

Семинар
МБОУ ДОД ДДЮ «Планета детства»
19 декабря 2012года

- **Тема** : «Взаимодействие учреждения общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»

Цель семинара:

Знакомство с комплексом условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях системы дополнительного образования.

Задачи:

1. Обсудить теоретические проблемы одаренности
2. Проанализировать возможности составления индивидуальных траекторий развития одаренных детей
3. Обобщить опыт работы с одаренными детьми
4. Сформулировать методические рекомендации по созданию банка данных одаренных детей в школах



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

□ Основные направления развития образования:

1. *Переход на новые образовательные стандарты*
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
3. *Совершенствование учительского корпуса*
4. *Изменение школьной инфраструктуры*
5. *Сохранение и укрепление здоровья школьников*



Это значит, что в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей

- 1...необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе:
 - ▢ систему олимпиад и конкурсов школьников;
 - ▢ практику дополнительного образования;
 - ▢ различного рода ученические конференции и семинары.
 - 2...осуществлять учет ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности;
 - 3...отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио) при приеме в ВУЗы;
-



Программа деятельности педагогического коллектива
МБОУ ДОД ДДЮ «Планета детства»
с одаренными детьми

- ▣ **Цель программы:** *создание системы деятельности педколлектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности.*
- ▣ **Задачи:**
 - ▣ *1. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении. Создание индивидуально траектории развития.*
 - ▣ *2. Развитие творческой самореализации различными формами и методами.*
 - ▣ *3. Создание Банка данных «Одаренные дети».*
 - ▣ *4. Повышение педагогического мастерства наставников.*
- ▣ **Мы работаем по программе «Навигатор» с одаренными детьми**



Что такое «одаренность»?

Одаренность – это индивидуальная особенность ребенка, природно обусловленная, глубоко укорененная...

С точки зрения профессора А.И. Доровского, **одаренность** – это своеобразное сочетание способностей у человека. Единство, которое они составляют в своем взаимодействии, приводит к высоким достижениям.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.



Каких детей считать одаренными?

Традиционно детей, значительно опережающих своих сверстников в умственном развитии, либо демонстрирующих выдающиеся специальные способности, например, технические, музыкальные, художественные, математические и др. называют *одаренными*.



Виды одаренности

- В познавательной деятельности- **интеллектуальная одаренность** в зависимости от предметного содержания
- В практической деятельности- **спортивная одаренность, одаренность в ремеслах** (кружки).
- В художественно-эстетической деятельности- **хореографическая, сценическая, изобразительная, музыкальная.**
- В коммуникативной деятельности- **лидерская или организационная** (умение общаться).
- По степени сформированности (актуальная и потенциальная)
- По форме проявления (явная и скрытая)
-

Признаки одаренных детей *(по В.М. Слущкому).*

1. Высокая любознательность и исследовательская активность. У них повышена биохимическая и электрическая активность мозга. Болезненное восприятие недостатка информации, которую можно усвоить и переработать.
2. Способность прослеживать причинно-следственные связи и делать выводы.
3. Обладают отличной памятью, которая основана на раннем овладении речью, и абстрактным мышлением.
4. Способность классифицировать информацию. Умение широко пользоваться накопленными знаниями.
5. Большой словарный запас, умение ставить вопросы. Любят читать словари, энциклопедии. Придумывают новые слова...
6. Повышенная концентрация внимания. Упорство в достижении результата в той сфере, которая им интересна.



Выявление одаренных детей

▣ **Специально организованные психолого-педагогические мониторинги**

▣ *1. На уроках и в ходе внеклассных мероприятий; в ходе кружковой работы.*

▣ Опытный педагог уже при первых контактах с детьми может заметить определенные способности:

▣ нестандартность мышления

▣ отличную долговременную память

▣ неординарный подход и оригинальность в решении различных учебных задач

▣ воображение и фантазию

▣ быстрое осмысление и переосмысление информации

▣ концентрацию внимания.

▣ Такие ученики имеют высокую мотивацию к изучению предмета.

▣

▣ *2. Первичная диагностика (проводится учителями)*

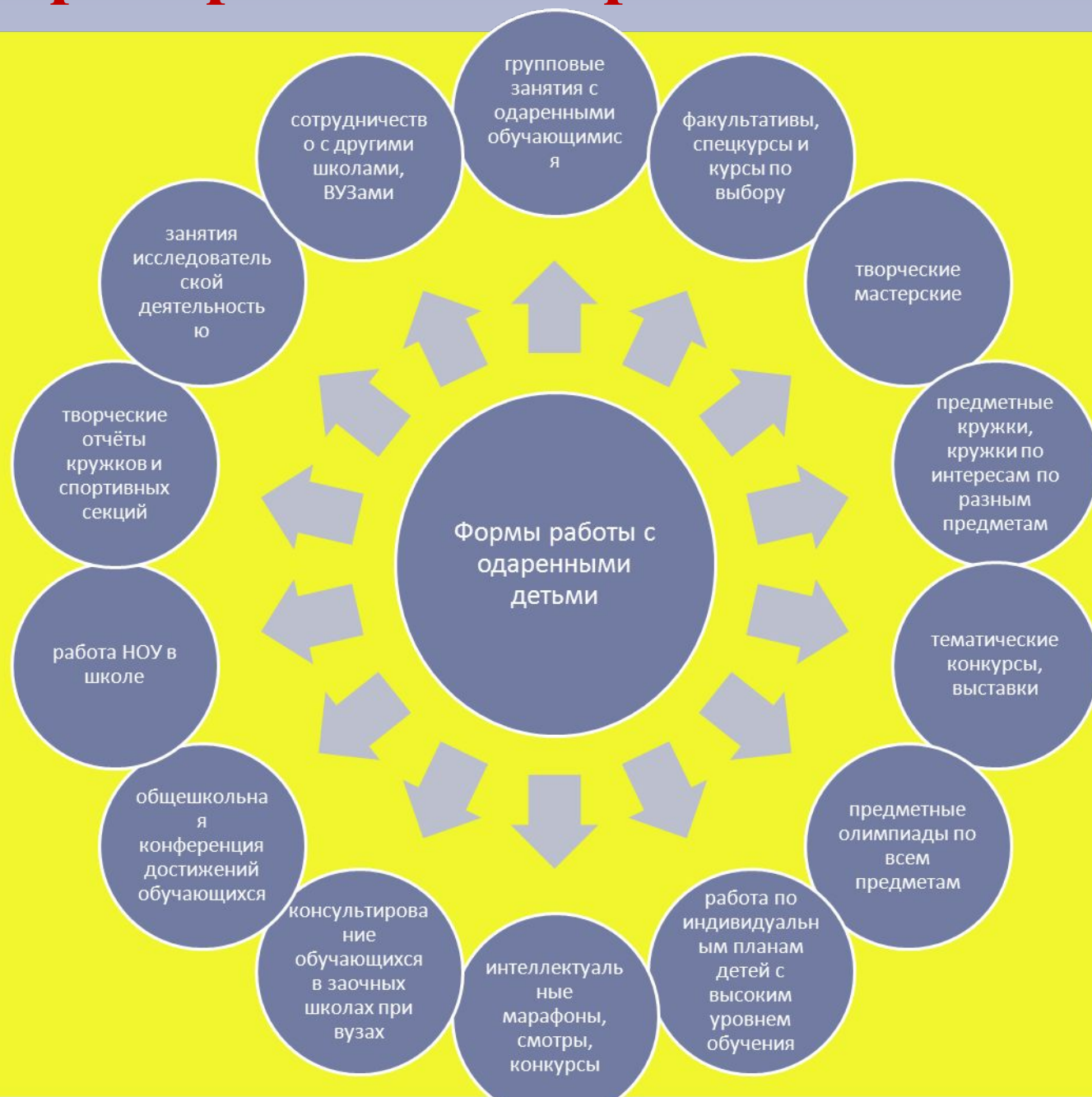
▣ тестирования (различные шкалы, опросники, информация о продуктах деятельности)

▣ *3. Тесты, направленные на оценку интеллекта и креативности (проводится профессиональными психологами; тест Д. Векслера и др.)*

▣



Формы работы с одаренными детьми



Формы работы с одаренными детьми

- работа по индивидуальным планам
- занятия в классах с углубленным изучением предметов
- сотрудничество с другими школами, ВУЗами
- проведение фестивалей творчества
- тематические конкурсы, выставки
- смотров художественной самодеятельности
- творческие отчеты
- проведение общешкольных проектов
- спортивные соревнования разных уровней
- традиционные Дни Науки
- опытно-экспериментальные работы
- семинары
- дискуссии
- индивидуальные творческие задания



Банк данных «Одаренные дети»

МБОУ ДОД ДДЮ «Планета детства»

№	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Достижения				Область проявления	ФИО наставника	Класс Школа
		Р.	о.	В.	М.			
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Одаренность – конечно дар,
Богом данный, данный
свыше.

Одаренность – это огонь,
Не гаси, поддержи его,
слышишь.

Одаренность – пытливый ум,
Почемучка еще с пеленок.

Одаренный – философ и шут,
В общем трудный еще
ребенок.



**Спасибо за
внимание**