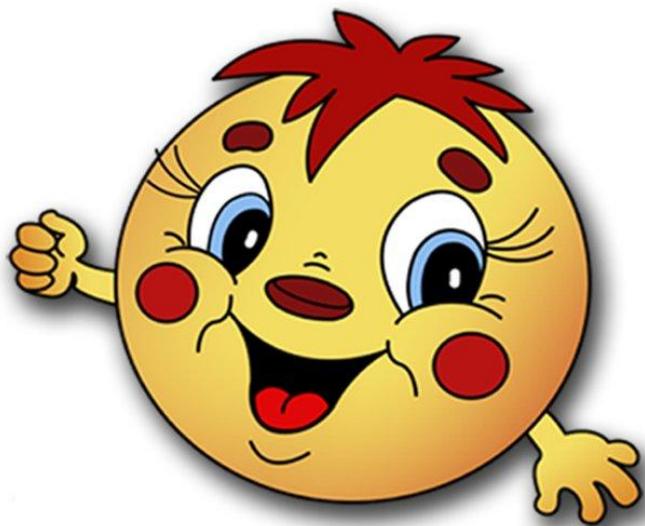


Урок математики в 1 классе по теме

«Общий приём сложения
однозначных чисел с переходом
через десяток»



Путешествуем с Колобком



И учим сложение с переходом
через десяток.



Жили-были дед да бабка.
Испекла бабушка Колобка и положила
на окно остужаться. Надоело Колобку
лежать, спрыгнул он с окна.



И покати́лся Колобок по
тропинке



А навстречу ему... Кто?

Любит морковку,
Прыгает так ловко...
Кто это?

Выполнишь моё задание - тогда отпущу!





Вставь знаки «>», «<», «=», чтобы
получились верные неравенства

■ $17 \bigcirc 10 + 7$

■ $9 \bigcirc 8 + 3$

■ $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$

■ $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$

А навстречу ему... Кто?

Серый, ворчливый...

Кто зимой холодной

Бродит по лесу

голодный?

Колобок, я тебя съем,

если не выполнишь

моё задание.



Начерти две тропинки: длина одной тропинки 1 дм, длина другой 6 см. На сколько см одна тропинка длиннее второй?



А у пенька... Кто?

Он всю зиму проспал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись,

стал реветь...

Кто же это?..

А ну-ка, реши пример

$$9+7$$



Этап изучения нового материала

Табличное сложение

Ребята, как решить примеры нового вида

$$9+7 \quad 8+7 \quad 7+7 \quad ?$$

Изобразим пример $9+7$ на наборном полотне

●	●	●	●	●	●	●	●	●	

Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

9 (изобразим его синими кружками)

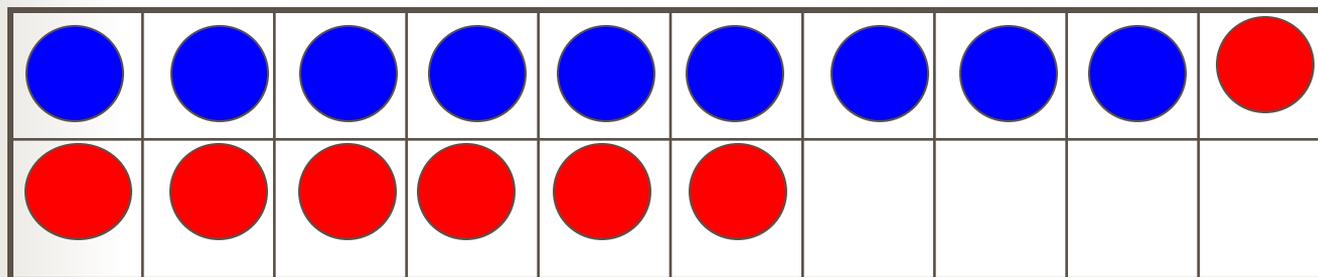
Назовите второе слагаемое?

7 (изобразим его красными кружками)



Этап изучения нового материала

Табличное сложение



$9+7$

Как к 9 синим кружкам прибавить 7 красных?

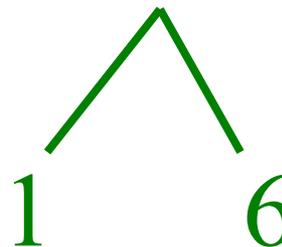
Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить? 6

Почему 6?

$$9+7=10+6=16$$

Записать это можно так:



Проверка усвоения нового

Вычисли и запиши с устным объяснением:

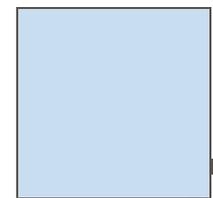
$$9+7=10+6=16$$

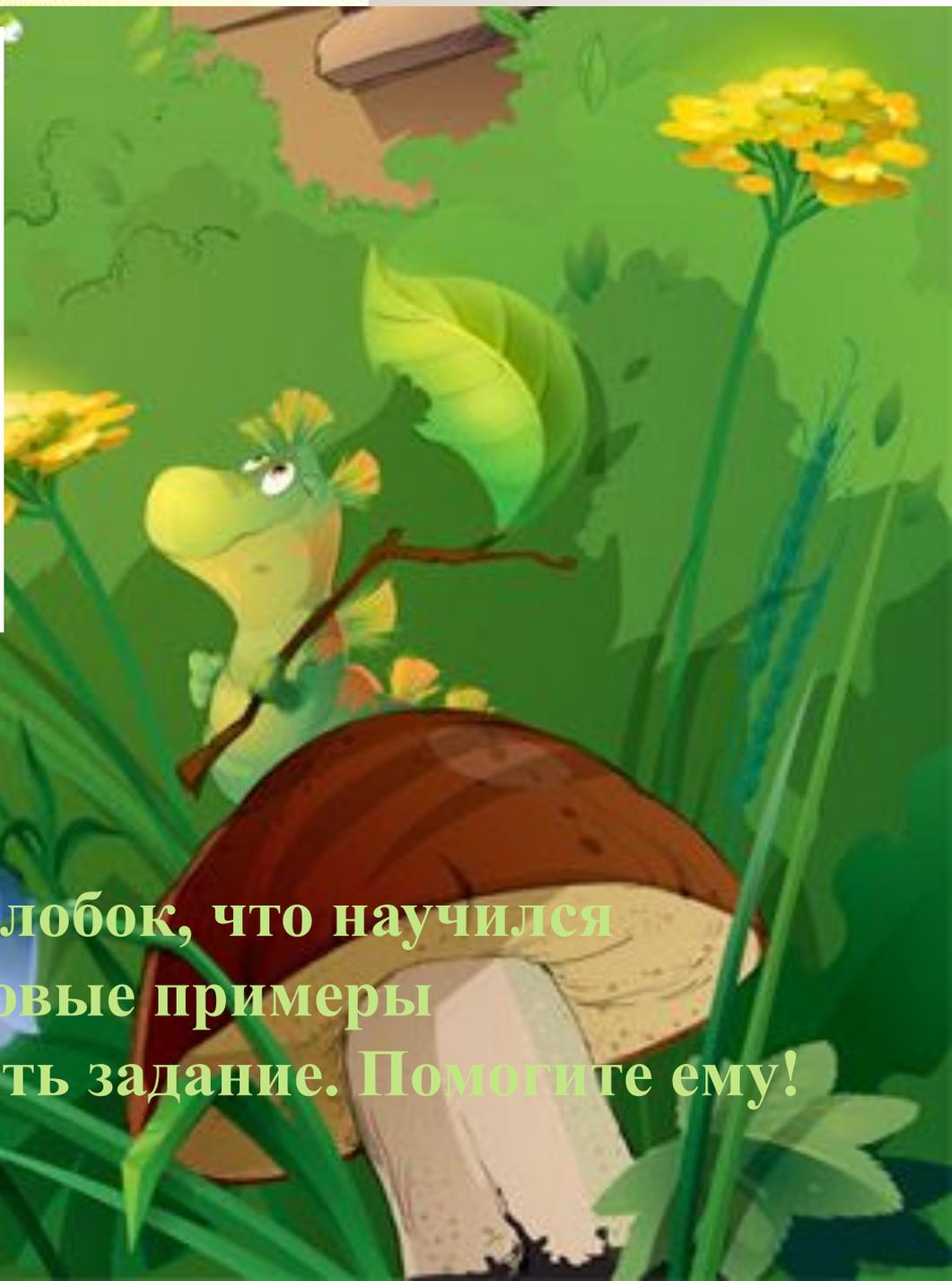


$$8+7=10+5=15$$



$$7+7=10+4=14$$





Обрадовался Колобок, что научился
решать новые примеры
и решил ещё выполнить задание. Помогите ему!

Покатился Колобок дальше. А
навстречу... Кто?



Реши-ка ты задачку мою





Над цветами порхали 5 желтых



бабочек,

А синих на 2 бабочки больше,

чем желтых.



Сколько всего бабочек?



Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?

! *Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?



Молодцы! Спасли Колобка!



Спасибо за работу!



И покати́лся Колобок по тропи́нке

