

Південноукраїнський національний педагогічний
університет ім.К.Д.Ушинського
Факультет:Дошкільної педагогіки та психології.
Кафедра:Дошкільної педагогіки

Моя професія-вихователь



Студентки ДО(Б)1.1(д.)

Напряму підготовки:»Дошкільна
освіта»

Чумаченко Анни Борисівни

Перевірів викладач:Мардарова І.К

Моя майбутня професія — вихователь дитячого саду, яка мені подобається за постійний живий контакт з дітьми, а також здатність бути різноплановим фахівцем. Дуже важливий і психологічний аспект. Адже потрібно знайти не тільки індивідуальний підхід до дитини, але і порозумітися з батьками. Щодня, зустрічаючись вранці і прощаючись вечорами, не дозволяти їм ні на одну секундочку сумніватися в безпеці і любові до їх дітей.



Вихователь – відповідальна професія, спрямована на роботу з дітьми. Вихователь може працювати в дитячих садах, дошкільних освітніх установах, спеціалізованих школах, закладах культури та додаткової освіти, а також на дому в заможних сім'ях.



Робота з батьками в дитячому садку



Робота з батьками в дитячому садку передбачає колективну та індивідуальну форму спілкування. Деякі тата і мами не розуміють важливість взаємодії з вихователем. Часом діти не хочуть займатися своєю улюбленою справою (іноді через нерозуміння їх переваг). У такому випадку спілкуватися з батьками треба індивідуально. За допомогою бесід педагог може встановити такі відносини між учасниками виховного процесу, які будуть ґрунтуватися на взаємній повазі. Іноді вихователь може дати батькам певні рекомендації з розвитку або вихованню їх нащадка.

Професійні функції вихователя

1.Оздоровчо-профілактична.

2.Освітня.

3.Виховна.

4.Розвивальна.

5.Просвітницька.

6.Нормативна.

7.Комунікативна.

8.Інформаційна.



1. Педагог без любви к ребенку - все равно что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей. - Т.Гончаров

2. Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкой своего настроения. А. Чехов

3. Никто в мире не чувствует новых вещей сильнее, чем дети. Дети содрогаются от этого запаха, как собака от заячьего следа, и испытывают безумие, которое потом, когда мы становимся взрослыми, называется вдохновением. И. Бабель



Одной из наиболее злостных ошибок является суждение, что педагогика - это наука о ребенке, а не о человеке. Нет детей - есть люди, но с другим масштабом понятий, другими источниками опыта, другими стремлениями, другой игрой чувств. Сто детей - сто людей, которое не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди.

- Януш Корчак



Список літератури

Дошкольное образование в России. – М.,
АСТ, 1997, стр. 160-162.

Дошкольная педагогика / под ред. В.И.
Логиновой и П.Г. Саморуковой – М., 1988,