

**ТЕХНОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ С
ЗАМЕЩАЮЩИМИ
СЕМЬЯМИ**

ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ

Замещающая семья-форма семейного жизнеустройства ребенка, утратившего связи с биологической семьей, приближенная к естественным условиям жизнедеятельности и воспитания, обеспечивающая наиболее благоприятные условия для его индивидуального развития и социализации.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ:

Семья усыновителей - наиболее перспективная и эффективная, так как именно здесь ребенок получает статус родного ребенка со всеми вытекающими правами и обязанностями в отношении себя и своих приемных родителей.

Опека (попечительство) - форма семейного устройства ребенка сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей.

- Опекунская семья предполагает родственные связи (прямые или косвенные) ребенка с опекуном.
- Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство над детьми от 14 до 18 лет, причем если ребенок переживает рубеж 14-тилетия в семье, то опека автоматически переходит в попечительство.
- Опекун имеет все права и обязанности родителя в вопросах воспитания, обучения и ответственности за него.
- На содержание ребенка государством ежемесячно выплачивается средства, согласно установленным нормативам.

Приемная семья - форма семейного устройства ребенка (детей) в семью "приемного родителя" на основании договора, заключенного между приемным родителем и органом опеки и попечительства.

- На содержание ребенка государством ежемесячно выплачивается средства, согласно установленным нормативам.
- Приемным родителям выплачивается заработная плата и засчитывается трудовой стаж.
- Договор о передаче ребенка на воспитание в семью заключается на определенный срок, который может быть как один год, так и до даты наступления совершеннолетия ребенка.

Патронатная семья, при которой ответственность за воспитание и развитие ребенка делится между тремя сторонами: органами опеки и попечительства и учреждением (детским домом, интернатом) и патронатными родителями-воспитателями.

- Ребенок живет в домашних условиях, но законным представителям его интересов является учреждение, передающее ребенка (детей) на патронатное воспитание.
- Позволяет жить в семье ребенку, при наличии у него установленного юридического статуса (сирота, ОБПР).
- Патронатный воспитатель получает заработную плату установленную в договоре с учреждением, а так же денежные средства на содержание детей.

Семейно-воспитательная группа - дети, не имеющие установленного юридического статуса (сироты, ОБПР), но помещенные на воспитание в социально-реабилитационные центры или приюты, могут временно, на срок до установления юридического статуса, помещаться в семьи.

- Краткосрочное устройство несовершеннолетних в возрасте с 3 до 17 лет в условия семейного воспитания. (как правило, нахождение ребенка в СВГ продолжается шесть месяцев).
- Семейные воспитательные группы позволяют сохранить за родителями родительские права, и в случае улучшения домашней обстановки вернуть ребенка в семью.
- При устройстве ребенка в СВГ он не теряет связь с кровной семьей.
- получает профессиональное сопровождение специалистов учреждения, при котором она открыта.
- С воспитателем заключается трудовой договор о принятии на работу, он получает денежную компенсацию за питание.
- Ребенок обеспечивается одеждой, обувью и другими предметами довольствия.
- По окончании срока трудового договора или при установлении юридического статуса ребенка принимается решение о дальнейшем жизнеустройстве ребенка (возвращение ребенка в кровную семью или в учреждение, усыновление, опека, приемная семья).

ЦЕЛЮ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ ЯВЛЯЕТСЯ

Обеспечение воспитания несовершеннолетних детей, которые вследствие смерти родителей или лишения их родительских прав, болезни или по другим причинам остались без родительского попечения, а также защита личных и имущественных интересов этих детей.

ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ ПЕРЕДАННЫХ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ СЕМЬИ

- Дети, попадающие в замещающие семьи, могут переживать стресс, так как в их жизни происходят масштабные перемены.
- Дети, которые передаются на воспитание в семьи как правило, имеют негативный опыт проживания в неблагополучной семье и /или интернатом учреждении. Многие из них отягощены психологическими травмами и поведенческими нарушениями.
- Дети, разлученные с кровной семьей и помещенные в приемную семью, сталкиваются с проблемой разрыва близких отношений и необходимостью формирования новых привязанностей.

ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ ПРИЗВАНА РЕШАТЬ ЦЕЛЫЙ КОМПЛЕКС ЗАДАЧ:

- Создание благоприятных условий, способствующих развитию и социализации ребенка в рамках возрастной нормы.
- Подготовка ребенка к будущей самостоятельной деятельности.
- В условиях замещающей семьи ребенок выполняет социальные роли по отношению к родителям, братьям, сестрам, другим членам семьи в сферах деятельности, общения.
- Обеспечивается становление психосексуальной идентичности, определенных образцов, эталонов мужских и женских качеств, поведенческих форм.

ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ РАБОТЫ С ЗАМЕЩАЮЩИМИ СЕМЬЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- содействие успешной адаптации детей в замещающих семьях.
- предотвращение отказа от приёмных детей и жестокого обращения с детьми в замещающих семьях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

Под подготовкой замещающих родителей понимается специализированное (обычно краткосрочное) обучение граждан, заявивших о своём желании стать усыновителями, опекунами или приёмными родителями, по вопросам, связанным с воспитанием приёмного ребёнка.

Чаще всего такое обучение организуется в виде лекционных курсов, семинаров или тренингов и называется «школой приёмных родителей».

ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЫ ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- предоставление правовой информации, связанной с устройством в семью и воспитанием приёмного ребёнка;
- предоставление знаний об эмоциональных и поведенческих особенностях детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование навыков эффективного взаимодействия с ребёнком и понимания причин поведения детей;
- оценка семьёй своих ресурсов, областей риска и готовности к принятию ребёнка;
- содействие принятию семьёй осознанного, основанного на информации, решения о возможности стать приёмными родителями, опекунами, усыновителями;
- построение партнерских отношений с семьёй для осуществления дальнейшего сопровождения.

МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ РЯД ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕЙ:

- Диагностика
- Адаптация
- Реабилитация
- Патронаж
- Профилактика

ДИАГНОСТИКА

- Диагностика замещающей семьи предусматривает сбор и анализ информации о ней, приемном ребенке и других ее членах, выявление существующих проблем.
- Осуществляется по двум направлениям: диагностика замещающих родителей и диагностика ребенка.
- Для диагностики семейной ситуации развития могут быть использованы такие методы работы, как наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.

АДАПТАЦИЯ

Адаптация ребенка в замещающей семье - это объективно необходимый процесс вхождения ребенка, оставшегося без попечения родителей, в новую семью. Она предполагает поиск путей и форм взаимодействия в семье и взаимного приспособления, в результате чего создаются условия как для реализации возможностей и жизненных планов приемного ребенка, так и для прогрессивного изменения самой семьи.

Адаптация ребенка в замещающей семье - включение ребенка в семейную систему, принятие им предписанной роли, норм и правил, формирование привязанности к родителям и налаживание эффективных форм общения и сотрудничества.

Адаптация родителей к появлению нового члена семьи, предполагает принятие и освоение новых функциональных ролей (матери и отца), становление продуктивной родительской позиции, формирование адекватного образа.

РЕАБИЛИТАЦИЯ

Суть социальной реабилитации заключается:

- Вернуть или воссоздать способности ребенка к жизни и адаптации в социуме.
- Обеспечить условия для принятия и понимания ребенком законов социального мира и помочь ему найти и занять свое, соответствующее развитию его личности место в обществе.
- Осуществляется формирование у ребенка адекватного образа жизни.
- Формирование у ребенка чувства безопасности, доверия, развитие личностного потенциала.

ПАТРОНАЖ

- ⦿ Проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных.
- ⦿ Соблюдения законных интересов несовершеннолетних.
- ⦿ Оказание консультативной помощи.
- ⦿ Содействие в получении социально-правовой, социально-психологической помощи и социально -педагогической помощи.

ПРОФИЛАКТИКА

Предполагает использование мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании детей.

Профилактика возникновения конфликтных ситуаций между взрослыми и приемными детьми, помощь в конструктивном разрешении конфликтов и их успешной адаптации к новым ролям и позициям замещающих родителей и их приемных детей.

РАБОТА С ЗАМЕЩАЮЩИМИ СЕМЬЯМИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

- ООиП
- Государственное автономное учреждение дополнительного образования Пермского края «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»
- Служба сопровождения замещающей семьи

ОТДЕЛ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

- Устройство детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи (подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями, помощь в сборе необходимых документов, принятие решения об установлении над гражданином опеки или попечительства).
- Ежемесячные выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же заработная плата приемным родителям.
- Контроль за условиями жизни и воспитания детей в замещающей семье.
- Контроль за сохранностью денежных средств и имущества, управлением имуществом несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Основное направление деятельности — подготовка кандидатов в замещающие родители (усыновители, опекуны, попечители, приемные родители) и постинтернатные воспитатели.

Две программы рассчитаны на работу с замещающими родителями (будущими и действующими).

- Программа для кандидатов в замещающие родители «Школа опекунов».
- Программа переподготовки для действующих замещающих родителей (приемных родителей, опекунов, попечителей) «Семейная мастерская».

СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ

- Патронаж замещающих семей.
- Проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных.
- Оценка психологического благополучия ребёнка в замещающей семье.
- Консультирование замещающих родителей по вопросам воспитания, обучения, межличностного взаимодействия с приёмными детьми.
- Коррекционно-развивающие занятия с приёмными детьми.
- Оказание психологической помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации.