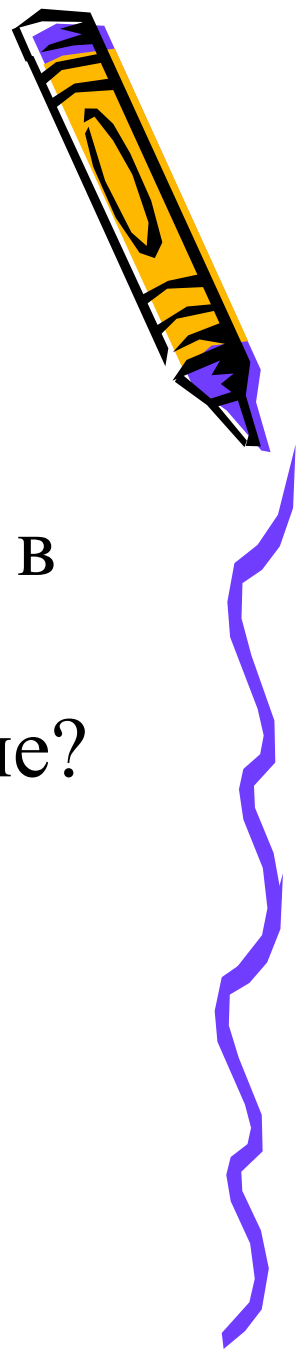




**Сочинение-описание
«Моя любимая
игрушка»**



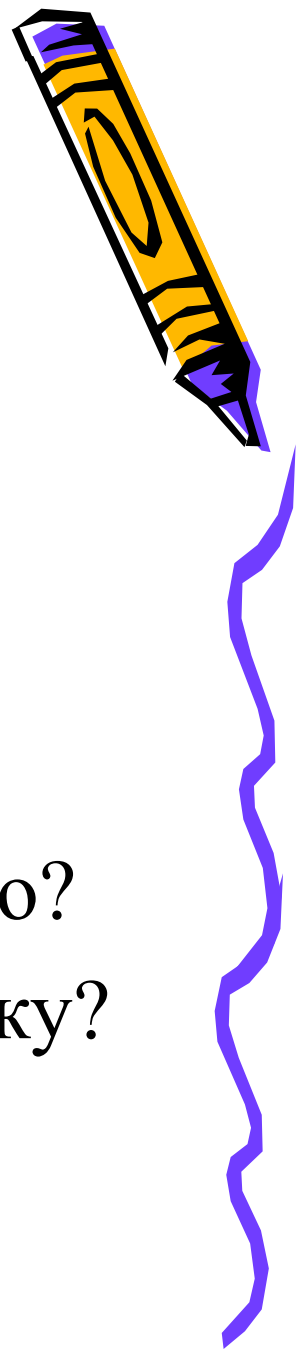
Вспоминаем то, что знаем



- Какие типы текстов нам известны?
- Слова какой части речи преобладают в тексте-описании?
- Что обозначают имена прилагательные?
- На какие вопросы отвечают имена прилагательные?



Вспоминаем то, что знаем

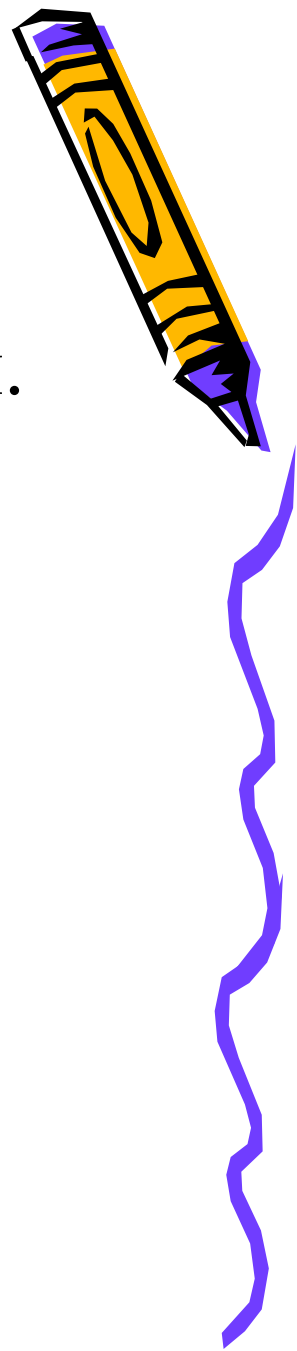


- Прочитайте название сочинения.
- Какое слово в названии является ключевым?
- Что означает это слово?
- Какие чувства, эмоции несёт это слово?
- Почему мы любим именно эту игрушку?



Замысел сочинения

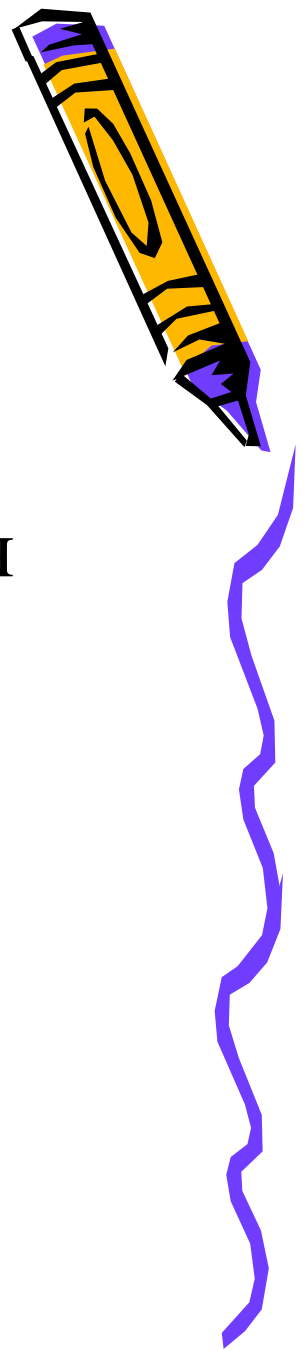
- Определите главную мысль сочинения.
- Где формулируют главную мысль?
- Как она будет развиваться в тексте?



Вступление

У каждого человека есть любимая игрушка. Она ему особенно дорога. Для меня это ...

(например, забавный лисёнок Рыжик)



Основная часть

- Как эта игрушка попала ко мне?

Эту игрушку ...

(подарили, купили, принёс Дед Мороз, за что-то заслужил ...)

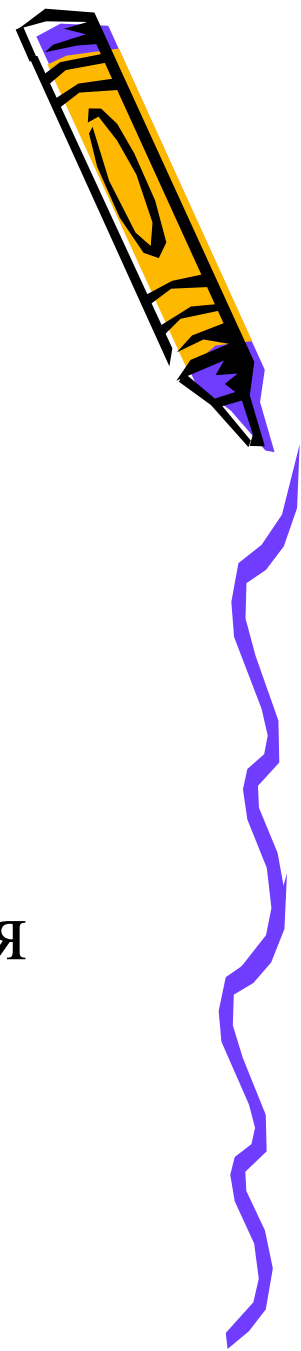


Основная часть

Внешний вид игрушки:

- размер
- форма (по форме ...)
- материал (сделана из ...)
- отличительные особенности

(добрые глазки-бусинки, пушистая, милая улыбка, учит..., сложный механизм ...)



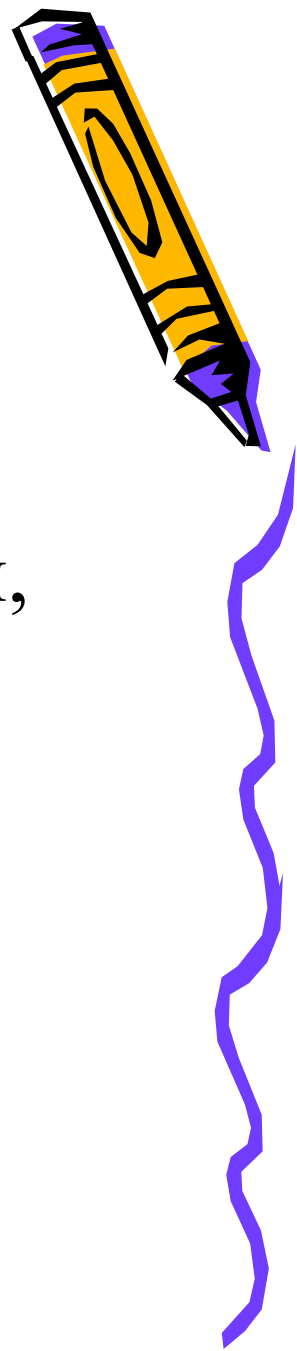
Основная часть

Характер игрушки.

У моей игрушки ... характер.

(добрый, весёлый, капризный, сложный,
вредный...)

- Как я в неё играю с кем?
- Когда удаётся в неё поиграть?

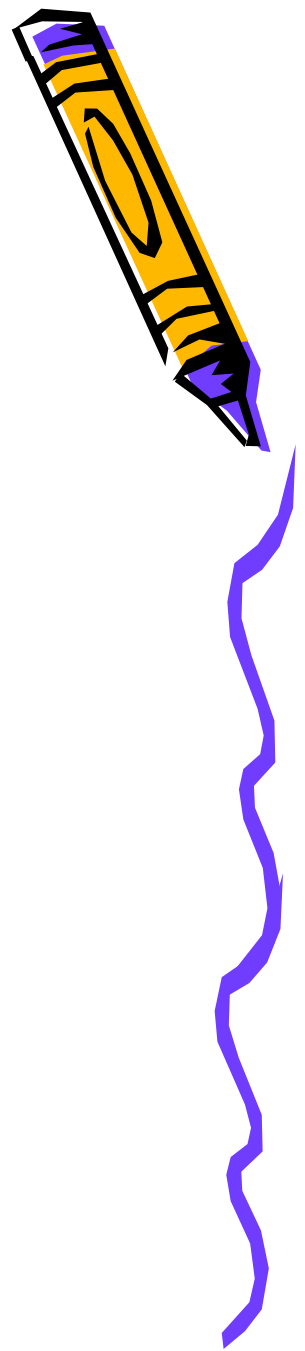


Заключение

Это самая моя любимая игрушка,
потому что...

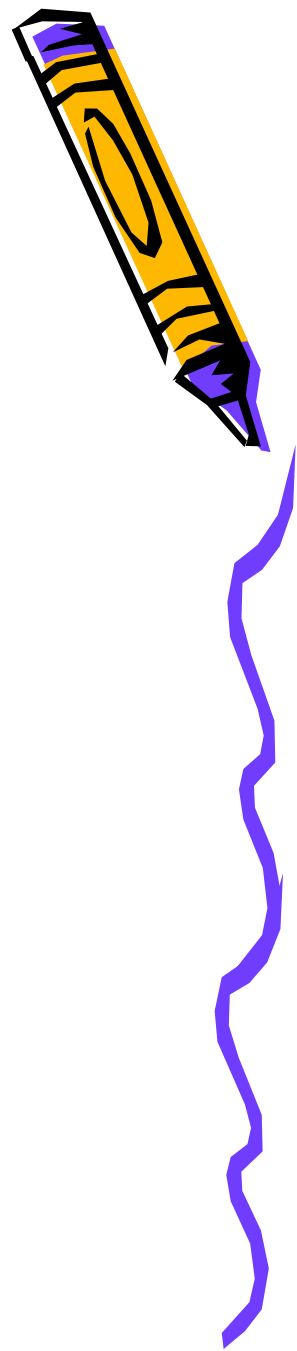
ИЛИ

Эта игрушка дорога мне за то, что...
(напоминает мне любимую подругу,
подарила бабушка, успокаивает,
поднимает настроение ...)

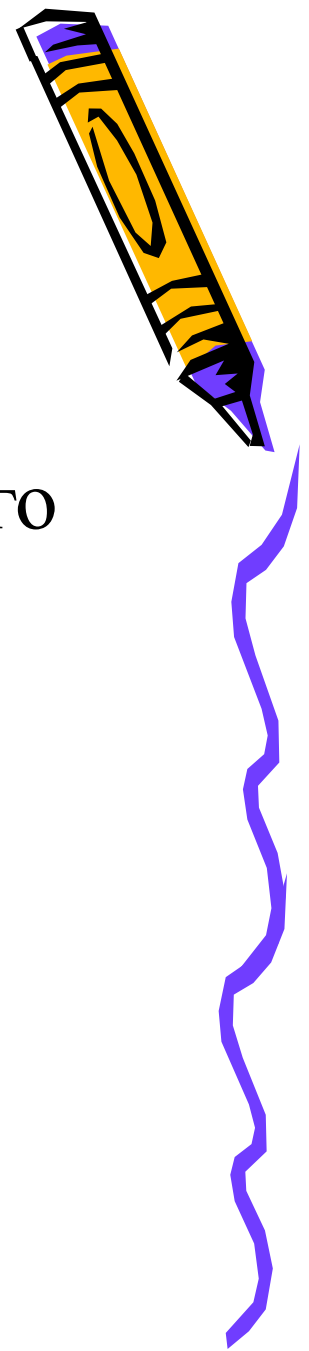


Рабочий план:

1. Вступление.
2. Основная часть:
 - Появление игрушки.
 - Внешний вид.
 - Характер игрушки.
 - Как и с кем я в неё играю.
3. Заключение. Главная мысль.



План действий:



- Напиши сочинение на черновике (не забудь написать каждую часть с нового абзаца).
- Проверь свой черновик, сравни его содержание с планом. Проверь знаки препинания и орфограммы.
- Перепиши работу на чистовик.

