

# Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Работа выполнена

воспитателем:

Магжановой А.З



*«Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*



**В. А. Сухомлинский.**

**Здоровье сберегающие технологии**  
- система, направленная на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



# Цель здоровьесберегающих технологий:

● 1) Обеспечение высокого уровня здоровья воспитаннику детского сада и воспитание здоровьесберегающей культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, здоровьесберегающей компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

● 2) Содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

## Виды здоровьесберегающих технологий:



## Основные принципы здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса, атмосферы доброжелательности, веры в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха.
- Творческий характер процесса обучения.
- Обеспечение мотивации образовательной деятельности.
- Ребенок – субъект образования, он должен быть эмоционально вовлечен в процесс социализации.
- Осознание ребенком успешности в любых видах деятельности.
- Комплексная система закаливания.

## *Медико-профилактические технологии.*



**Задачи:** сохранение и приумножение здоровья детей под руководством *медицинского персонала ДОО* в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

### **Компоненты:**

- мониторинг здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- рациональное питание;
- рациональный режим дня;
- закаливание;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- контроль и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- здоровье сберегающая среда в ДОО

## *Валеологическое просвещение родителей*

это процесс направленный на ознакомление родителей, сохранение и укрепление знаний о здоровье детей.

*Реализуется через:*

- 1) Папки-передвижки
- 2) Консультации
- 3) Круглые столы по вопросам
- 4) Беседы
- 5) Нетрадиционные формы работы с родителями (экскурсии, спортивные праздники)
- 6) Практические показы (практикум)
- 7) Личный пример педагога
- 8) Родительские собрания



## *Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ*

это технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.



## Физкультурные занятия Утренняя гимнастика



# Компоненты Физкультурно-оздоровительных технологий

## Спортивные развлечения, праздники



## Динамические паузы:

комплексы физ. Минуток



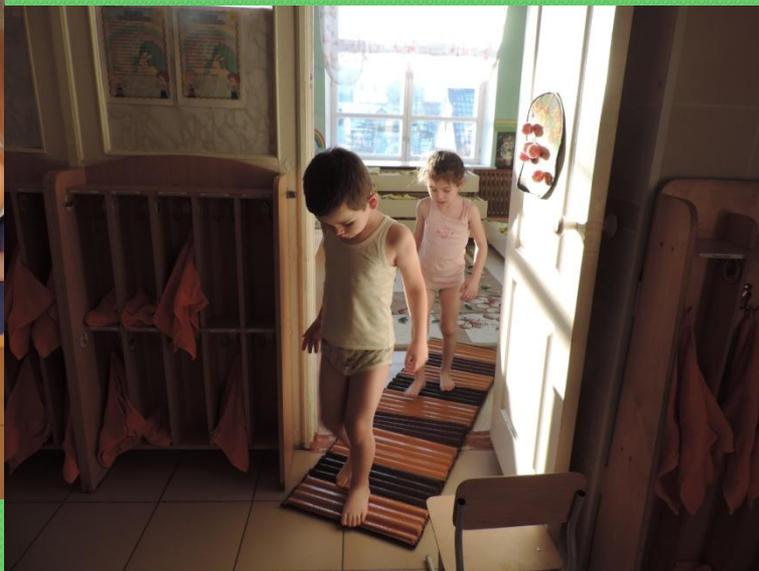


# Компоненты Физкультурно-оздоровительных технологий

## Оздоровительные процедуры в водной среде



# Закаливание



*Прогулка* (подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность проводятся ежедневно в соответствии с возрастом детей)



*Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.  
Здоровье не купишь, никто не продаст.  
Его берегите, как сердце, как глаз.*

**Спасибо за внимание!**