

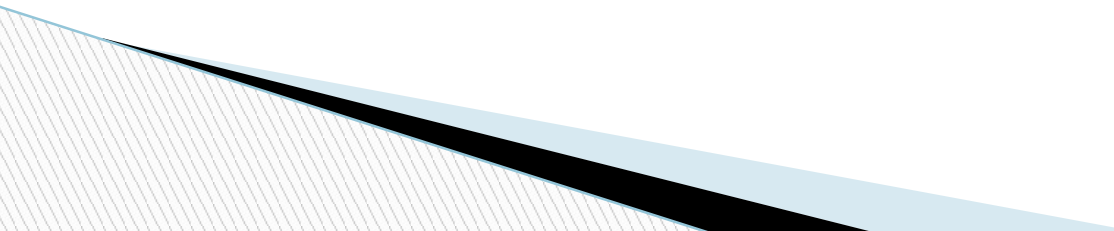
# Интегрированный урок математики и информатики

Ермолаева Татьяна Константиновна, учитель математики  
Кинжинова Наталья Александровна, учитель информатики  
МБОУ СОШ с. Наумовка  
2012 – 2013 учебный год

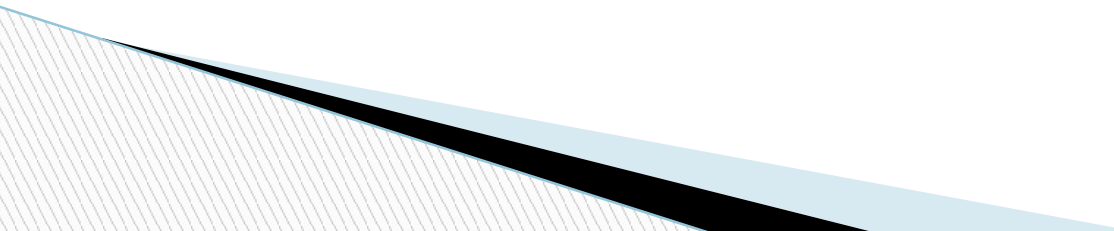
Страшная это опасность – безделье за партией; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и... ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли.

В.А. Сухомлинский

# Цели урока:

- Показать взаимосвязь предметов «информатика» и «математика»
  - Повторить и закрепить изученный материал по предметам
  - Способствовать развитию интереса к предметам «математика» и «информатика»
  - Способствовать развитию творческой активности учащихся
- 

# Темы для закрепления:

- Обыкновенные дроби
  - Кодирование и декодирование информации
  - Система координат
  - Логическое мышление
- 

# Хочу все знать

## Задание 1



# Хочу все знать

## Задание 2

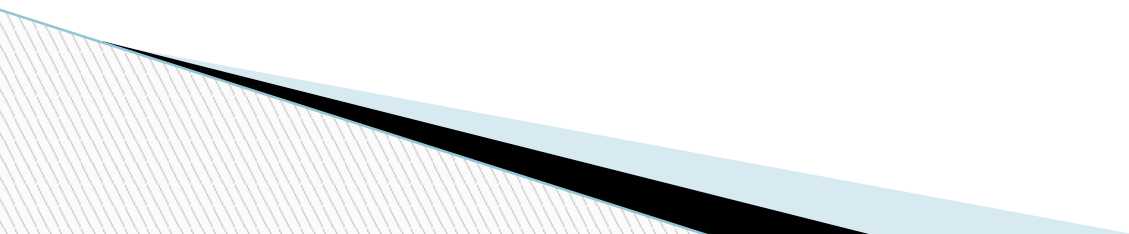
- 1 пара:  $\frac{9}{25} + \frac{4}{5} =$   $\frac{3}{10} * \frac{3}{10} =$
- 2 пара:  $\frac{5}{18} - \frac{11}{90} =$   $\frac{19}{15} : 19 =$
- 3 пара:  $\frac{7}{12} + \frac{11}{20} =$   $\frac{56}{9} * \frac{99}{7} =$
- 4 пара:  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$   $\frac{27}{4} : \frac{9}{2} =$
- 5 пара:  $\frac{3}{10} + \frac{16}{25} =$   $\frac{34}{25} * \frac{100}{17} =$

# Задание 2

Х	Е	М	Р	И	Е	Д	Л	С	О
88	$\frac{9}{100}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{14}{90}$	$\frac{47}{50}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{29}{25}$	$\frac{3}{2}$	8	$\frac{17}{15}$



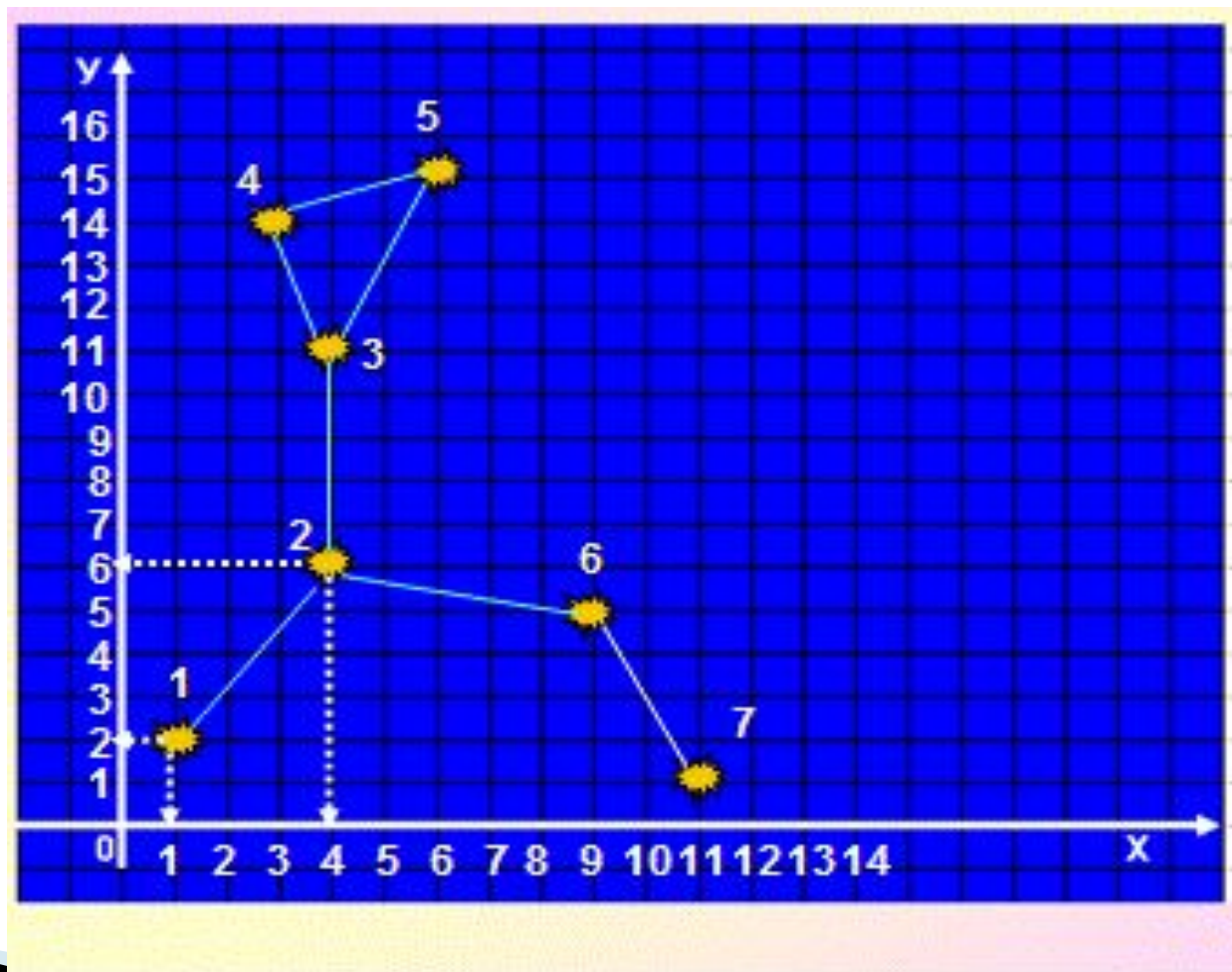
# Физминутка





# «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»

Задание 1



# «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»

*Задание 2*

Даны точки 1 (9,5), 2 (3,5), 3 (6,9), 4 (9,1), 5 (3,1), 6 (5,2), 7 (5,4), 8 (7,4), 9 (7,2). Отметьте точки на координатной плоскости, затем соедините их отрезками в последовательности:  
1 – 2 – 3 – 1 – 4 – 5 – 2.  
6 – 7 – 8 – 9 – 6.

# Размышляйка

## Задача 1 «Кто чем увлекается?»

В школе учатся четыре талантливых подростка: Иванов, Петров, Сидоров, Андреев. Один из них – будущий музыкант, другой преуспел в бальных танцах, третий – солист хора мальчиков, четвертый подает надежды как художник. О них известно следующее:

- Иванов и Андреев присутствовали в зале консерватории, когда там пел в хоре мальчиков солист.
- Петров и музыкант вместе позировали художнику.
- Музыкант ранее дружил с Андреевым, а теперь неразлучен с Ивановым.
- Андреев не знаком с Петровым, так как они учатся в разных классах и в разные смены.

Кто чем увлекается?

# Размышляйка

## *Задача 2 «Кто в каком платье?»*

Встретились три подруги – Белова, Краснова, Чернова. Девочка в белом платье говорит Черновой: «Нам надо всем поменяться платьями, а то цвет наших платьев не соответствует фамилиям». Кто в какое платье одет?

Страшная это опасность – безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и... ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли.

В.А. Сухомлинский

**Спасибо за внимание**

