

МЕТОД УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ



Индивидуальный проект



представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

ФГОС

Требования к результатам выполнения индивидуального проекта



должны отражать:

- **умение планировать** и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность
- **способность презентовать** достигнутые результаты, включая **умение определять приоритеты целей** с учетом ценностей и жизненных планов; **самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности** на основе предварительного планирования
- **способность использовать доступные ресурсы** для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
- **способность создавать продукты своей деятельности**, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами
- **сформированность умений использовать** все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения **знаний, умений и компетенций** для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта

Метод проектов



система обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся задач – проектов

(Педагогический энциклопедический словарь. М., 2002)

Сравнение исследовательского и проектного методов



- исследование не предполагает создания какого-либо заранее планируемого объекта, даже его модели, прототипа
- проект и проектирование всегда ориентированы на практику
- проектирование изначально задает предел, глубину решения проблемы, в то время как исследование допускает бесконечное движение вглубь
- в проекте нет места «безумным идеям»

Оформление проектной папки



- **Проектная папка (портфолио проекта) – один из обязательных выходов проекта, предъявляемых на защите проекта**
- **Задача папки на защите – показать ход работы проектной группы**

Содержание проектной папки



- 1. паспорт проекта**
- 2. планы выполнения проекта**
- 3. промежуточные отчеты группы**
- 4. вся собранная информация по теме проекта**
- 5. результаты исследований и анализа**
- 6. записи всех идей, гипотез, решений**
- 7. отчеты о совещаниях группы, проведенных в дискуссиях, «мозговых штурмах»**
- 8. краткое описание всех проблем и способов их преодоления**
- 9. эскизы, чертежи, наброски**
- 10. материалы к презентации**
- 11. другие рабочие материалы**

Методический паспорт учебного проекта



1. Название проекта
2. ФИО участников
3. Название образовательного учреждения
4. Год разработки
5. Опыт использования (степень распространения)
6. Проблемная ситуация
7. Цель проекта
8. Задачи – этапы – способы решения
9. Формы организации детей
10. Ведущая деятельность
11. Сфера применения результатов (экологическая, краеведческая, культурологическая, социологическая т.д.)
12. Используемые технологии (мультимедиа, телекоммуникации, театрализация, и т.д.)

Методический паспорт учебного проекта



13. Форма продуктов проектной деятельности
14. Способ объединения результатов на презентации
(конференция, конкурс, концерт, отчет, «круглый стол» и т.д.)
15. Возраст детей
16. Количество участников
17. Предметная область
18. Темы учебно-тематического плана предметов
19. Продолжительность
20. Стартовый уровень ЗУНов
21. Приращение ЗУнов
22. Техническое оснащение
23. Учебно-методическое оснащение
- 24.. Информационное оснащение (печатные, электронные, аудио-
и видеоматериалы)
25. Кадровое оснащение