

**ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
КАК РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ:  
ТЕОРИЯ  
ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э.  
ЭРИКСОНА**

Презентацию подготовила  
психолог Чепрасова Э.М.

## Эго-психология Э. Эриксона

- Американский психолог Э. Эриксон (1902—1994) представитель направления эго - психологии.
- Сделал акцент на развитии «Я» индивида.
- Основное внимание на личностное развитие.



# Основные понятия теории Эриксона

- Центральное понятие - **идентичность**.
- Личностная идентичность — набор черт которые делают человека подобным самому себе и отличным от других людей.
- Эго-идентичность — это субъективное чувство целостности собственной личности, непрерывности и устойчивости собственного Я.
- Групповая идентичность — чувство принадлежности к данной социальной группе.

## Центральное положение теории Эриксона

- Человек на протяжении жизни проходит восемь стадий, на каждой из которых ему выдвигается социальное требование.
- Кризис — это поворотный момент развития, из которого человек может выйти **как более адаптированным, сильным**, так и **ослабленным**, не справившимся с решением конфликта.
- Благоприятный результат — включение в Эго нового позитивного качества.
- Неудачный исход, и тогда в структуру Эго встраивается негативный компонент .

# Психосоциальные стадии развития личности

- 1. Младенчество: базальное доверие / базальное недоверие.
- 2. Раннее детство: автономия / стыд и сомнение.
- 3. Возраст игры: инициативность / вина.
- 4. Школьный возраст: трудолюбие / неполноценность.
- 5. Юность: эго - идентичность / ролевое смешение.
- 6. Молодость: достижение близости / изоляция.
- 7. Зрелость: продуктивность / инертность.
- 8. Старость: целостность эго/ отчаяние.

# 1. Младенчество: базальное доверие / базальное недоверие.

- от рождения до конца 1 года
- Кризис: Базальное доверие/ Базальное недоверие
- Сильная сторона: Надежда.



## 2. Раннее детство: автономия / стыд и сомнение.

- **От 1 до 3 лет**
- Кризис: Автономия- стыд и сомнение.
- Формула: «Я сам» и «Я — то, что я могу».
- Сильная сторона- сила воли.
- Важный механизм- ритуализация, конкретные примеры добра и зла, хорошего и плохого, разрешенного и запрещенного, красивого и безобразного.



### 3. Возраст игры «Детство» : инициативность / вина.

- «возраст игры»
- от 3 до 6 лет.
- «Я — то, что я буду».
- Кризис: Инициативность-Вина, пассивность.
- Сильная сторона-Цель.





## 4. Школьный возраст: трудолюбие / неполноценность.

- **от 6 до 12 лет**
- выход ребенка за пределы семьи и систематическое обучение, приобщение к технологической стороне культуры.
- «Я — то, чему я научился».
- Кризис: появление чувства неполноценности, или некомпетентности, сомнения в своих статусе среди сверстников.
- Компетентность/неполноценность
- Сильная сторона-трудолюбие.



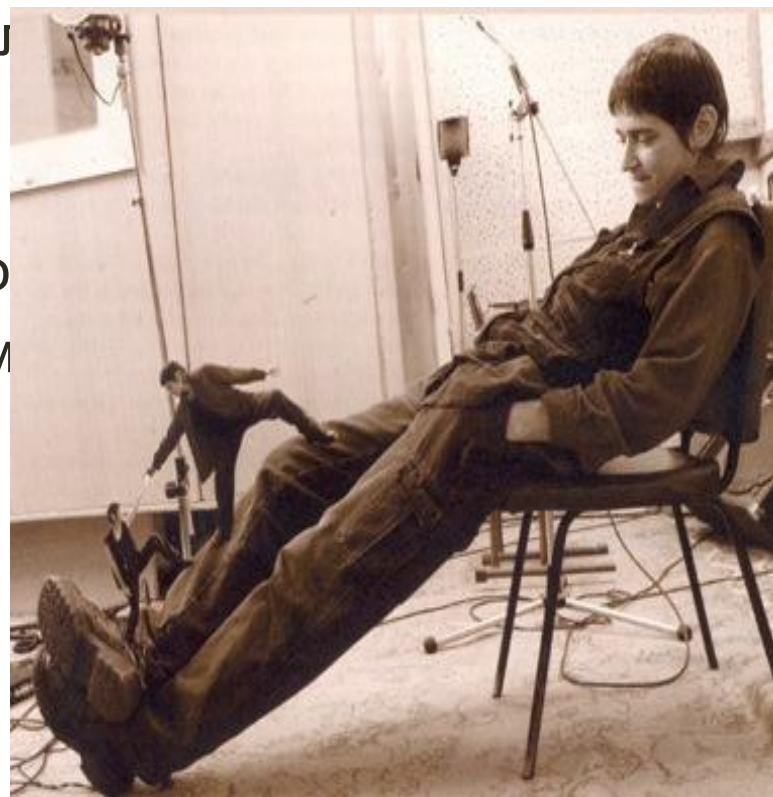
## 5. Юность: эго - идентичность / непризнание.

- от 12—13 лет до примерно 19—20
- «Кто я? », «Куда я иду? », «Кем я хочу стать? ».
- **Кризис:** «ролевое смешение», расплывчатость идентичности у индивидуума, неспособность выбрать карьеру или продолжить образование, иногда сомнение в собственной половой идентичности.
- **Положительное качество:** Идентичность.



## 6. Молодость: достижение близости / изоляция.

- **От 20 до 25 лет** - формальное начало взрослой жизни.
- **Период начала взрослой жизни:** получения профессии («устройства»), ухаживания, раннего брака, самостоятельной семейной жизни.
- **Интимность** (достижение близости) - слияние с идентичностью другого человека без опасения потерять самого себя.
- **Опасность:** излишняя поглощение и избегание межличностных отношений.
- **Негативное качество** - чувство одиночества, социального вакуума и изоляции.
- **Положительное качество,** связанное с нормальным выходом из кризиса «интимность/изоляция»,



## 7. Зрелость: продуктивность / инертность, застой.

- (от 26 до 64 лет);
- Выбор между продуктивностью и инертностью.
- Продуктивность -забота более старшего поколения о тех, кто придет им на смену.
- Кризис: «кризис старшего возраста» — выражается в чувстве безнадежности, бессмысленности жизни.
- Положительное развитие: творчество и заботы



## 8. Старость: целостность эго/ отчаяние.

- (от 65 лет до смерти)
- Многочисленные нужды: убывает физическая сила и ухудшается здоровье, привыкать к более скромному материальному положению и уединенному образу жизни, адаптироваться к смерти супруга и близких друзей, а также к установлению отношений с людьми своего возраста.
- Внимания человека сдвигается от забот о будущем к прошлому опыту.
- Суммирование, интеграция, завершение последних стадий развития Эго.
- Мудрость.



ПЛАХ

## Ценное

- Расширил и обогатил психоаналитическую теорию, анализировал возможности и трудности здорового развития, адаптивные функции Эго.
- Показал, что для формирования Эго имеет значение не только семейный контекст, но и широкие культурные, исторические условия.
- Одна из немногих теорий, охватывающая все жизненное пространство индивида: от младенчества до старости с выделением качественно различных ступеней
- Сформулировал критерии психосоциального здоровья, наметил поведенческие и социальные индикаторы развития.
- Понимание источника и специфики многих проблем подросткового периода.