



**«СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
ПРОЦЕССЕ ДОУ»**

**БУТ ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ ДСКВ № 17 С.ВОРОНЦОВКА
МО ЕЙСКИЙ РАЙОН**

ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ

- Применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.
- Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- ❑ **Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности;**
- ❑ **Охрана и укрепление психофизического здоровья детей;**
- ❑ **Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами здоровьесберегающих технологий**
- ❑ **;Воспитание потребности в ЗОЖ;**
- ❑ **Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; и др.**

СИСТЕМА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОУ:

- различные оздоровительные режимы (адаптационный, на время каникул);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре всех типов;
- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, тактильные дорожки);
- организация рационального питания;
- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ РАБОТЫ



ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Занятия по физкультуре 3 раза в неделю разных типов:
- Традиционные;
- Сюжетно – игровые;
- С элементами акробатических упражнений;
- Коррекционно – ритмические;
- С одним видом движений;
- Тренировочные;
- Занятия – соревнования.



АКТИВИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ВОСПИТАННИКОВ.

- Обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Проведение подвижных игр, пеших прогулок;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- Хождение босиком на физкультурных занятиях;



ГИМНАСТИКА БОДРЯЩАЯ, ЗАКАЛИВАНИЕ

- *форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по дорожкам «здоровья», лёгкий бег из группы в спортзал с разницей температуры в помещениях и другие.*



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

- Коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к формированию нарушения осанки;
- Коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой.



**ЗАНЯТИЯ ИЗ СЕРИИ «ЗДОРОВЬЕ»
МОГУТ БЫТЬ ВКЛЮЧЕНЫ В НОД К КАЧЕСТВУ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**



ГИМНАСТИКА ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ПРОВОДИТСЯ В ПРОВЕТРИВАЕМОМ ПОМЕЩЕНИИ,
ПЕДАГОГ ДАЁТ ДЕТЯМ ИНСТРУКЦИИ ОБ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ НОСА



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВСЕМ ДЕТЯМ, ОСОБЕННО С
РЕЧЕВЫМИ ПРОБЛЕМАМИ. ПРОВОДИТЬСЯ В ЛЮБОЙ
УДОБНЫЙ ОТРЕЗОК ВРЕМЕНИ.



СОЗДАНА КАРТОТЕКА «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

- Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.
- Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДООУ
- Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДООУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДООУ с родителями-спортсменами и др.).
- Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДООУ

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДООУ.
- Взаимодействие специалистов ДООУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками специализированных групп.
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДООУ.
- Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.
- Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДООУ и семье;
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

