



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Логинова Нина Николаевна, к.т.  
н., методист, ГБУ ДО ЦВР ДМ  
«Академический»

«Актуализация и развитие компетенций педагогов  
дополнительного образования ЦВР и Калининского района  
Санкт-Петербурга в соответствии  
с требованиями профессионального стандарта»

# Обоснование



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012»



Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. № 298н)



Устав ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический», утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28 января 2016 года. Программа развития ЦВР на 2016-2020 гг.



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

# Цель:



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Обеспечение профессионального совершенствования (становления) педагогов дополнительного образования детей Калининского района Санкт-Петербурга в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» через деятельность Творческой группы педагогических сотрудников района.



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

# Основные задачи:



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

- Выявление индивидуальных образовательных дефицитов
- Разрешение индивидуальных образовательных дефицитов
- Систематизация, обобщение, совершенствование педагогического опыта и обмен инновационными наработками
- Мониторинг развития компетенций

# Содержание проекта:



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Проект состоит из **двух модулей**:

- ✔ **ВНУТРЕННИЙ** (содействие внутрифирменному профессиональному развитию педагогов ЦВР)
- ✔ **ВНЕШНИЙ** (содействие профессиональному развитию педагогов ДО общеобразовательных учреждений района)

Каждый модуль содержит диагностический, информационно-методический и дидактический блоки



# МОДУЛЬ 2016-2017 учебный год



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализован через деятельность Творческой группы педагогических сотрудников ЦВР

## Формы деятельности:

- ✓ Диагностические исследования
- ✓ Организация и проведение теоретических занятий
- ✓ Консультации
- ✓ Воркшопы
- ✓ Семинары-практикумы



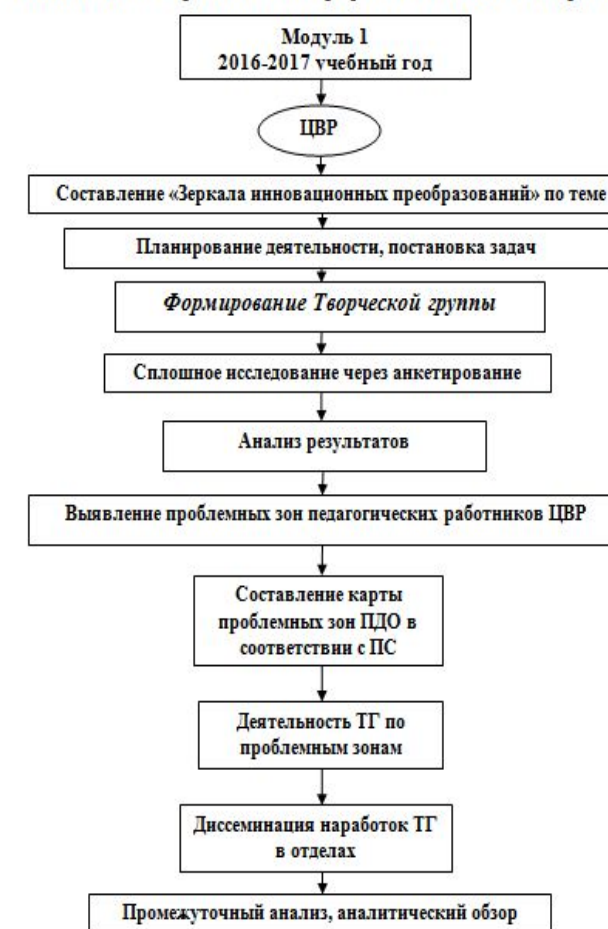
# Деятельность творческой группы



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



Проект ЦВР «Академический»  
«Актуализация и развитие компетенций педагогических кадров  
в соответствии с требованиями профессионального стандарта»



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

# СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

## Обработка данных:

«Проработаны» все позиции профессионального стандарта.

Отмечены те действия, умения и знания, которые вызывают вопросы сложности и затруднения в практической работе.

По каждой позиции рассчитан **формализованный показатель проблем**. ★

Учтено количество педагогов, имеющих проблемы в зависимости от направления деятельности (действия, умения, знания) по конкретным трудовым функциям.

- ★ Критерий: формализованный показатель проблем (ПП) - процентное отношение количества педагогов, имеющих проблемы по конкретной тематике, к общему количеству педагогов в подразделении. Используется для определения образовательных дефицитов.



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



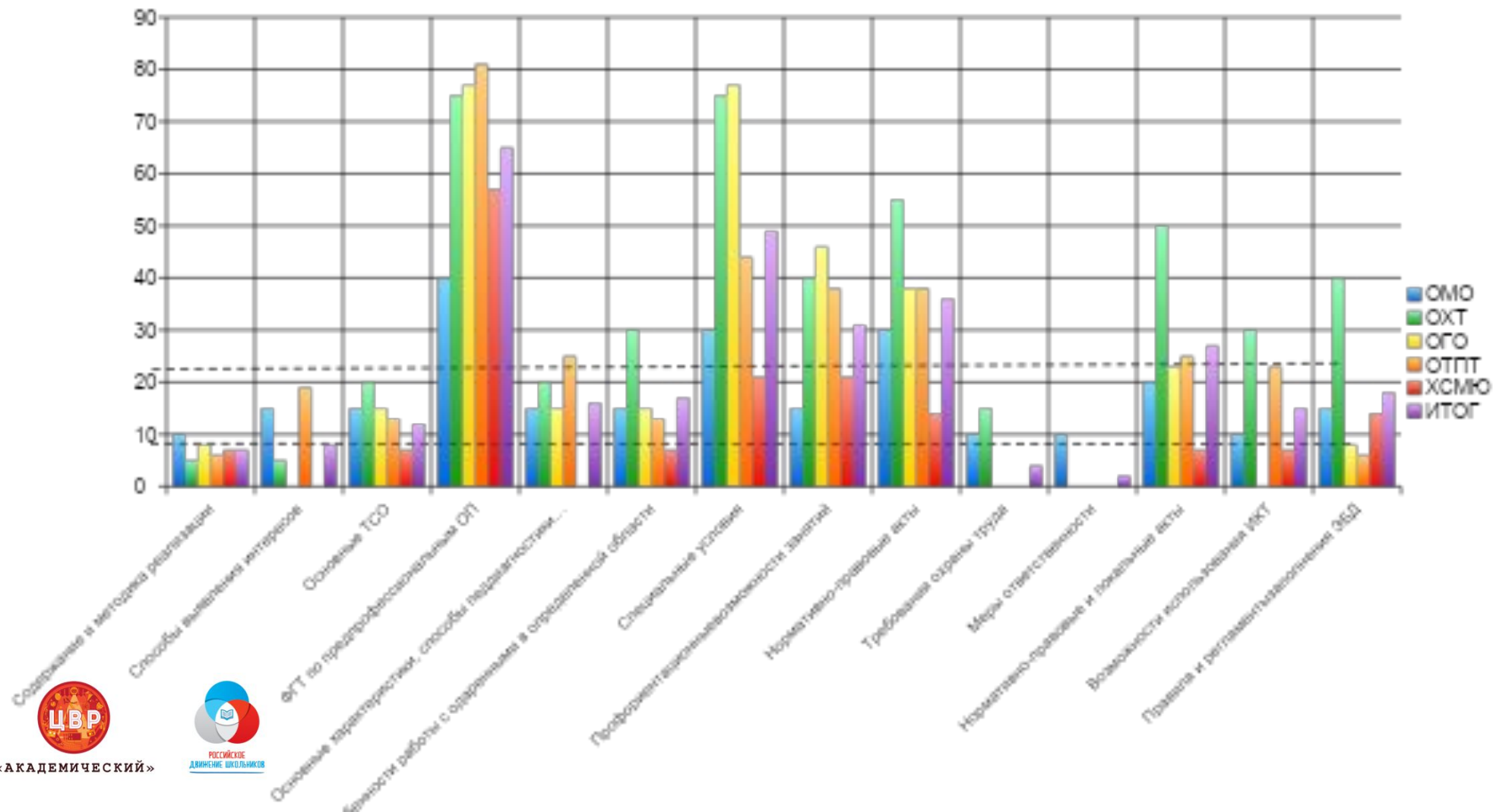
РОССИЙСКИЕ  
СТАНДАРТЫ ШКОЛЬНИКОВ



# 3.1.5. Трудовая функция (программное обеспечение - необходимые знания)



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ**



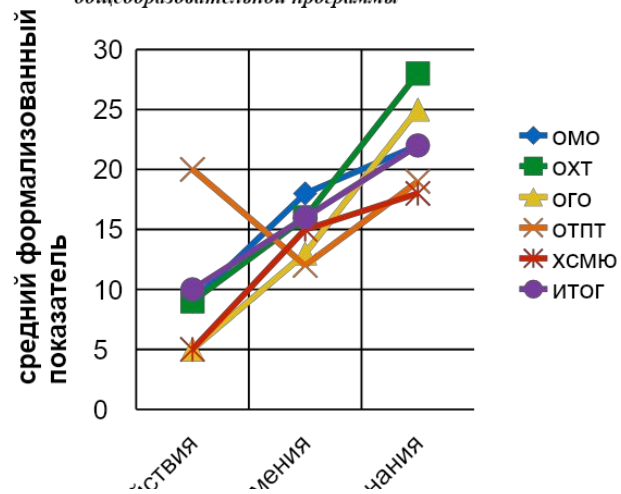
# ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ЦВР

Сравнительный анализ проблем выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

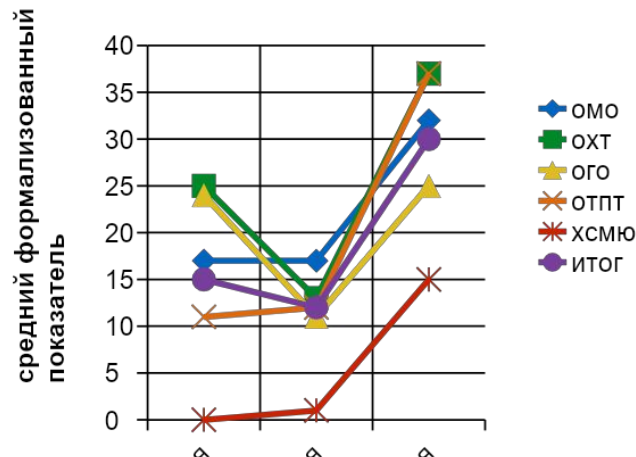


городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

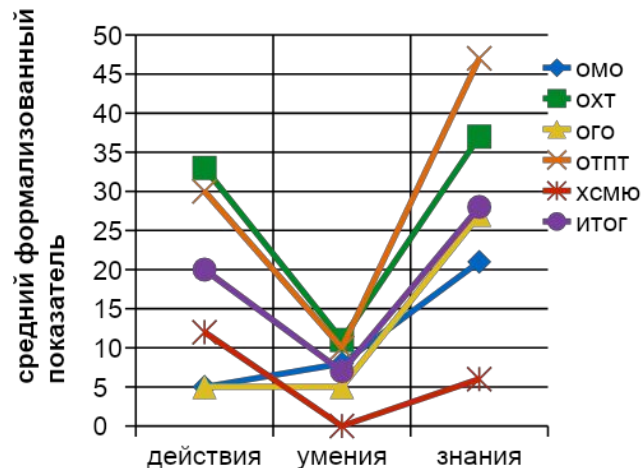
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы



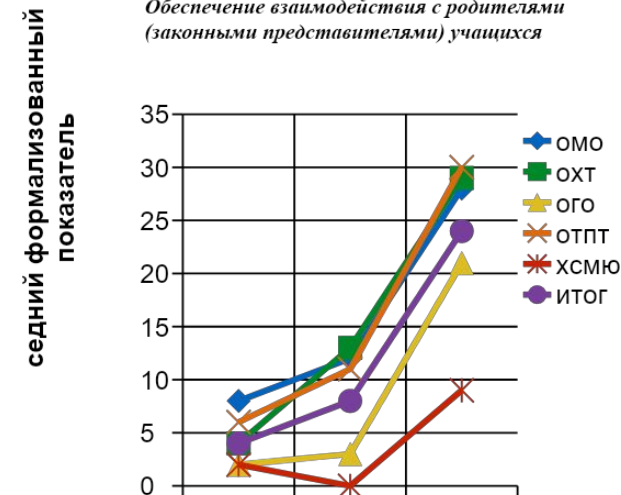
Организация досуговой деятельности обучающихся



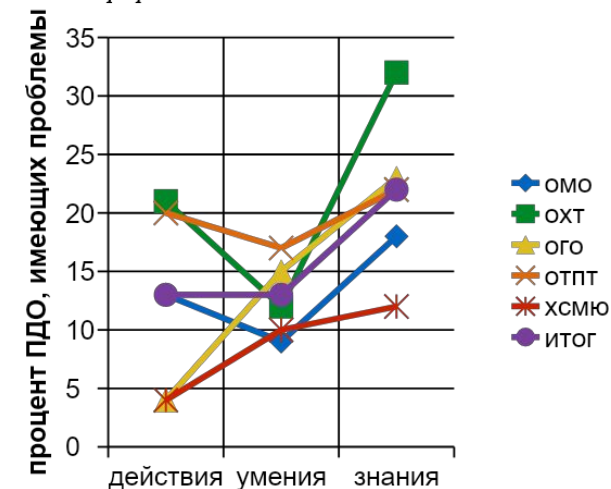
Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы



Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся



Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы



# КАРТА ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН ПДО ЦВР



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ**

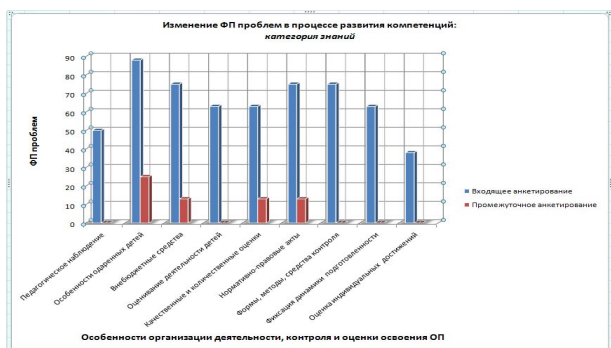
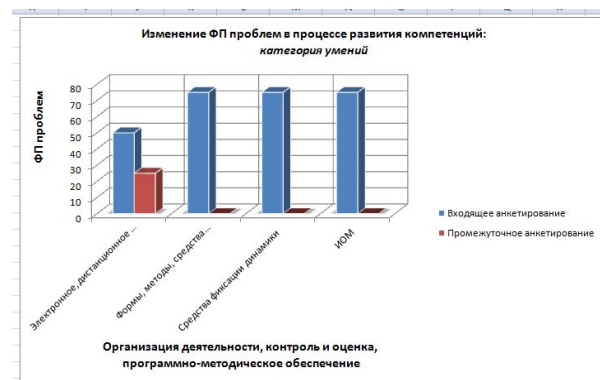
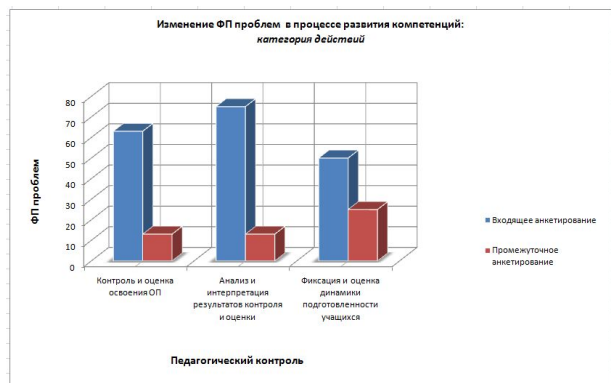
№ п/п	Проблемные зоны	Отделы	Общий показатель
1	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях	ОМО, ОХТ, ОГО, ХСМЮ	<b>ЦВР</b>
2	Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы	ОХТ, ХСМЮ	
3	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (профиля)	ОМО, ОХТ	
4	Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов	ОМО, ОХТ, ОТПТ	
5	Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам	ОМО, ОХТ	
6	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (профиля)	ОХТ, ОГО, ХСМЮ	<b>ЦВР</b>
7	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)	ОМО, ОХТ, ОГО, ОТПТ, ХСМЮ	<b>ЦВР</b>
8	Особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы и контингента обучающихся)	ОМО, ОХТ, ОГО, ОТПТ, ХСМЮ	<b>ЦВР</b>
9	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	ОМО, ОХТ	
10	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с их предназначением и направленностью (профилем) реализуемых программ	ОХТ	
11	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные	ОМО, ОХТ, ОГО	<b>ЦВР</b>



# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ**



Уровень педагогического мастерства значительно возрос, особенно в категориях деятельности «умения» и «знания»

Остались некоторые проблемы в категории «действия» в вопросах педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Корректировка деятельности: в план работы Творческой группы на 2017-2018 уч. г. вносится организация мастер-классов и открытых занятий.



Реализуется через деятельность Творческой группы педагогических сотрудников ЦВР и ПДО Калининского района в обновленном составе

### Формы деятельности:

- ❖ Диагностические исследования
- ❖ Организация и проведение теоретических занятий
- ❖ Консультации
- ❖ Воркшопы
- ❖ Семинары-практикумы
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Педагогические гостиные
- ❖ Открытые занятия
- ❖ Выставки методической продукции







**ЦЕЛЬ** – создание коммуникационной площадки для установления профессиональных контактов, обмена инновационным опытом работы и новыми идеями, профессиональными навыками и умениями для актуализации и развития компетенций педагогов дополнительного образования детей Калининского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями профессионального стандарта.



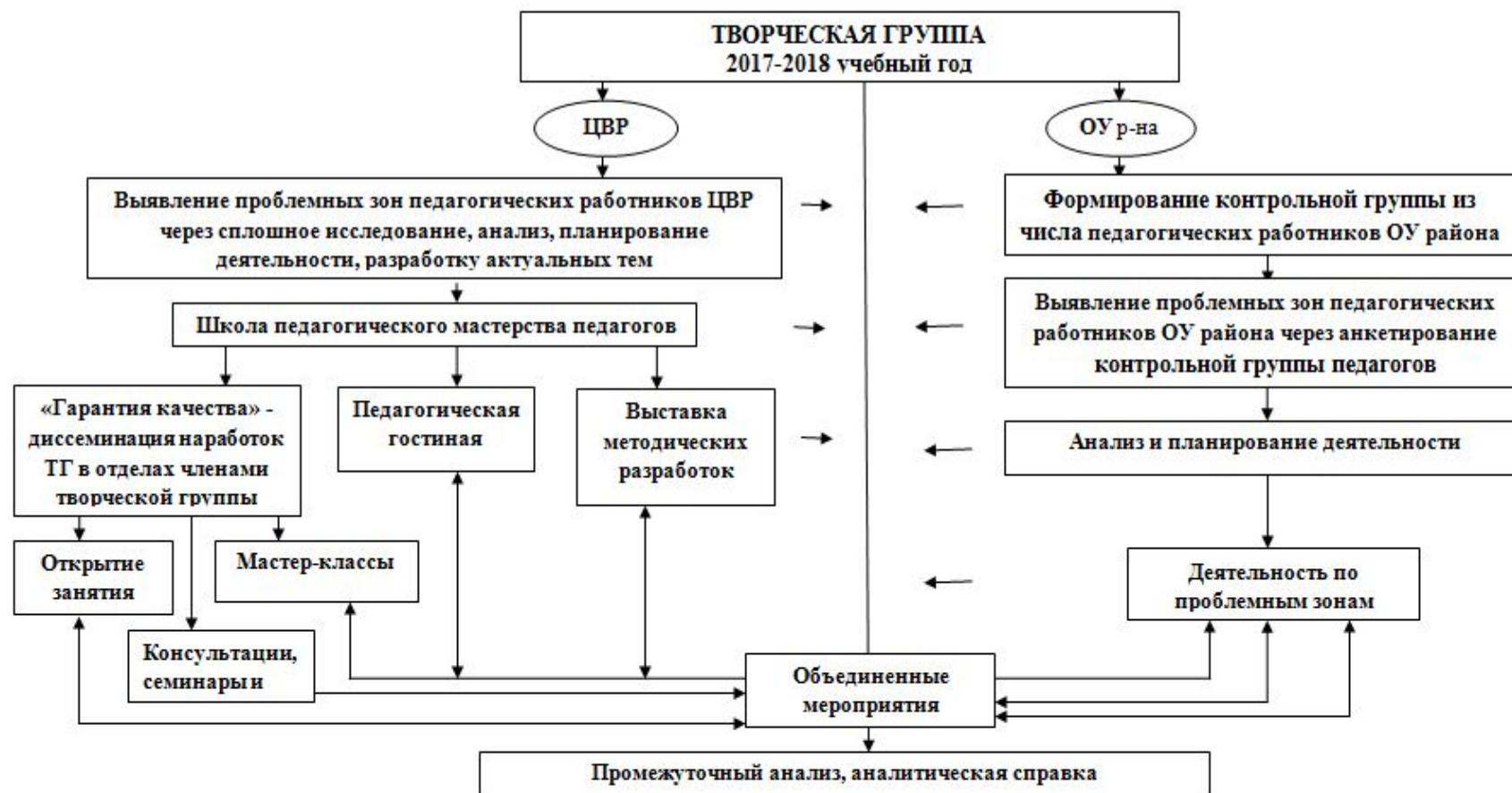
# Деятельность творческой группы

## Второй модуль



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Актуализация и развитие компетенций педагогических кадров  
в соответствии с требованиями профессионального стандарта



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»

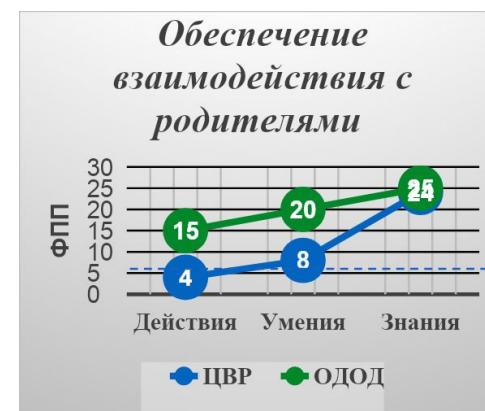
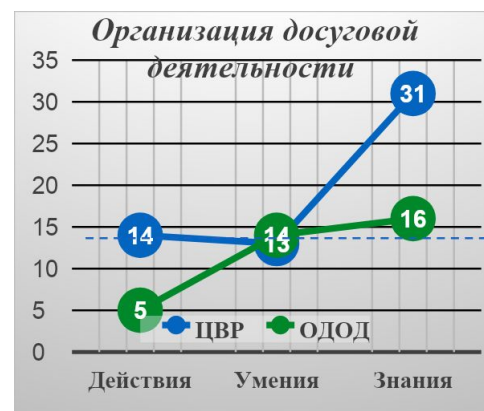
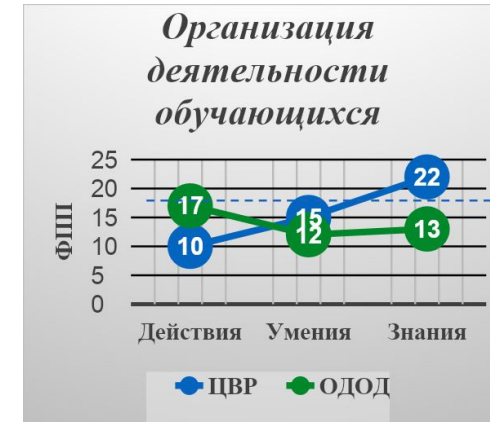
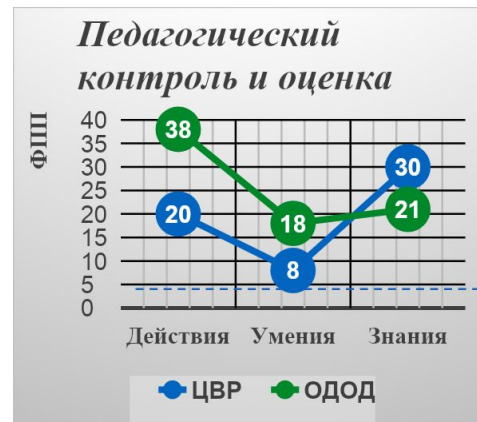


РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

# Сравнительные данные ЦВР - ОДОД



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

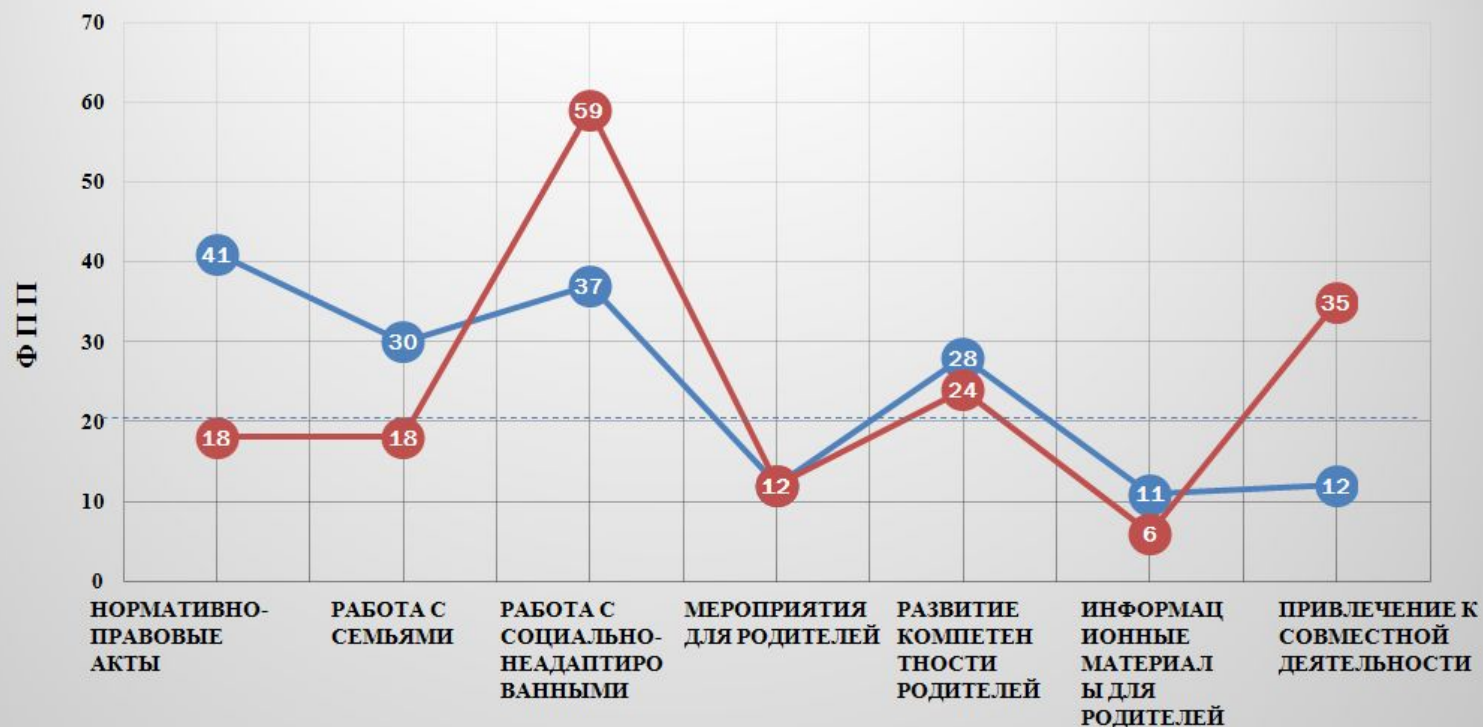


# Трудовая функция: обеспечение взаимодействия с родителями



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

## Категория "Знания"



— ЦВР — ОДОД



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



# АКТУАЛЬНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



## Для педагога:

- осознание и принятие требований профессионального образовательного стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- осознание своих «проблемных зон профессиональных компетенций» при реализации стандарта и определения индивидуального маршрута личного профессионального роста;
- активизация субъектной позиции в профессиональном совершенствовании.



## Для образовательных учреждений района:

- повышение инициативы и творческой активности педагогов ДО;
- повышение профессионализма педагогов;
- совершенствование методического сопровождения внутрифирменного образовательного процесса педагогов;
- повышение качества образования.



## Для системы дополнительного образования Санкт-Петербурга:

- эффективное внедрение профессионального образовательного стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».





# ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА




городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



- Формирование информационной образовательной среды педагога-музыканта с...
- Актуализация и развитие компетенций педагогов дополнительного образования профессионального стандарта ▾

Логинова Н.Н. Панева Ю.В.	Актуализация и развитие компетенций педагогов дополнительного образования ЦВР Калининского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями профессионального стандарта	16.07.2018
Специалисты	развитие кадрового потенциала, педагог дополнительного образования, профессиональный стандарт, педагогический проект, повышение квалификации, методическое сопровождение педагогов	 

- Методическое обеспечение комплексной подготовки педагогов дополнительного образования с компьютерным программным обеспечением «Путь к мастерству» ▾

 **ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ**  
дополнительного образования детей  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

# ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕННОГО МАТЕРИАЛА



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Представляется возможным использование данного опыта как на уровне отдельных идей и конкретных форм работы, так и как целостной системы работы на различных уровнях системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга:

- ☑ Творческая группа педагогов
- ☑ Отдел учреждения
- ☑ Учреждение в целом
- ☑ Отделение дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении
- ☑ Район города

# Контакты



городская научно-практическая конференция  
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



Санкт-Петербург, ул.Вавиловых,  
дом 13, корпус 3



[www.cvrakadem.ru](http://www.cvrakadem.ru)



[vk.com/cvrakadem](https://vk.com/cvrakadem)



[cvr\\_akadem@mail.ru](mailto:cvr_akadem@mail.ru)



8 (812) 555-66-44



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ