

Содержание экзамена по русскому языку онлайн

Прочитайте текст и выполните задания 1.

- Фольклорный театр – наиболее точное понятие, определяющее народное театральное-драматическое искусство, истоки которого уходят в глубокую древность, в древнеславянские праздники обряды. (2) Фольклорный театр представляет собой совокупность театральных явлений в фольклоре: разыгрывание фольклорных драм народными исполнителями, кукольные представления, пение, игру на музыкальных инструментах, пляски и др. (3) Этот театр не перестаёт привлекать к себе внимание людей, интересующихся народной культурой прошлого, <...>является увлекательной страницей отечественной культуры.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

Ответ: _____

Обратите внимание: в данном задании 2 варианта ответа!

2. Укажите номер слова (сочетание слов), которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

1. где; 2. поэтому; 3. что; 4. но; 5. вряд ли

В данном задании вы должны прочитать новый микротекст и выбрать **1 из представленных вариантов ответа.**

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЯВЛЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Вы должны прочитать новый микротекст и выполнить задание

ЯВЛЕНИЕ, -я, ср.

1. Событие, случай. Странное, загадочное я.
2. Вообще всякое обнаруживаемое проявление чего-н. Физическое я. Явления природы. Социальные явления.
3. Возникновение, появление чего-н., кого-н. Я. народу.
4. В пьесе: часть акта (действия), в котором состав действующих лиц не меняется. Первое я. Пятое я.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите номер этого слова.

1. нажИвший
2. Отрочество
3. жилОсь
4. вернА
5. взЯлась

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Укажите номер этого предложения.

1. На данный момент смартфоны находятся в разработке, и их конструкция может ПРЕТЕРПЕТЬ изменения.
2. Боль оказалась НЕТЕРПИМОЙ, и к спортсмену прямо на футбольном поле подошёл врач.
3. ИНФОРМАЦИОННЫЙ портал Всероссийской олимпиады школьников пользуется большой популярностью у старшеклассников.
4. Они молча постояли у Могилы Неизвестного Солдата, глядя на мечущееся на ветру пламя ВЕЧНОГО огня.
5. В ГАРАНТИЙНОМ талоне должны быть указаны дата продажи, наименование изделия, его серийный номер.

6. Найдите лексическую ошибку в предложении.

Укажите номер лишнего слова.

В этом пейзаже не было (1)ни одной (2) кричащей (3) краски, (4) ни одной (5) острой (6) черты (7) в рельефе, но его (8) скупые озёрца, наполненные (9) тёмной и (10) спокойной водой, кажется, выражали (11) главную (12) суть воды больше, чем все моря и океаны.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Укажите номер этого словосочетания.

1. опытные ТРЕНЕРЫ
2. по ОБОИМ сторонам
3. звучит не менее ГРОМКО
4. ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд
5. Нет ТУФЕЛЬ

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1. Благодаря большого пунцового платка, который покрывал её белые плечи, она была особенно хороша.
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	2. Я вывел Печорина вон из комнаты, и мы пошли на крепостной вал.
В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	3. Размышляя таким образом, я подошёл к самому гроту.
Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	4. Смотритель пошёл домой ни жив ни мёртв.
Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	5. Онегин, добрый мой приятель, родился на берегах Нивы.
	6. Узнав хорошо свет и пружины общества, наука жизни открылась ему.
	7. Мотивы бегства и одиночества, присущие лирике Лермонтова, присутствуют в стихотворении «Тучах».
	8. Памятью обладают не только растения, а и камни.
	9. Ромашка сказал, что «я выздоровел».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

1. заж..мать, отв..рить (овоци), прим..рение (сторон)
2. к..сичка, оз..рение, г..ревать
3. оп..раться, зар..сли, прик..снутья
4. изл..жить, несг..раемый, пон..мание
5. п..рила, зам..реть, ст..листический

Ответ: _____

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. пр..образовать, пр..нериятный, пр..следовать
2. сверх..естественный, с..ёмка, двух..ярусный
3. п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера
4. чере..чур, и..синя-чёрный, бе..крайний
5. вз..скать, без..инициативный, сверх..
зысканный

Ответ: _____

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. больш..**н**ство, алюмин..**н**вый
2. клетч..**н**тый, (начать) снов..**н**
3. миндал..**н**вый, овлад..**н**вать
4. попроб..**н**вать, нож..**н**вка
5. француз..**н**кий, матрос..**н**кий

Ответ: _____

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. (травы) колыш..тся, противореч..щий
2. выгляд..ш, обид..вший
3. (кот) мурлуч..т, приемл..мый
4. жал..щие (пчёлы), расе..нный (человек)
5. леч..щий (врач), (родители) тревож..тся

Ответ: _____

13. Определите предложение, в котором НЕ с выделенными словами пишется СЛИТНО. Укажите номер этого предложения.

1. (НЕ)ВНЯТНЫЙ ответ сына вызвал подозрение, и отец вынужден был задать ещё несколько вопросов.
2. Василиса вернулась домой, (НЕ)успев сделав самого главного: она ничего не узнала о судьбе Андрея.
3. Бывшие студенты, в потёртых шинелях, с ещё (НЕ)ЗАЖИВШИМИ ранами, возвращались в свои семьи.
4. В рассказе И.С. Тургенева «Несчастливая» герой говорит о впечатлении, которое произвела на него соната, которую он прежде (НЕ)СЛЫШАЛ.
5. (НЕ)ОСОЗНАВАЯ своего предназначения, герои пьес А.П. Чехова часто проживают свой век бессмысленно.

Ответ: _____

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Укажите номер этого предложения.

1. (ПО)ТОМУ, как сосредоточенно молчал Л.Н. Толстой, его близкие могли догадываться, (НА)СКОЛЬКО напряжённо работает сейчас его мозг.
2. (В)ПОСЛЕДСТВИИ учёные установили, что магний играет важную роль в регуляции уровня калия в организме, а ТАК(ЖЕ) регулирует работу надпочечников.
3. С первых страниц я испытал странное ощущение: БУДТО(БЫ) из мрачного мира я (ТОТ)ЧАС перенёсся в мир другой – солнечный и яркий.
4. (В)ПОСЛЕДСТВИИ исследователи не раз говорили о том, что апофеозом русской славы является картина «Богатыри», в которой В.М. Васнецов выразил своё романтическое и в (ТО)ЖЕ время глубоко гражданское понимание России.
5. Физические свойства межзвёздного газа существенно зависят (ОТ)ТОГО, находится ли он в сравнительной близости от горячих звёзд или, (НА)ОБОРОТ, достаточно удалён от них.

Ответ: _____

15. Укажите цифры, на месте которых пишется НН.

Уже в первом пейзаже В. Серова были проявле(1)
ы все черты, свойстве(2)ые ему как пейзажисту:
острота видения, глубочайшее проникновение в
суть изображаемого, изыска(3)ость и точность
колорита.

Ответ: _____

16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1. Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.
2. К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся и оттиски руки человека и непонятные узоры с беспорядочными переплетениями волнистых линий.
3. Логiku познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.
4. Для художественной речи характерна как образность так и эмоциональность.
5. Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех и слышался скрип проржавевших качелей.

Ответ: _____

**17. Расставьте все недостающие знаки препинания:
укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в
предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Возвращая первоначальную красоту и великолепие (1) Шуваловскому дворцу в Санкт-Петербурге (2) реставраторы согласовывали этапы своей работы со специалистами (3) готовившими открытие в его залах музея Карла Фаберже (4) прославившегося созданием уникальных ювелирных изделий.

Ответ: _____

18. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна стоять запятая(-ые).

Милые берёзовые (1) чащи!

Ты (2) земля! И вы (3) равнин пески!

Перед этим сонмом уходящих

Я не в силах скрыть своей тоски.

(С.А. Есенин)

Ответ: _____

19. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Шишкину (2) с именем (3) которого связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.

Ответ: _____

20. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Туманные громады поднимались по ночному небу (1) и (2) когда поглощён был последний звёздный просвет (3) слепой ветер, закрыв лицо руками, низко пронёсся вдоль опустевшей улицы (4) после чего взлетел на крыши домов.

Ответ: _____

21. Найдите предложения, в которых тире (может быть и двоеточие) ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1) Чегемское ущелье – одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии. (2) Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3) В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина – наиболее узкая его часть длиной 5 км. (4) Дно ущелья местами сужается до 15-20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100-200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5) Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6) Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта – Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7) Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник – передвижение по нему очень опасно.

Ответ: _____

Далее идёт текст, который вы должны
внимательно прочитать и, опираясь на него,
выполнить задания 22-26.

22. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Вариантов ответа данного задания может быть 2-3.

23. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

Выполняя данное задание, вы должны знать о таком понятии, как функционально-смысловые типы речи.

Выделяют три основных функционально-смысловых типа: описание, повествование и рассуждение.

Например:

1. В предложениях 12-14 содержится повествование.
2. Предложения 18-23 представлено описание.
3. В предложении 24 перечислены последовательные действия персонажа.
4. В предложении 41 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 42.
5. В предложениях 52, 53 представлено рассуждение.

**Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы.
Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.**

**В этом задании требуется понимание
значения основных терминов лексикологии
и навыки анализа примеров из текста.**

Например:

24. В предложениях 8 – 11 найдите антонимы
(антонимическую пару). Укажите номер
этого предложения.

Ответ: _____

Задание 25. Средства связи предложений в тексте

Одним из основных признаков текста – это наличие лексической и грамматической (морфологической и синтаксической) связи между предложениями. Вам будет нужно определить эту СВЯЗЬ.

Например:

25. Среди предложений 19—23 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединено(-ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения, форм слова и однокоренных слов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____

Задание 26. Выразительность русской речи

Задание выполняется по предложенному тексту. Как правило, это фрагмент из произведения художественного или публицистического стиля, а значит, в нем присутствуют средства языковой выразительности, которые свойственны для образной, эмоциональной речи.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания 22-25.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Например:

26. «Н.С. Лесков создаёт образ героя с помощью различных выразительных языковых средств. Автор предоставляет Селивану возможность высказаться, выразить своё представление о том, как следует поступать человеку. С этой целью писатель использует такую форму речи, как (А) _____ (предложения 18-23, 28-38). Чувства персонажей Н.С. Лескову помогают выразить синтаксическое средство – (Б) _____ (предложения 6, 36) и лексическое средство – (В) _____ (в предложении 13). О выражении благодарности по отношению к Селивану автор говорит, используя такое синтаксическое средство, как (Г) _____ (предложениях 24, 26, 42)».

Список терминов:

1. фразеологизм
2. восклицательные предложения
3. антонимы
4. цитирование
5. диалектизм
6. ряды однородных членов предложения
7. диалог
8. олицетворение
9. синонимы

Запишите в таблицу выбранные цифры под
соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Успехов Вам!