

Веб-педсовет «ГОС: актуальные проблемы и перспективы внедрения»



БОБРОВА В.В.,
МЕТОДИСТ ОРЯЛ

Веб-педсовет



Рабочая программа – нормативный документ (локальный нормативный акт общеобразовательного учреждения (организации)), определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению конкретной учебной дисциплины, основывающийся на государственном образовательном стандарте и примерной программе по учебному предмету.

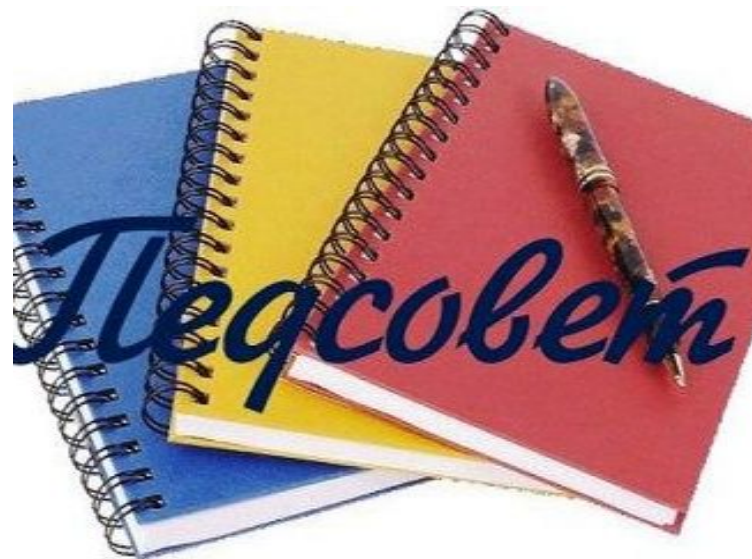
Цель рабочей программы – планирование, организация, коррекция учебного процесса, управление учебным процессом по изучению учебной дисциплины.

Задачи рабочей программы – определение основных методических подходов и последовательности изучения учебной дисциплины с учетом особенностей учебного процесса общеобразовательного учреждения (организации) и контингента учащихся в текущем учебном году.

Веб-педсовет



Рабочая программа – *индивидуальный инструмент педагога*, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.



Веб-педсовет



Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
2. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.08.2018 г. № 725.

Разработка рабочих программ по учебным предметам проводится на основе государственного стандарта общего образования и примерных программ.

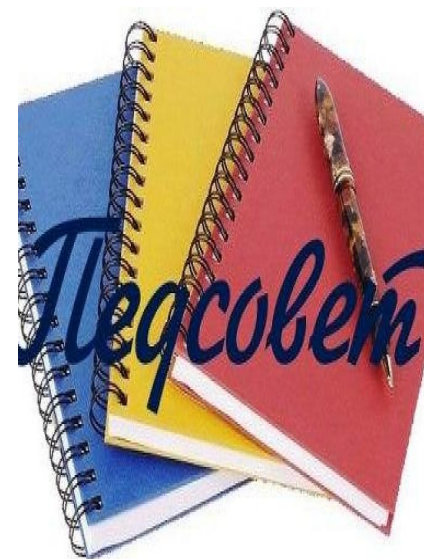
Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Веб-педсовет



Приложение 3
к Приказу Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики от «23» августа 2018
г. №725

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по обеспечению внедрения Государственных
образовательных стандартов начального общего,
основного общего, среднего общего образования и
особенностям реализации основных
образовательных программ в 2018-2019 учебном году



Веб-педсовет



4. Структура Рабочей основной образовательной Программы

4.1. Рабочая основная образовательная программа должна содержать следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.**
- Программа воспитания, развития и социализации обучающихся.
- Программа коррекционной работы (при необходимости).
- Рабочий учебный план.
- Планы внеурочной деятельности.
- Календарный учебный график.

Веб-педсовет



4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов разрабатываются учителями на основе требований Стандартов с учетом Примерных основных образовательных программ, рекомендуются педагогическим советом и утверждаются директором Организации.

ПЕДСОВЕТ



Веб-педсовет



Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой дается общая характеристика учебного предмета, конкретизируются цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;**
- 2) содержание учебного предмета, курса;**
- 3) календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, определением основных видов учебной деятельности, в том числе практических и лабораторных занятий;**

Веб-педсовет



Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов должны содержать:

4) формы аттестации обучающихся (оценки качества освоения обучающимися Рабочей образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта);

5) оценочные и методические материалы;

6) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Примерный шаблон Рабочей программы учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	Содержание	Государственные требования к уровню общеобразовательной подготовки учащихся		
					Личностные	Метапредметные	Предметные
1.	Язык и общение	2 часа	03.09	Язык и его роль в жизни человека. Виды речевой деятельности	Уважительное отношение к русскому языку, осознание необходимости владения русским языком для учебной деятельности; мотивация к обучению и познавательной деятельности	Осознанное использование речевых средств для выражения мыслей и чувств; использование ознакомительного и изучающего чтения при работе с учебной книгой	Знание приемов эффективного аудирования; общее представление о научном, разговорном и художественном стилях речи, умение устанавливать принадлежность текста к определенно

Веб-педсовет



Примерные формы планирования Вариант № 1

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержа ния	Прак тика	Конт роль	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Планируемые сроки / дата проведения
----------	---------------	--	--------------	--------------	--	---

Раздел программы + количество часов

Подраздел программы + количество часов

Веб-педсовет



Примерные формы планирования Вариант № 2

№ уро- ка	Дата проведе- ния		Тема урока	Тип урока	Комментарий учителя
	план	факт			
VI.			Тема 6 (14 часов). Из русской литературы второй половины XIX века. Творчество Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина. Страницы истории западноевропейского романа XIX века (текстуальное изучение произведений (13 часов) + КР (1 час)).		

Веб-педсовет



Примерные формы планирования Вариант № 3

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОИСКИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НАЧАЛА XX ВЕКА.ОБНОВЛЕНИЕ РУССКОГО РЕАЛИЗМА (14ч. + 1 к.р.)				

