

1 класс

Сложение однозначных  
чисел с переходом  
через десяток вида ...

+ 4



**Открой тетрадь. Запиши 13 апреля, Дистанционная работа, запиши числовой ряд (от 20 до 11) А затем запиши слово Диктант и выполни задания (письменно)**

У Нюши День рождения. Назовите соседей этих чисел (**устно**) Помогите Нюше узнать, какое число лишнее?

**13 10 7 15 11 19 17**

Расставьте числа в порядке возрастания и запишите в тетрадь (от меньшего к большему)

**7 10 11 13 15 17 19**

Расставьте числа в порядке убывания и запишите в тетрадь (от большего к меньшему)

**19 17 15 13 11 10 7**



Нюша любит, преодолевать препятствия. Поможем ей взобраться на верхнюю ступеньку лесенки успеха? Для этого вспомним состав 10. (устно)

$$7+4=11$$

$$9+1=10$$

$$5+5=10$$

$$6+4=10$$

$$8+2=10$$

$$7+3=10$$



# Вспомни (устно)

НАЧАЛО

РАЗЛОЖИТЬ 2 СЛАГАЕМОЕ НА УДОБНЫЕ  
СЛАГАЕМЫЕ ТАК, ЧТОБЫ ДОБАВИТЬ 1  
СЛАГАЕМОЕ ДО **10**

ПРИБАВИТЬ К **10** ВТОРОЕ УДОБНОЕ  
СЛАГАЕМОЕ.

ЗАПИСАТЬ РЕЗУЛЬТАТ

КОНЕЦ

# алгоритм М

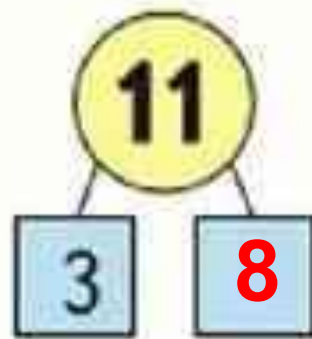
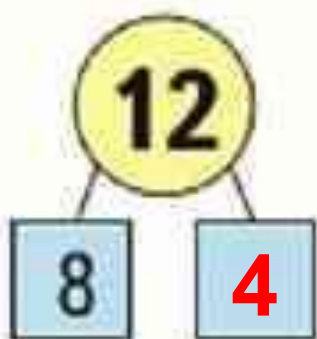
$$\begin{array}{c} \boxed{7} + \boxed{6} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} + \boxed{6} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} + \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} + \boxed{6} = \boxed{1} \boxed{3} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \boxed{3} \end{array}$$



Помоги Нюше заполнить пустые клетки. Подумай сколько нужно добавить к известному числу, чтобы получить число в кружке(устно)



# Открой с. 67 учебника и рассмотри рисунок. Расскажи, как к 7 прибавить 4

**Алгоритм:**

**1) дополнить до  
10**

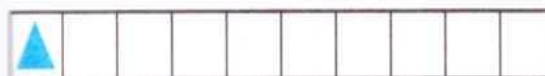
**2) + то, что  
осталось**

## Запиши пример

$$7 + 4 = 7 + 3 + 1 = 11$$

3    1

Объясни, как к числу 7 прибавить 4.



$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \hline 7 + 3 + 1 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

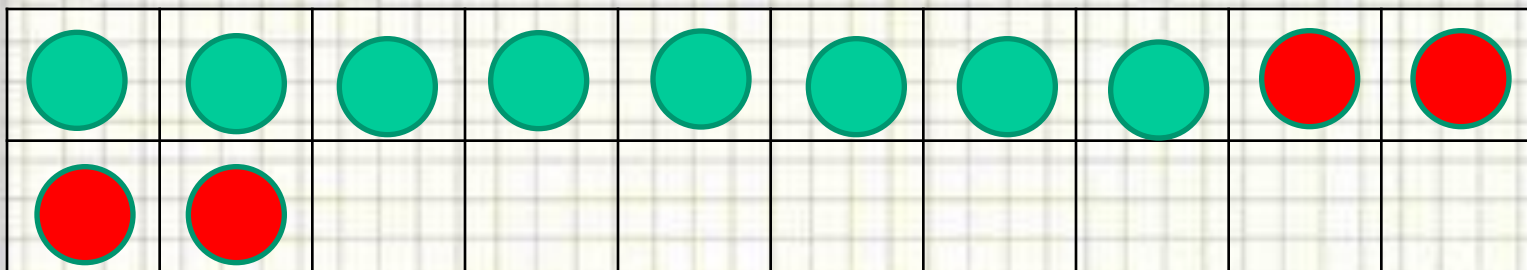
$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

Чтобы прибавить 4 к 7, мы должны второе слагаемое (4) разложить на удобные числа, но такие, чтобы первое число дополняло цифру 7 до 10. А это цифра 3. У второго слагаемого мы забрали 3 единицы, значит осталась 1 единица. Составляем пример:  $7 + 3 + 1 = 11$



А теперь помоги Нюше решить пример ?

$$8+4$$



**Работаем с наборным полотном**

Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

*Число 8 изобразим зелёными кругами.*

Назовите второе слагаемое ?

*Число 4 изобразим красными кругами.*



5



7



3





5



7



3




Как к 8 синим кругам прибавить 4 красных?

1) Сначала нужно дополнить 8 до 10.

$$8+2=10$$

2) Вспомним, что 4 – это 2 и 2.

Уже прибавили 2, значит, надо прибавить ещё 2.

$$10+2=12$$

**Запиши пример**

$$8 + 4 = 8 + 2 + 2 = 12$$





Самостоятельно запиши в тетрадь и устно расскажи как к 9 прибавить 4

Запомни!

$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$

- Чем примеры похожи?
- Сумма каких чисел равна **11**? Прочитайте это равенство разными способами.
- Прочитайте равенство с ответом **12**.
- Сумма чисел в каком равенстве равна **13**?



Запиши в тетради слово Примеры 1 и  
выполни задания (письменно). Страница 67

## Примеры 1

1.  $7 + 3 + 2$   
 $8 + 2 + 3$

$6 + 4 + 3$   
 $5 + 5 + 1$

$9 + 1 + 6$   
 $9 + 1 + 7$



# ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!



**Задание:**

**Вспомни составные части задачи**

# **Составные части задачи**

**ответ**

**решение**

**вопрос**

**условие**

Задание:

Вспомни схемы и типы задач, слова подсказки.

# КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

## ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

НА НАХОЖДЕНИЕ  
СУММЫ

I -  }  
II -  } ? (+)

НА НАХОЖДЕНИЕ  
НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

I -  }  
II - ? }  (-)

НА НАХОЖДЕНИЕ  
ОСТАТКА

Было -   
Убрали -  (-)  
Осталось - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ  
СУММЫ

Было -   
Добавили -  (+)  
Стало - ?

НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА  
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -   
II - ?, на  > (+)

НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА  
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -   
II - ?, на  < (-)

НА РАЗНОСТНОЕ  
СРАВНЕНИЕ

I -   
II -  на ? >, < (-)

ЗАДАЧИ В  
КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

I - , что на  < (+)  
II - ?

Ребята, Ньюшины друзья прислали ей открытки. Узнаем о них из № 2.

Запиши в тетради слово **Задача 2** и реши задачу. Первому варианту – задача 1, второму - 2 задачу. Какого типа эта задача? (4-го) (с.67 №2)

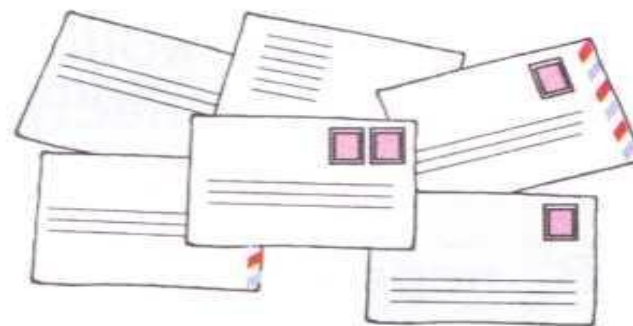
2. Составь задачи и реши их.

Было



Стало на 2 больше.  
Сколько стало ... ?

Было



Стало на 1 меньше.  
Сколько стало ... ?

О чём задача? Какие главные слова в задаче? Как найти сколько стало? Во сколько действий задача?

!!!СЛОВО «СТАЛО» В УСЛОВИИ ДВА РАЗА НЕ ПИШЕТСЯ. МЫ ЕГО ПИШЕМ ОДИН РАЗ. Так: Стало - ?, на.... < и рисуем стрелку

**7+2=9(откр.)**

**6-1=5(к.)**

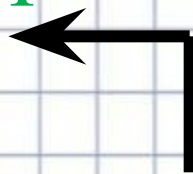


Проверь, так ли ты записал условие задачи

1 вариант

Было – 7 откp.

Стало -?, на 2 откp.>



Решение

$$7+2 = 9(\text{откр})$$

Ответ: стало 9 открыток

2 вариант

Было – 6 к.

Стало -?, на 1 к.<



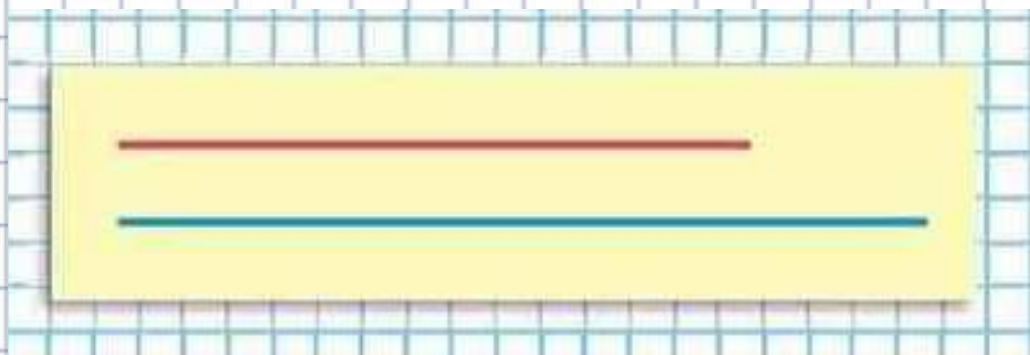
Решение

$$6-1 = 5 (\text{к.})$$

Ответ: стало 5 конвертов



Найди на с. 67 рисунок на полях. Как называются линии, изображённые на чертеже? Измерь красный отрезок. Какой он длины? Измерь синий? Какой он длины? Какой отрезок больше? На сколько?



Начерти в тетради эти два отрезка и подпиши их.





Ребята, мы помогли Нюше справиться со всеми заданиями. Скоро придут к ней гости с подарками. Давайте и мы поздравим Нюшу с днем рождения, подарим ей букет цветов. У нас есть вот такие цветы. Реши, какой цветок подарить Нюше. Если ты всё хорошо понял, то свой тюльпан красный, если есть сомнения, и ты не всё понял то жёлтый, ну а если тебе было трудно, то подари Нюше фиолетовый



**Спасибо!**



# Молодцы, ребята!

## Рекомендованное задание:

1. С. 67 Выучить три примера  
(устно)

2. Решить три примера  
распределить

$$9 + 2 =$$

$$8 + 3 =$$

$$7 + 4 =$$

$$9 + 3 =$$

$$8 + 4 =$$

3. Начертить два отрезка разной  
длины. Подписать