

Нормативно-правовые документы, на основании которых разрабатывается рабочая программа по иностранному (английскому) языку ФГОС, учебный план, примерная программа по иностранному(английскому) языку, авторская программа с указанием выходных данных...

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, программы отдельных учебных предметов, курсов (рабочие программы) должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Рабочие программы отдельных учебных предметов,
курсов разрабатываются
на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы**

**и требований программ, включенных в
образовательную программу**

- * Рабочая программа – нормативный документ (локальный нормативный акт общеобразовательного учреждения (организации)), определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению конкретной учебной дисциплины, основывающийся на государственном образовательном стандарте и примерной программе по учебному предмету, рекомендованной (допущенной) федеральными органами образования.**

Цель рабочей программы – планирование, организация, коррекция учебного процесса, управление учебным процессом по изучению учебной дисциплины.

- * Задачи рабочей программы – определение основных методических подходов
- * и последовательности изучения учебной дисциплины с учетом особенностей учебного процесса общеобразовательного учреждения (организации) и контингента учащихся
- * в текущем учебном году.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- * 1. **Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- * 2. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010**
- * **№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».**

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету может иметь следующую структуру в качестве локального нормативного документа:

- * 1) титульный лист;
- * 2) пояснительную записку, включающую цели изучения предмета в контексте целей основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса
- * в учебном плане; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- * 3) основное содержание учебного курса (разделы, темы, тезисы основного содержания);
- * 4) тематическое (или поурочно-тематическое) планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся;
- * 5) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (основное и дополнительное).

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий первоначальные сведения о программе. Титульный лист включает:

- * 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения (организации)
- * (в соответствии с уставом).
- * 2. Наименование «Рабочая программа курса, предмета, дисциплины (модуля) по _____ для _____ класса, курса (классов, курсов)».
- * 3. Срок реализации программы.
- * 4. Грифы рассмотрения/согласования (с указанием номера протокола и даты рассмотрения) и утверждения рабочей программы (с указанием номера приказа
- * и подписи директора образовательного учреждения/ заместителя директора по УВР).
- * 5. Ф.И.О. учителя.
- * 6. Название города, населенного пункта.
- * 7. Год составления программы.

учебный план, примерная программа по иностранному(английскому) языку

* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80

* «Согласовано»

* Заместитель директора по УВР

* _____ Л.Г. Гнеушева

« ___ » _____ 20__ г

«Утверждаю»

* Директор МБОУ СОШ № 80

* _____ С.В. Шульженко

приказ № ___ от « ___ » _____ 20__ г

* РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
* на 2015/2016 учебный год

учебный план, примерная программа по иностранному(английскому) языку

* Предмет: Иностранный Язык (английский)

* Учитель: Бойма Фрэнсис Сафаевич

* Класс(ы): 4 «А»

* Количество Часов:2

* «Согласовано»

* Руководитель МО _____

* « _____ » _____

* Воронеж

* 2016

Цели обучения английскому языку в 4 классе

- * В процессе изучения английского языка в 4 классе по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие цели:
- * - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- * - формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- * - развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- * - развитие мотивации к овладению английским языком;...

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса Английского языка в 4 классе

- * Личностными результатами изучения курса «Английского языка» в 4-м классе является формирование следующих умений:
 - * • общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
 - * • осознание себя гражданином своей страны;
 - * • осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; ...

3. Структура курса.

№	Модуль (глава)	количество часов
1	Введение и мой рабочий день	18
2	Вкусное угощение и в зоопарке	14
3	Где вы были вчера, Расскажи Сказку! Воспоминания	22
4	Незабываемый день и Отправимся в путешествие!	16
	ИТОГО	70

Календарно-тематическое планирование по английскому языку
 2015/2016 учебный год для 4 «А» класса
 при 2 уроках в неделю
 70 уроков за год

№ урока	Сроки Дата план	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечание
		Введение. (2 часа)	18				
1		1.1Снова в школу. Приветствие. (с. 4-5)	1	Повторение пройденного материала. Введение нового материала.	фронтальный опрос	Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Развитие доброжелательности, мотивация к обучению.	

Продолжение Планирования

2		1.2 Снова в школу. Мой портфель. (с. 6–8)	1	Повторение пройденного материала. Введение нового материала.	беседа	Составлять небольшие устные монологические высказывания.	
		Модуль 1. Семья и друзья. (8 часов)					
3		1.3 Счастливая семья. (с.10-11)	1	урок формирования новых знаний	фронтальный	Воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся.	
4		1.4 Счастливая семья. (с.12-13)	1	урок обучения умениям и навыкам	чтение слов	Анализировать собственную работу: выделять этапы и оценивать меру освоения	

Продолжение Планирования

5		1.5 Мой лучший друг. (с.14-15)	1	урок формирования новых знаний	беседа	Оценивать собственную учебную деятельность...	
6		1.6 Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскал! (с.16-17, 24	1	урок закрепления нового материала	Чтение текста	Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность...	
7		1.7 «Златовласка и три медведя». (с.18-20)	1	урок развития умений и навыков	Чтение вслух	Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования	
8		1.8 Города в англоговорящих странах и в России. (с.21, 142)	1	урок формирования новых знаний	рассказ	Проявлять понимание и уважение к ценностям культур	

Конец...

*** Благодарю**

*** За**

*** Внимание!**