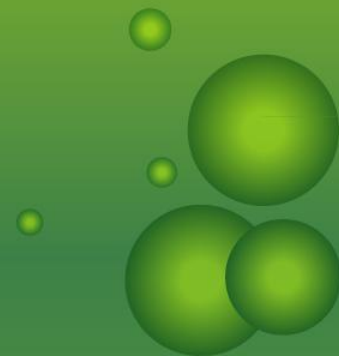


**Что должен знать и уметь ребенок  
4-5 лет**

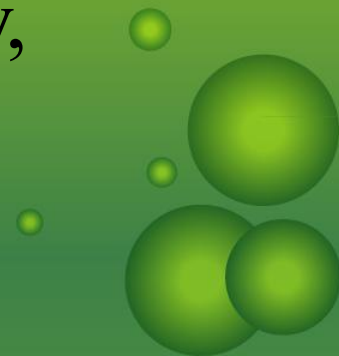


# Ознакомление с окружающим миром

1. Различать и называть части тела животного и человека.

2. Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)

3. Знать название села, где живут, улицу, номер дома.

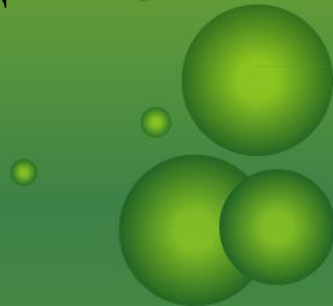


# Художественная литература

1. Уметь отвечать на вопросы по прочитанной сказке или рассказу.

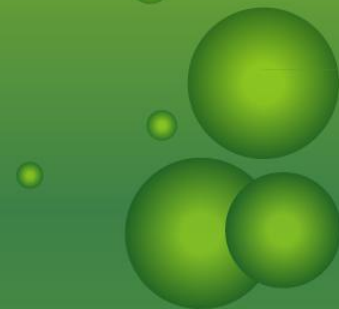
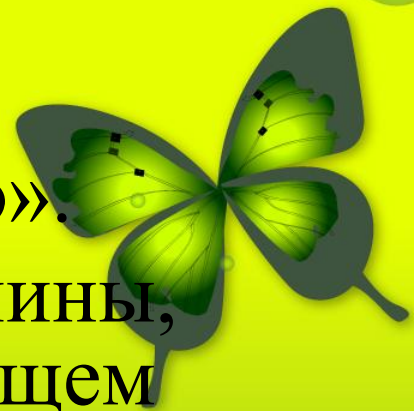
2. Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки

3. Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя



# Математика

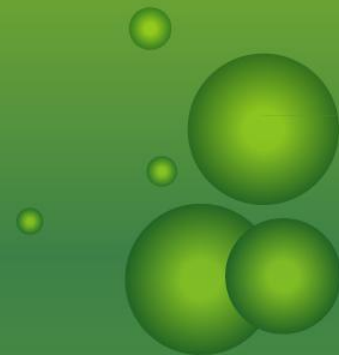
1. Считать в пределах 5.
2. Отвечать на вопрос «сколько всего».
3. Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте
4. Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата
5. различать и называть части суток
6. Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
7. Знать правую и левую руку



# Лепка

1. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей

2. Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания

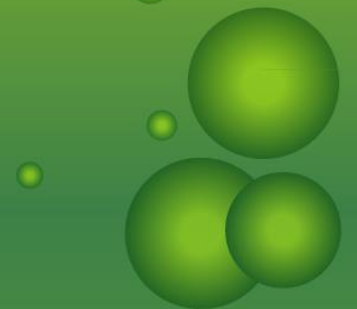


# Рисование

1. Правильно передавать в рисунке форму.

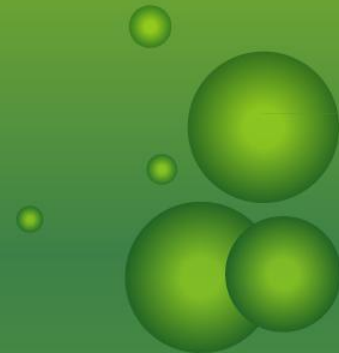
2. Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе.

3. Создавать узоры на полосе, квадрате, круге.



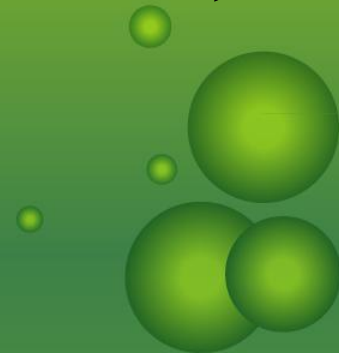
# Аппликация

1. Правильно держать ножницы и передавать ножницы.
2. Вырезать квадрат и четырёхугольник, вырезать круг по намеченному контуру, овал, делать косые срезы.
3. Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
4. Составлять узоры из растительных и геометрических форм и последовательно наклеивать



# Конструирование

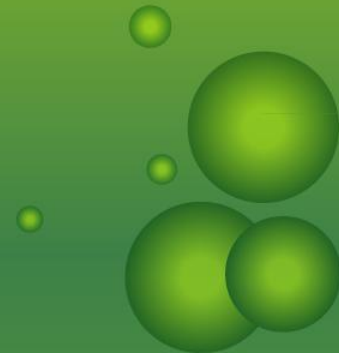
1. Уметь анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме
2. Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
3. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.





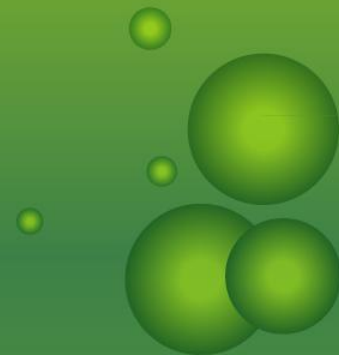
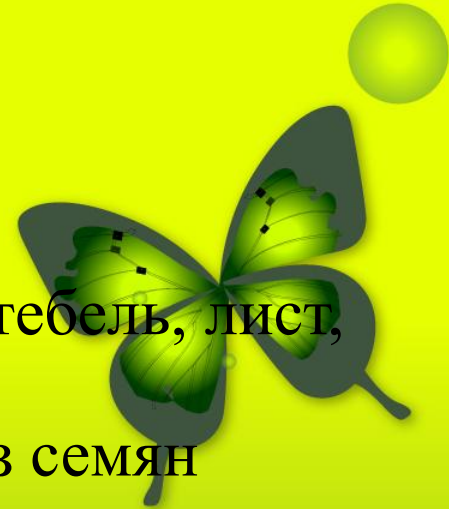
# Самообслуживание

1. Пользоваться вилкой ножом
2. Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать)
3. Замечать беспорядок в одежде и устранять его



# ЭКОЛОГИЯ

1. Называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон
2. Должны знать что растения выращиваются из семян
3. Находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья.
4. Узнавать и называть 2-3 дерева.
5. Узнавать и называть по голосам 2-3 птицы
6. Называть бабочку, жука
7. Уметь рассуждать о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).



# Развитие речи

1. Правильно произносить все звуки
2. Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
3. Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам

