

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

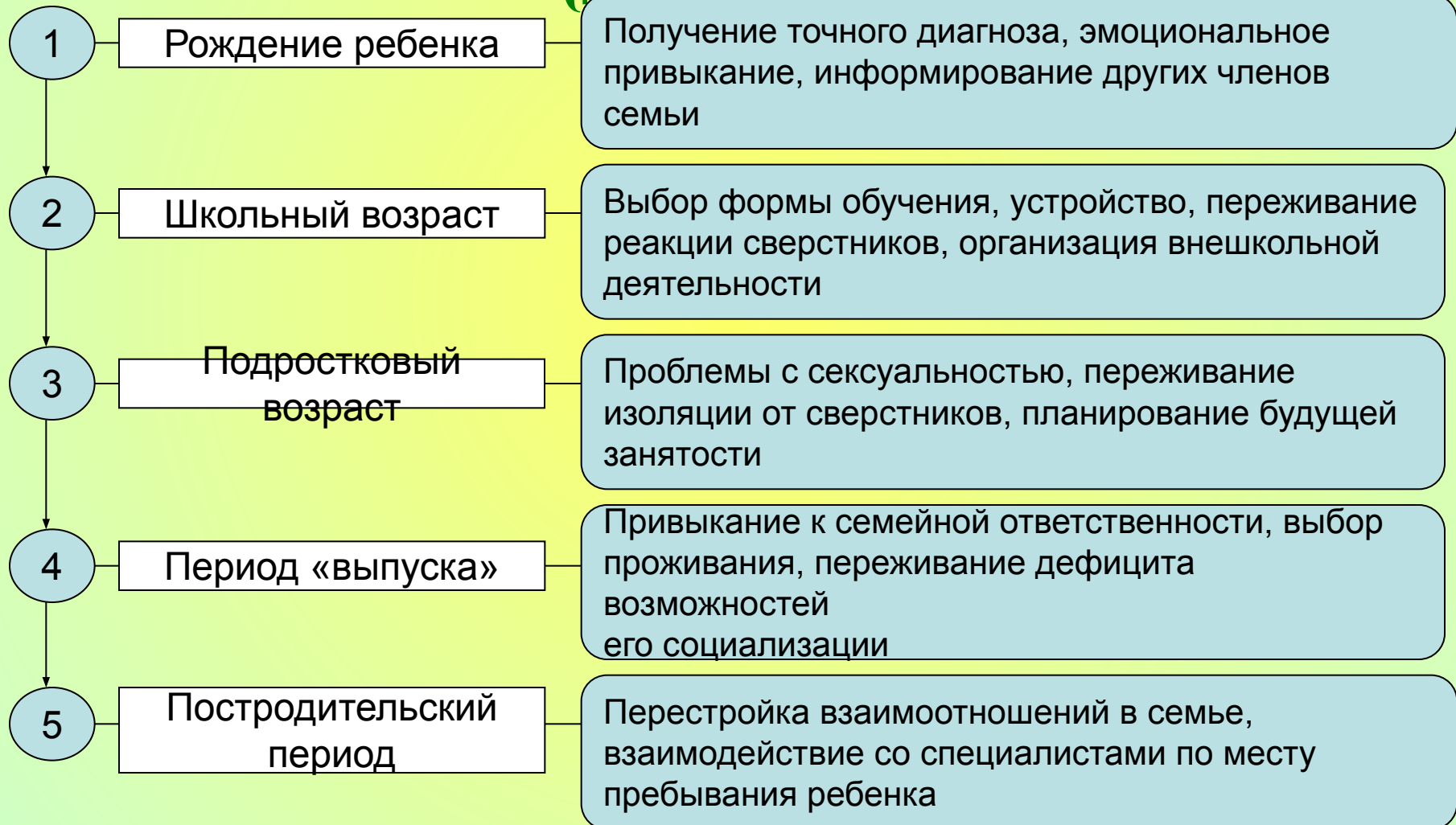


«... Именно в семье создаются уникальные условия для формирования ценностных ориентаций, установок, эмоционального отношения к другим людям, что создает основу для развития личности ребенка в целом»

Е.А. Стребелева, А.В Зацепина



Периоды, связанные со стрессом в семьях, имеющих детей с проблемами в развитии (по Торнбадд)



ГНЕВ

возникает на почве ощущения
беспомощности,
безысходности
и разочарования, как в самом
себе,
так и в своем ребенке

отрицание

наиболее типичная реакция
на врачебный диагноз -
неверие в существование
болезни

Реакции родителей, когда они узнают, что у них «особый» ребенок

ЧУВСТВО ВИНЫ

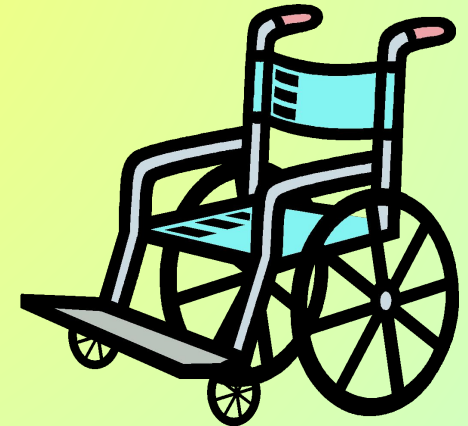
переживания по поводу
совершенных ошибок,
которые по их мнению,
привели к болезни

эмоциональная адаптация

заключительный этап
принятия болезни
своего ребенка

Специфические особенности родительского поведения

1. Нежелание родителей принимать медицинские диагнозы, избегание специалистов, констатирующих реальную ситуацию.
2. Неоднозначное отношение к комплексной психолого-медико-педагогической помощи (перекосы в придания значимости или медицине, или педагогике).
3. Склонность родителей скрывать факты проблемного развития ребенка в общении с окружающими.



Семья с «особым» ребенком



ПОНИМАЕТ ПРОБЛЕМУ

НЕ ПОНИМАЕТ ПРОБЛЕМУ

**ПРИНИМАЕТ
ПРОБЛЕМУ**

**НЕ ПРИНИМАЕТ
ПРОБЛЕМУ**

**ПРИНИМАЕТ
ПРОБЛЕМУ**

**НЕ ПРИНИМАЕТ
ПРОБЛЕМУ**

**ИЩЕТ
ПОМОЩЬ**

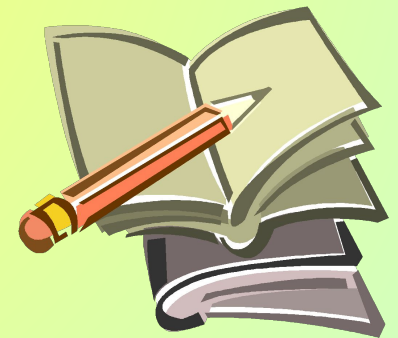
**ЗАКРЫТАЯ
СЕМЬЯ**

**ИНТУИТИВНОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

**МУЛЬТИСЛОЖНАЯ
СИТУАЦИЯ**

Информация, необходимая для организации поддержки семьи

- Состав семьи, возраст, профессии
- Образовательный и культурный уровни взрослых
- Общая семейная атмосфера, характер семейных взаимоотношений, степень эмоциональной близости
- Приоритеты в воспитании, согласованность взрослых в требованиях к ребенку
- Материальные условия
- Стадия адаптации семьи к ситуации рождения ребенка с проблемами
- Готовность родителей к сотрудничеству со специалистами



Стадии адаптации семьи к ситуации рождения ребенка с проблемами

Первая стадия

СТАДИЯ ШОКА, агрессии, отрицания проблемы, поиска «ВИНОВАТОГО»

В семье растет напряженность, ухудшается социально-психологический климат

Вторая стадия

СТАДИЯ СКОРБИ по здоровому ребенку, которого нет

Семья уже понимает свою значимость и ответственность за ребенка, но чувствует беспомощность в вопросах воспитания, ищет совета у специалистов

Третья стадия

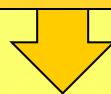
СТАДИЯ АДАПТАЦИИ

Родители входят в ситуацию, начинают строить жизнь с учетом того, что в семье «особый» ребенок.

Модель формирования позиции родителей «особого» ребенка

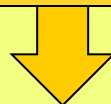
ПЕРВЫЙ ЭТАП

Направлен на привлечение родителей
к коррекционно-развивающему процессу.
(важно убедить, что никто, кроме родителей, не поможет)



ВТОРОЙ ЭТАП

Направлен на формирование увлечения родителей
процессом развития ребенка.
*(важно показать ежедневные достижения,
обучить отрабатывать задания специалистов)*



ТРЕТИЙ ЭТАП

Направлен на развитие творческих подходов родителей
к обучению и развитию.
(важно показать возможность родительских исследований)

Результатами успешной работы с родителями являются



Нормализация
эмоциональног
о
состояния
ребенка

Устойчивость
психо-
эмоциональног
о
состояния
родителей

Создание в
семье
коррекционно-
развивающей
среды

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА