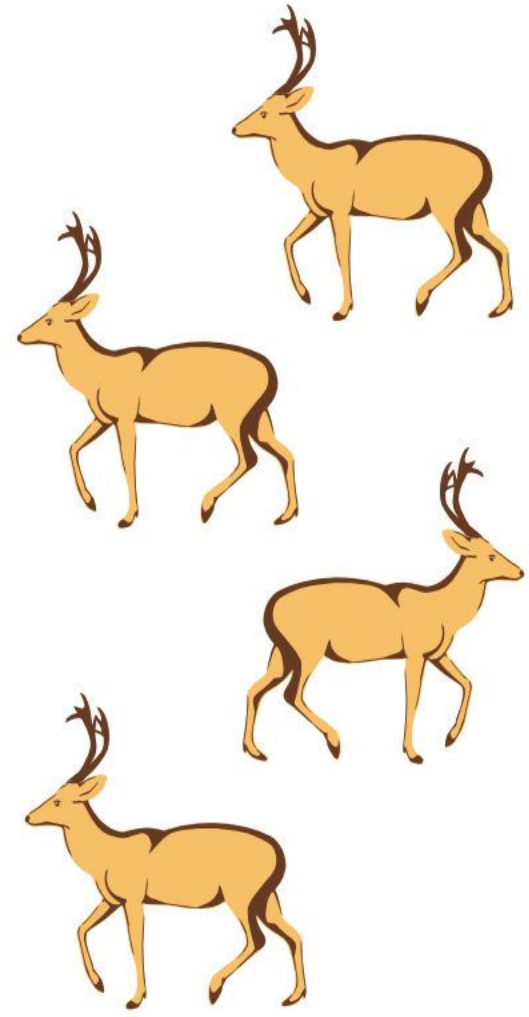
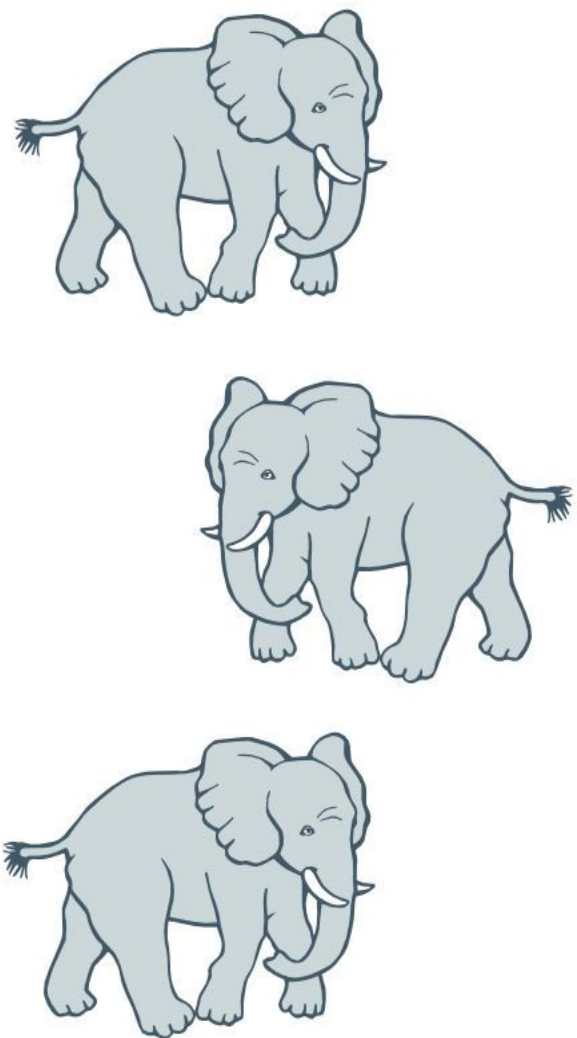
Игра «Пересчитай предметы.»



- * Посмотрите, ребята, кто это не даёт нам пройти?. Решил мишка все в лесу пересчитать. Считал-считал .Вернулся в берлогу и все забыл, расстроился.
- * Как вы думаете ,что надо было сделать мишке? (надо было записать полученные при счете числа с помощью цифр.) поможем мишке. ПОКАЖЕМ ЕМУ КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕСЧИТЫВАТЬ ПРЕДМЕТЫ



Соотнеси картинку и число.



2

3

4

2

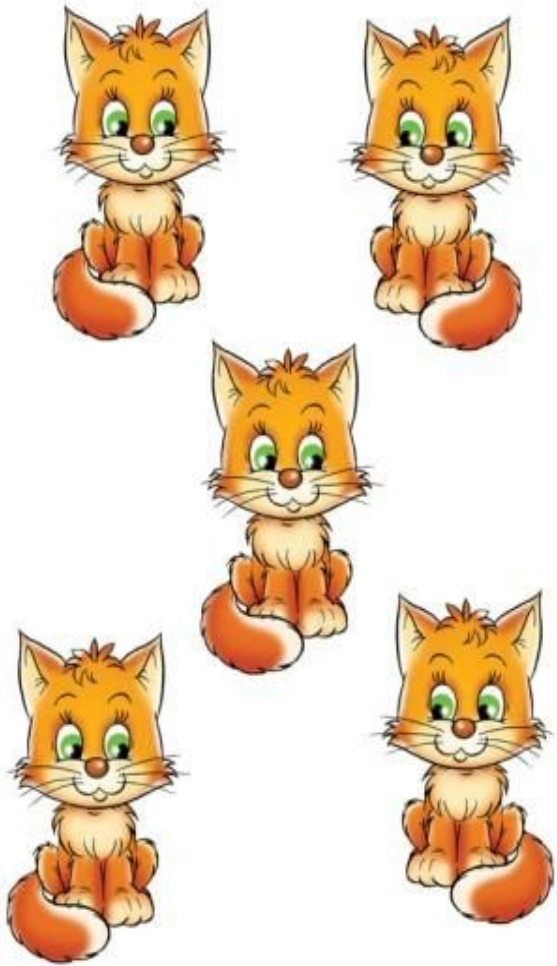
3

4

2

3

4



4

5



7

8



9

10

* Мишка еще хочет проверить ваши знания готовы?

* Логические задачи.

Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.



* У стены стоят кадушки

* В каждой ровно по лягушке.

* Если было пять кадушек

* Сколько было в них лягушек?

* У домика утром два зайца сидели

* И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит

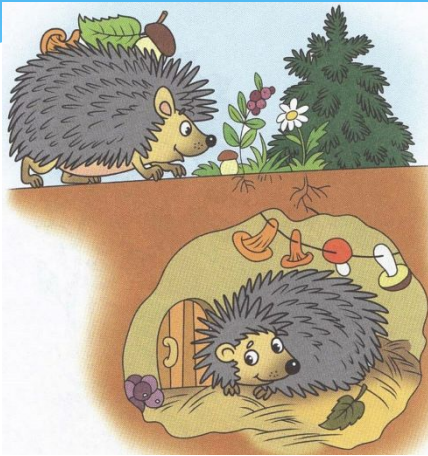
* Сколько у домиков зайцев сидит?

* Я думаю, мишка нами доволен. Что мы оставим ему в подарок?



* Физминутка:

- * Ой, какой ветер поднялся в лесу! Давайте, ребята, успокоим его.



- * Ветер дует нам в лицо,
 - * закачалось деревцо.
- * Ветер тише, тише, тише,
- * деревцо всё выше, выше
- * **Игра «Нарисуй картину»**

- * Мы с вами и не заметили, как пришли к лесному домику. Давайте посмотрим, кто там за дверью. Интересно, над чем задумался ёжик.



* Я могу вам подсказать. . Он собрался на день рождение к своему другу и не знает ,что ему подарить. Что можно подарить на день рождение? Давайте поможем нарисовать ему картину.

* В нижнем правом углу нарисуйте дом.

* На пенек положите колобок.

В левом верхнем углу нарисуйте солнце

* Что на наших картинах точно такое же?

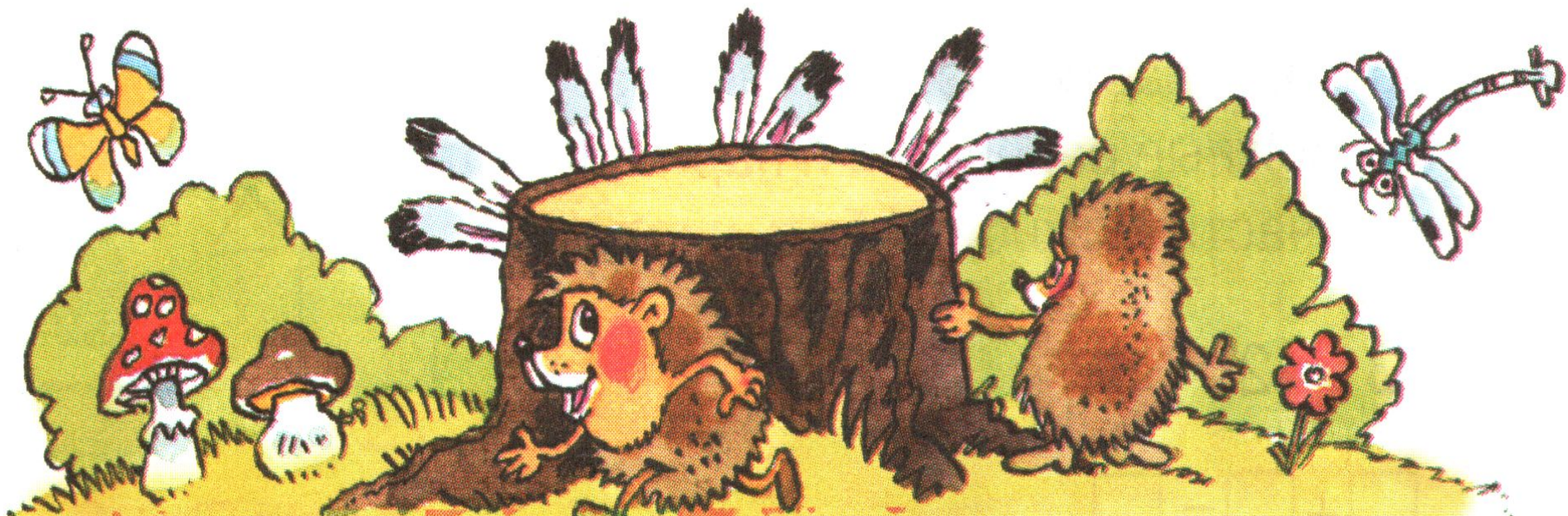


- * С помощью какой фигуры вы изобразили солнце?
- * С какой стороны нарисовали солнце? А у меня с какой?
- * _Какие фигуры вам понадобились для изображения домика?
- * _Чем ваша крыша (стены) отличаются от той, что нарисована на моей картине?
- * _Сколько на вашей картине треугольников (квадратов ,кругов)? Покажите нужную цифру.
- * _Каких фигур поровну?
- * Молодцы, ребята! Помогли ёжику! А чем мы его угостим?

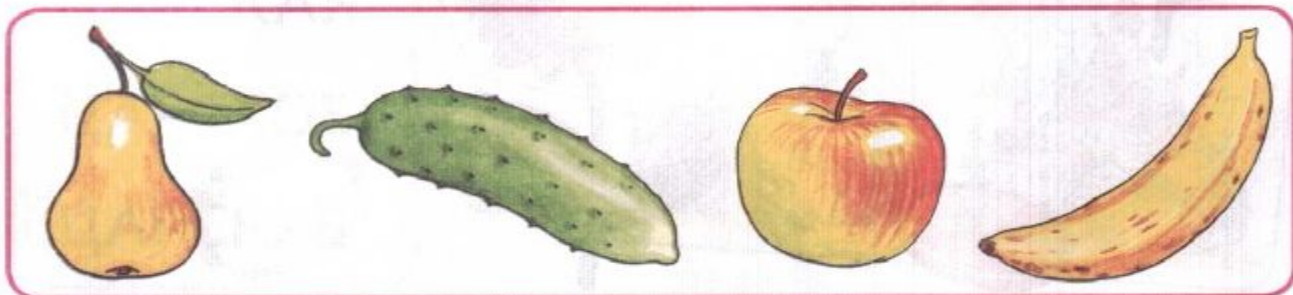


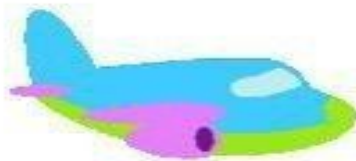
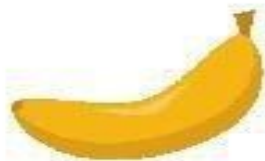
* Игра на внимание.

- * Посмотрите, скорее сюда! Зайчик убегает от лисы! Она его сейчас поймает! Вы этого хотите? Если вы правильно ответите, то поможете зайчику убежать.
- * Какие звери сидят за пеньком? Хлопните в ладоши столько раз, сколько зайцев спряталось? Топните ногой столько раз сколько ежейков на картинке? Кивните столько раз сколько цветов на картине? Присядьте столько раз сколько медведей на картине?



* Игра «Найди лишнее».





* Молодцы , но лисичка не хочет уходить без зайки , может ей понравиться нарисованный зайка

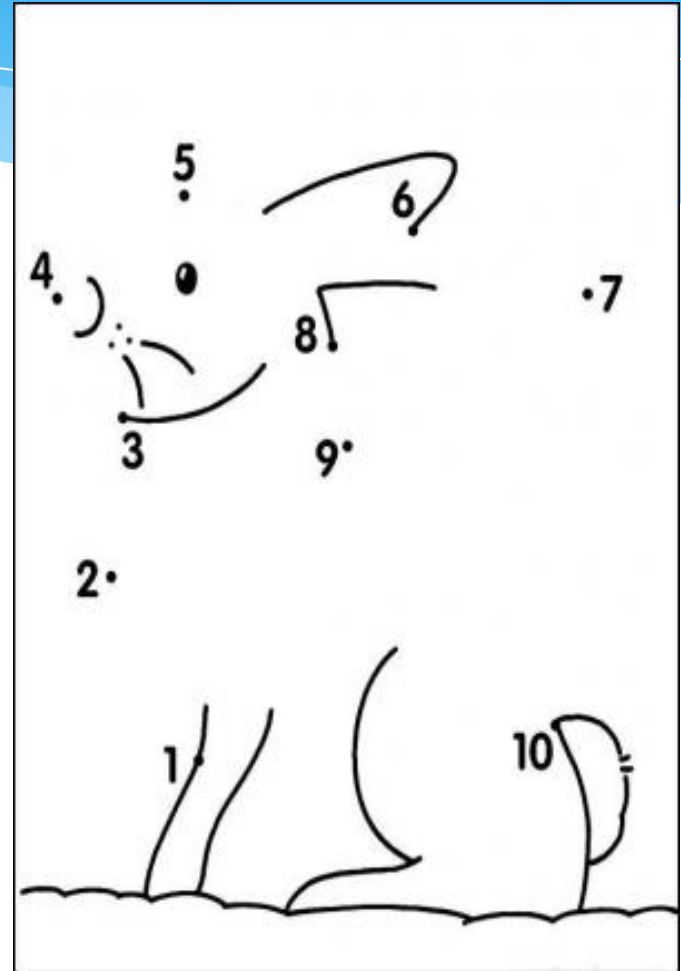
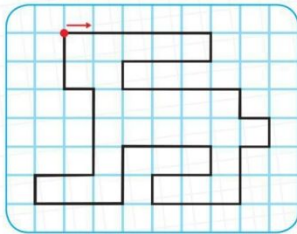
Зайчик

Зимой беленький,
А летом серенький,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)
– Зайка, зайка-дружок!
Посиди со мной часок.
– Ни минуты не могу –
В гости к ежику бегу.
Он вчера меня встречал,
Есть морошку пригласал.



Диктант

5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,
4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево,
2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх,
3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо,
3 вверх, 1 влево, 2 вверх.



* Быстро же вы выполнили все задания – смогли помочь зайке. Что бы из нашей корзинки ему понравилось?

Физминутка :

Зайчикам не будет скучно,
Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись.

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

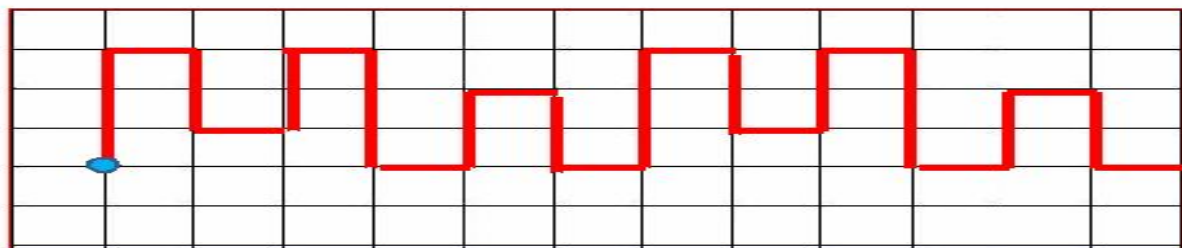
Вот так!



- * Мы с вами уже долго гуляем, пора возвращаться.
- * Но что я слышу – кто-то плачет!



- * Так и есть – бельчонок заблудился. Не может пробраться через болото. Давайте поможем ему. Нарисуем тропинку по которой он сможет вернуться домой



- * Нашли точку. От точки 3 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка в право и т.д

* Вот белочка у себя дома. Посмотрите, остался ли для неё подарок?



- * Ну, а теперь пора прощаться. Понравилось вам в гостях?
- * С кем вы повстречались в лесу?
- * -Понравилось ли вам помогать ?
- * Вы не только побывали в гостях, но и помогли зверькам. Вы добрые и отзывчивые ребята. Лесные жители тоже приготовили вам подарок. Фотографию на память



Спасибо за внимание.

