

# Портфолио как форма аутентичного оценивания



Яровая Е.А., канд.  
пед. наук, доцент

# План лекции

1. Понятие аутентичного оценивания.
2. Портфолио и его виды.
3. Портфолио ученика.
4. Портфолио учителя.

*Оценка – это не кнут или не пряник, а просто показатель роста ученика, разумеется, если она максимально точна и достоверна.*

**Школа не может и не должна рассматривать себя как единственный, монополярный источник информации, знаний, образовательного развития школьника и его оценивания.**

# Проблема оценивания

Всякая оценка предполагает измерение того, что есть и его сравнение с тем, что должно быть, то есть сравнение реального положения с нормой.

## *Ошибки оценивания*

- Строгость - оценка ниже заслуженной.
- Мягкость – оценка выше заслуженной.
- Центризм – усреднение оценки, сведение к середине определенного диапазона.

Аутентичное оценивание –  
(истинное, настоящее,  
подлинное, верное)  
подлинное оценивание или  
оценивание реальных  
достижений учащихся

# Аутентичное оценивание

- Вид оценивания, применяющийся в практико-ориентированном образовании и предусматривающий оценивание сформированности умений и навыков учащихся в условиях помещения их в ситуацию, максимально приближенную к реальной жизни – повседневной или профессиональной.
- В обучении на основе компетентностного подхода аутентичное оценивание направлено на выявление уровней сформированности компетентностей.

# Портфолио как процесс/технология

- Способ фиксирования, накопления и оценки достижений школьника в определенный период его обучения.
- Технология сбора и анализа информации о процессе обучения и результатах учебной деятельности

# Цели портфолио в учебном процессе

- выявление объективно существующего уровня владения умениями и навыками;
- выявление пробелов в подготовке;
- выявление трудностей усвоения;
- выявление положительных мотивов учения;
- выявление интереса к предмету;
- развитие мыслительной деятельности;
- выявление образовательного результата и динамики личного роста.



# Портфолио

- От *фр.* –porter - носить + feuille – лист
- Целенаправленное собрание работ учащихся, которое показывает учащемуся или другим участникам образовательного процесса его усилия или достижения в одной или нескольких областях.

# Философия учебного портфолио предполагает:

- Смещение акцента с того, что учащийся **не знает и не умеет**, на то, что **он знает и умеет** по данной теме и данному предмету
- Интеграцию количественной и качественной оценок
- Перенос педагогического удара с оценки учителя на самооценку школьника

Основной смысл портфолио –  
*«показать все, на что ты способен»*

## Основные задачи портфолио как альтернативного способа оценивания

1. Проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других учеников.
2. Оценить его образовательные достижения и дополнить (заменить) результаты тестирования и других традиционных форм контроля. В этом случае итоговый документ портфолио может рассматриваться как аналог аттестата, свидетельства о результатах тестирования (или выступать наряду с ними).

# Педагогические задачи

1. Постоянно поддерживает высокую учебную мотивацию школьников.
2. Поощряет активность и самостоятельность учеников, расширяет возможности обучения и самообучения.
3. Содействует персонализации образования, определяет количественные и качественные индивидуальные достижения.
4. Формирует умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
5. Развивает навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.
6. Создает предпосылки и возможности для успешной социализации выпускников.

# Учебное портфолио

- представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучаемого, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников (от одноклассников, учителей, родителей, тестовых центров, общественных организаций...), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности данного учащегося и дальнейшей коррекции процесса обучения.

# Типы портфолио

- ✓ Портфолио документов
- ✓ Портфолио работ
- ✓ Портфолио отзывов

# Портфолио документов

Портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

*Преимущества:* возможность как качественной, так и количественной оценки материалов портфолио.

*Недостатки (ограничения):* даёт представление о результатах, но не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, его учебного стиля, интересов и т.п.

# Примерная схема портфолио документов

Позиции	Компоненты	Результаты (баллы)
<b>Блок А</b> <b>Олимпиады</b>	Городская: -победитель -призёр Районная: -победитель -призёр Школьная (победитель)	5 4 3 2 1
<b>Блок Б</b> <b>Иные сертификаты</b>	Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами и др. Образовательные тестирования и курсы по предметам Школьные и межшкольные научные общества Конкурсы и мероприятия, организованные МОС	От 1 до 5



# Портфолио работ

Собрание различных творческих и проектных работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

# Портфолио работ

## *Преимущества:*

- предполагает качественную оценку, например, по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, ориентированности на выбранный профиль обучения и др.;
- даёт широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере предпрофильной подготовки.

*Ограничения:* качественная оценка портфолио дополняет результаты итоговой аттестации, но не может войти в образовательный рейтинг ученика в качестве суммарной составляющей

# Примерная структура портфолио работ

- Проектные работы.
- Исследовательские работы и рефераты.
- Техническое творчество: модели, макеты, приборы.
- Работы по искусству.
- Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре.
- Элективные курсы и факультативы.
- Различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая.
- Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах.
- Участие в олимпиадах и конкурсах.
- Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях.
- Спортивные достижения.
- Другое.

# Портфолио отзывов

- Включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника к своей конкретной деятельности и ее результатам.
- Представляется в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и прочее.

# Портфолио отзывов

*Преимущества:* возможность включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления.

*Ограничения:* сложность формализации и учета собранной информации.

# Примерный перечень документов портфолио отзывов

- Заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе школьников).
- Рецензия на статью, опубликованную в СМИ.
- Отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции старшеклассников.
- Резюме, подготовленное школьником, с оценкой собственных учебных достижений.
- Эссе школьника, посвящённое выбору направления дальнейшего обучения;.
- Рекомендательное письмо о прохождении социальной практики.
- Другое.

# Примерная схема исчисления итоговой оценки портфолио

Позиции	Компоненты	Результаты-баллы	
Обязательные экзамены- федеральные	Математика	До 5	
	Русский язык	До 5	
Экзамены по выбору-два	Экзамен 1	До 5	
	Экзамен 2	До 5	
Блок А Олимпиады	<b>Международная</b> Победитель или призер	10	
	<b>Всероссийская</b>	Победитель	9
		Призер	8
	<b>Республиканская</b> областная, краевая	Победитель	8
		Призер	7
	<b>Городская</b>	Победитель	7
Призер		6	

# Примерная схема исчисления итоговой оценки портфолио

Позиции	Компоненты	Результаты-баллы
Блок Б Иные сертифика-ты	Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями доп.образования, вузами, фондами и др. Образовательное тестирование и конкурсы по предметам Конкурсы и мероприятия, организованные МОС	<b>От 1 до 5</b>
	<b>Итоговый рейтинг = Сумма результатов по 4 экзаменам + 1 Макс. балл из портфолио</b> Максимальный рейтинг = 30 баллов Минимальный = 12 баллов	



# Ошибочные подходы к формированию портфолио

- нарушение принципа добровольности при сборе документов и формировании портфолио,
- сбор материалов вместо ребенка, "по его поручению",
- игнорирование возможностей системы дополнительного и профессионального образования, общественных организаций и т.д.,
- заформализованность и бессодержательное соревнование при сборе портфолио,
- сбор в портфолио только официальных документов,
- подмена портфолио зачетной книжкой,
- подмена портфолио характеристикой классного руководителя или педагогического совета,
- стремление оценить баллами все материалы портфолио.

# Портфолио учителя

- набор работ, который связывает отдельные аспекты деятельности учителя в более полную картину.
- спланированная заранее индивидуальная подборка достижений учителя.
- способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учителя в определенный период его деятельности.

# Практическая значимость портфолио учителя

- Аттестация.
- Лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ.
- Систематизация деятельности учителя.
- Стимулирующий фактор.

# Обязательные части портфолио портфолио учителя

- 1. Общие сведения об учителе (анкеты, документы об образовании, повышении квалификации, о предыдущей присвоенной квалификации, награды, грамоты и т.д.)
- 2. Результаты учебно-методической работы (результаты аттестации учащихся и мониторингов знаний, методические разработки, участие учителя на окружных и городских мероприятиях, печатные работы и выступления и т.д.)

# Структура портфолио

## 1. Портфолио документов:

- информация об авторе;
- результаты деятельности;
- отображение особенностей личности автора.

## 2. Портфолио работ:

- описание основных форм и направлений творческой активности;
- разработки педагога.

## 3. Портфолио отзывов:

- грамоты, благодарности;
- заключения, рецензии, рекомендательные письма;
- отзыв о работе в творческом коллективе
- резюме, рефлексия.

# Пример структуры портфолио учителя

## 1. Общие сведения

- Дата рождения
- Образование
- Квалификация
- Специальность
- Стаж работы
- Сведения о повышении квалификации
- Награды

# Пример структуры портфолио учителя

## 2. Методическая деятельность

- Модели уроков
- Планы уроков
- Методические разработки
- Анализ уроков
- Публикации

# Пример структуры портфолио учителя

## 3. Работа с учащимися

- Описание творческих работ учащихся
- Научно-исследовательские работы учащихся
- Результаты участия в олимпиадах, конкурсах
- Участие в школьных мероприятиях
- Сценарии внеклассных мероприятий



# Пример структуры портфолио учителя

## 4. Творческая деятельность

- Самообразование
- Участие в семинарах, конкурсах
- Участие в методическом объединении
- Участие в экспериментальной работе
- Внеклассные мероприятия
- Творческие работы учителя

# Спасибо за внимание!

