

Использование ИКТ в реализации системы контроля и оценки учебных достижений учащихся

Запорожко Вероника Вячеславовна



Рассматриваемые вопросы

1. Внешний контроль. Средства ИКТ для организации внешнего контроля обучающихся.
2. Внутренний контроль, или самоконтроль. Средства ИКТ для организации самоконтроля обучающихся.
3. Взаимный контроль. Средства ИКТ для организации взаимного контроля обучающихся.



Профессиональный стандарт педагога

Уметь:

- 4 Применять современные образовательные технологии, включая **информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.**
- 4 Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также **современных информационных технологий** и методик обучения.
- 4 Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.



Основные понятия

- 4 Педагогический контроль** – единая педагогическая и методическая система проверочной деятельности, протекающая при руководящей и организующей роли педагогов, имеющая совместный характер и направленная на оценку результатов учебного процесса.
- 4 Педагогический контроль** – обязательный компонент учебно-воспитательного процесса, представляющий собой процесс систематического и поэтапного выявления степени достижения планируемых результатов образования и необходимый для управления качеством образовательного процесса.



Основные понятия

Педагогический контроль – один из важнейших элементов современного учебного процесса, который содержит в себе:

4оценивание (как процесс соотнесения реальных результатов обучения с планируемыми целями обучения);

4оценку (как результат) проверки.

С точки зрения внешней структурной организации педагогический контроль можно рассматривать

4как часть процесса обучения (проверку результатов обучения),

а с точки зрения внутренней сущности данного понятия –

4как соотношение достигнутых результатов с запланированными целями обучения.



Основные понятия

- 4 **Цели обучения** – это заранее запланированные конечные результаты обучения, т.е. характеристики результата «на выходе».
- 4 **Цели обучения** – утверждения, формулирующие ожидаемые результаты по достижению знаний, умений, компетенций в течение курса обучения по предмету в соответствии с учебной программой.
- 4 **Цели обучения** следует формулировать через планируемые измеряемые результаты обучения.
- 4 **Цели обучения** задаются программой обучения (социальным заказом), а **результаты обучения** определяются и оцениваются учителем.



Основные понятия

- 4 **Результаты обучения** – это формулировка того, что, как ожидается, будет знать, понимать и/или будет в состоянии продемонстрировать учащийся по окончании процесса обучения.
- 4 Результаты обучения фокусируются на учебных достижениях учащихся, а не учителя.



Цели и результаты обучения

- 4 Пример перевода учебных целей в измеряемые учебные результаты (конкретизации учебных целей):

Цели обучения	Измеряемые результаты обучения
Обобщение знаний операторов цикла и обучение построению циклического алгоритма сложной структуры	Учащийся может: найти цикл и количество его повторений в приведенном алгоритме; определить внешний и внутренний циклы; составить блок-схему циклического алгоритма для решения задачи; определить результат выполнения сложного циклического алгоритма; придумать свой собственный циклический алгоритм сложной структуры и представить его в виде блок-схемы.



Основные понятия

- 4 **Оценка** – процесс деятельности (или действия) оценивания, осуществляемый человеком в форме суждения, где дается краткая характеристика (в качественном плане) успехов и недостатков в учебной деятельности школьника, а также путей ее совершенствования.

- 4 Оценка должна предшествовать отметке.

- 4 Оценка фиксируется в виде отметок.

- 4 **Отметка** – результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное или качественное выражение оценки учебных достижений учащимися в цифрах, буквах или иным образом.



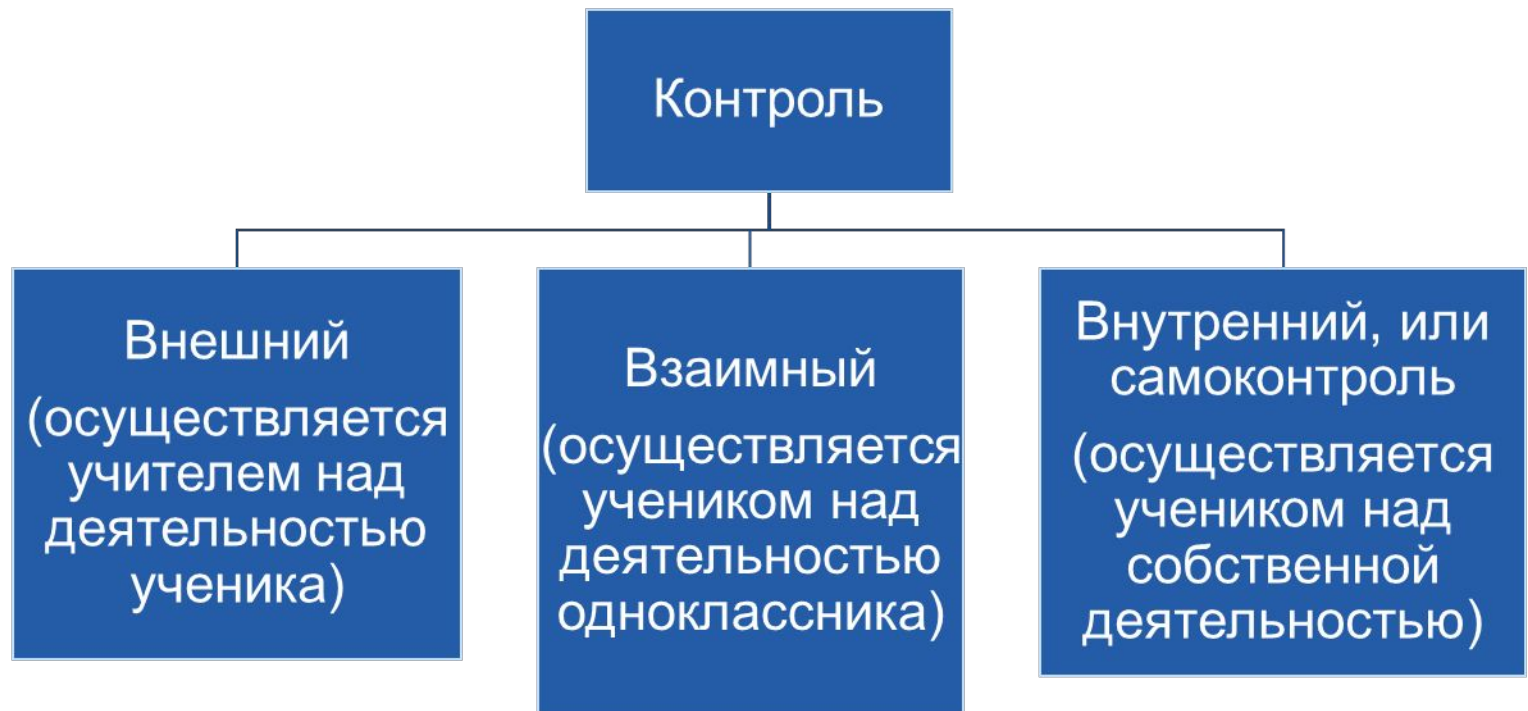
Основные понятия

- 4 Использование **критериев успеха (критерии оценивания)** способствует объективности процедуры оценивания.
- 4 **Критерий оценивания** – признак, на основании которого проводится оценка учебных достижений обучающихся.
- 4 Критерии определяются задачами обучения и представляют собой перечень видов деятельности учащегося, которую он осуществляет в ходе работы и должен в совершенстве освоить в результате работы.
- 4 Критерии могут разрабатываться педагогом совместно с учащимися. Содержание критериев должно быть понятным учащимся, родителям, сформулировано доступном любому человеку языке.
- 4 Чем конкретнее представлены критерии оценки, тем лучше учащийся будет понимать, что ему нужно сделать для успешного выполнения задания.





Типы контроля


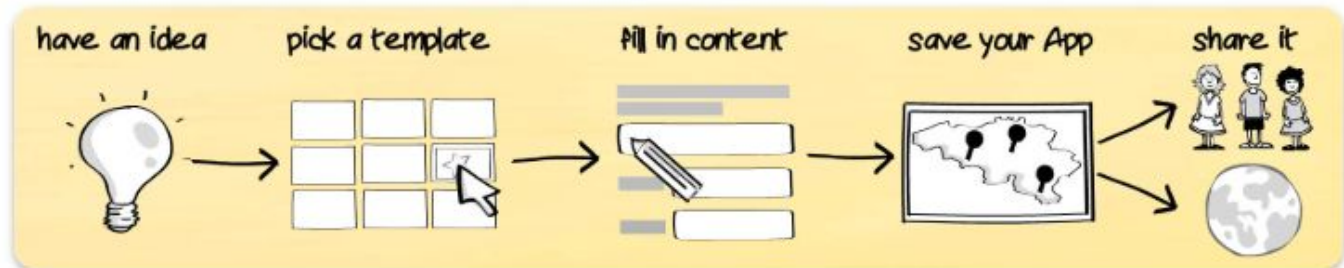
- 4 В зависимости от того, кто осуществляет контроль результатов учебной деятельности учащихся:




Программные средства ИКТ

 LearningApps.org 


Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход



Найти пару




Классификация




Хронологическая линейка




Простой порядок




Ввод текста



Сортировка картинок



Викторина с выбором правильного ответа

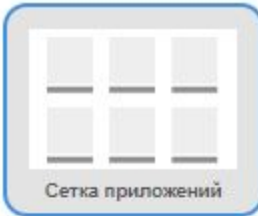


Заполнить пропуски



Программные средства ИКТ

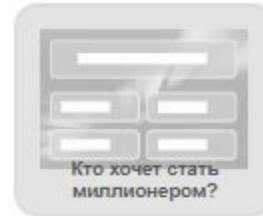
Learning
Apps.org



Сетка приложений



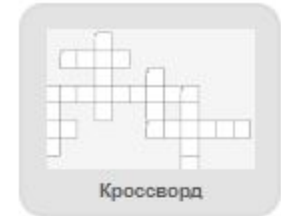
Аудио/видео контент



Кто хочет стать миллионером?



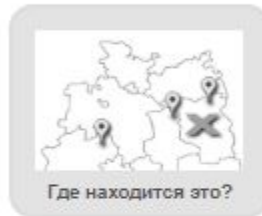
Пазл "Угадай-ка"



Кроссворд



Слова из букв



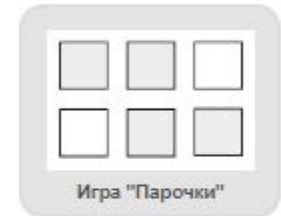
Где находится это?



Виселица



Скачки

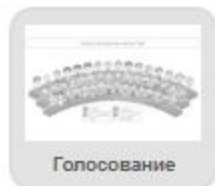


Игра "Парочки"



Оцените

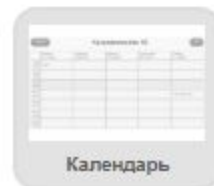
Инструменты



Голосование



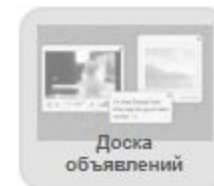
Чат



Календарь



Блокнот



Доска объявлений



Программные средства ИКТ



LearningApps.org



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Алгоритмические конструкции

2017-03-03

The diagram illustrates various algorithmic constructs on a yellow background. A hand cursor is pointing to the 'Цикл с заданным условием окончания работы' (Cycle with a given condition for ending work). The constructs shown are:

- Неполная форма ветвления (Incomplete branching form)
- Цикл с заданным числом повторений (Cycle with a given number of repetitions)
- Цикл с заданным условием продолжения работы (Cycle with a given condition for continuing work)
- Следование (Sequence)
- Полная форма ветвления (Complete branching form)
- Цикл с заданным условием окончания работы (Cycle with a given condition for ending work)
- Действие 1 (Action 1)

Each construct is accompanied by a small flowchart diagram. The flowchart for 'Цикл с заданным условием окончания работы' shows a loop with a condition 'Условие' and a 'Тело цикла' (body of the cycle). The flowchart for 'Цикл с заданным условием продолжения работы' shows a loop with a condition 'Условие' and a 'Тело цикла' (body of the cycle). The flowchart for 'Полная форма ветвления' shows a decision diamond with two paths: 'Да' leading to 'Действие 1' and 'Нет' leading to 'Действие 2'. The flowchart for 'Цикл с заданным условием окончания работы' shows a loop with a condition 'Условие' and a 'Действие 1' (Action 1) inside the loop.



Программные средства ИКТ

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

Классификация информации

2017-09-07

По форме

По значению

По значению (цифровая)


Знание

PLAN

2017-09-07



Программные средства ИКТ

 🇪🇸 🇬🇧 🇮🇹 🇫🇷 🇩🇪 🇪🇸 🇮🇹 🇫🇷 🇩🇪

☰ Все упражнения ✎ Новое упражнение 👤 Вход


Данные в ЭТ. Адресация в ЭТ. 2016-02-23

Упражнение на проверку теоретических знаний по теме "Данные в ЭТ. Адресация в ЭТ", 9 класс по программе Босовой Л.Л.

	A	B	C	D	E
1	Решение	квадратного уравнения			
2	a=	4			
3	b=	8			
4	c=	3			
5	D=	16			
6	x1=	-0,5			
7	x2=	-1,5			

Адреса ячеек вводятся на английской раскладке клавиатуры (пример F4)! Пример записи диапазона ячеек - C3:D6

1. Укажите адрес активной ячейки (перейти на английскую раскладку):
2. Укажите тип данных в активной ячейке:
3. Укажите диапазон ячеек с текстовыми данными:
4. Укажите диапазон ячеек с числовыми данными:
5. Укажите адреса вычисляемых ячеек (через запятую и пробел):



Программные средства ИКТ

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

Разветвляющийся алгоритм. Pascal ABC. 3 уровня сложности. 2015-03-23

Player1 Компьютер

Баллы : 0 Баллы : 0

Начало

Конец

УРОВЕНЬ 1. Нахождение наибольшего из 2-х чисел.
Числа вводятся с клавиатуры.

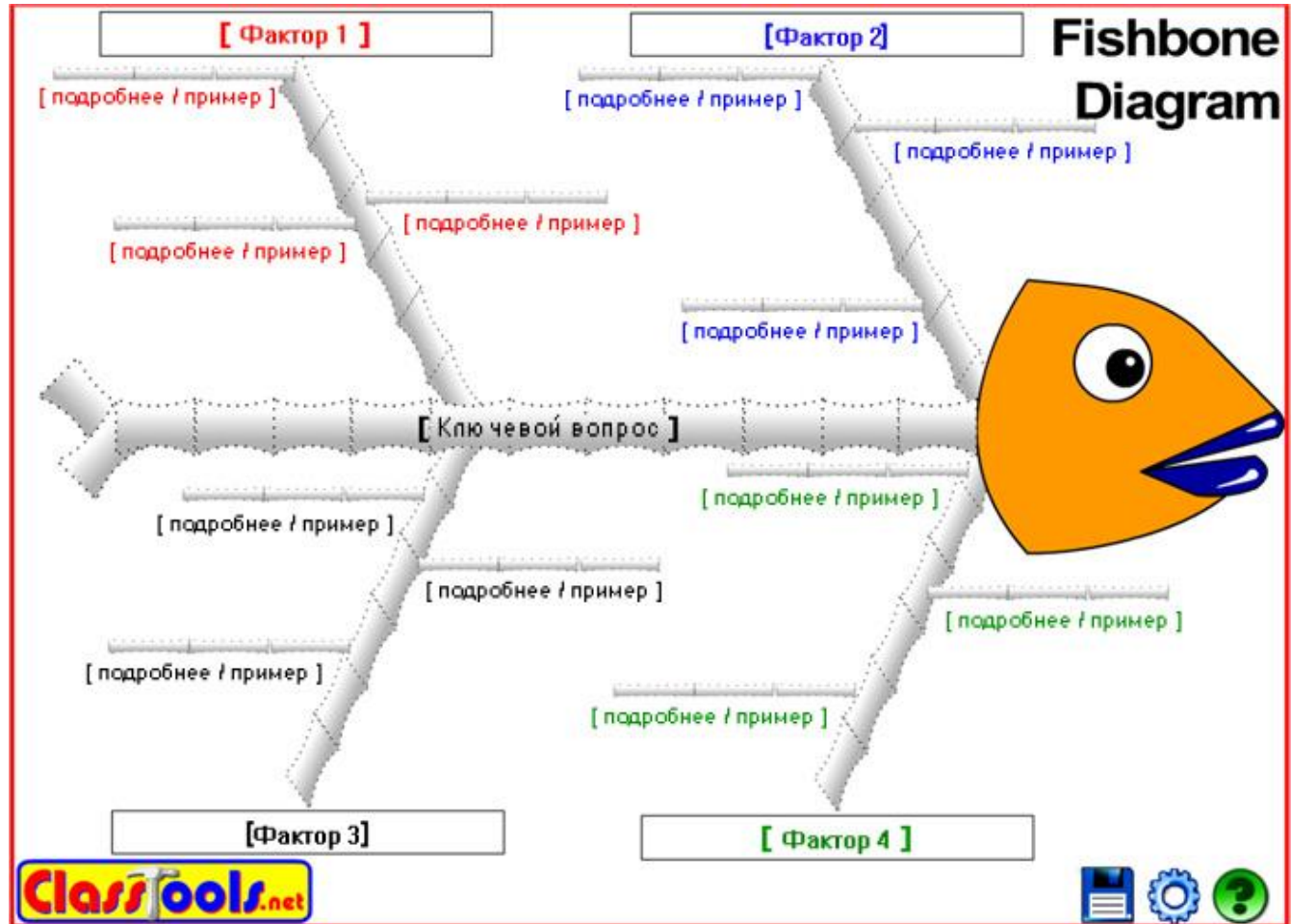
Program abc begin writeln(y)
end var x,y:real else
then writeln(x) readln(x,y)

Нажми на один из верхних элементов

Игра между Player1 и Компьютер началась. Показать чат



Программные средства ИКТ



Программные средства ИКТ



Classools.net **How Useful?** Hints Source
Analyser

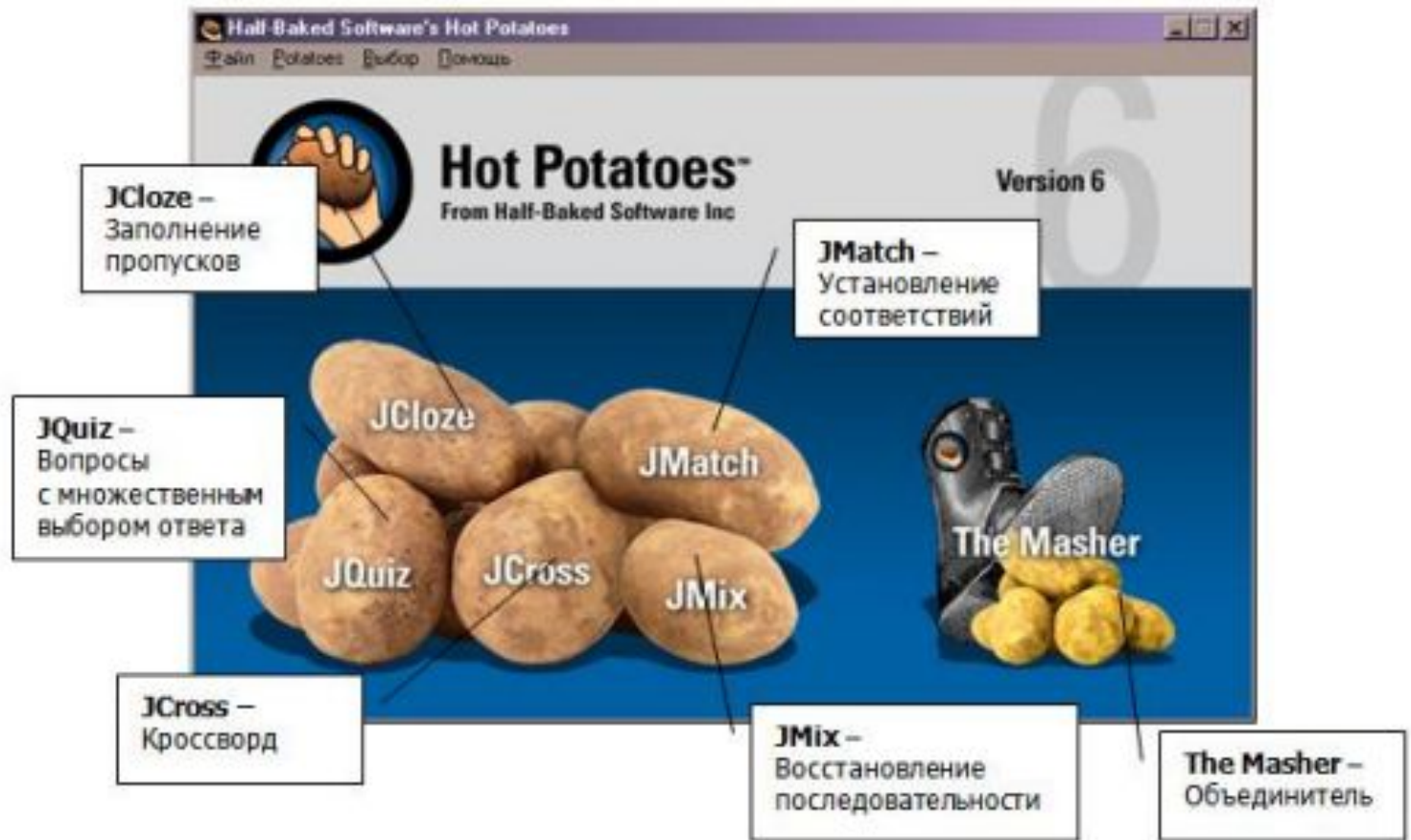
[Summarise the source / topic here]

How Much? Hints **How Reliable?** Hints

What it does [type your ideas here]	What it doesn't [type your ideas here]	Ways it is [type your ideas here]	Ways it isn't [type your ideas here]
---	--	---	--

The form is titled "Source Analyser" and is enclosed in a red border. It features a "Classools.net" logo in the top left. At the top center, there is a red box labeled "How Useful?" with a "Hints" button. Below this is a text box for summarizing the source. On the left and right sides, there are two more red boxes labeled "How Much?" and "How Reliable?", each with a "Hints" button. The main body of the form is divided into four yellow boxes for notes: "What it does", "What it doesn't", "Ways it is", and "Ways it isn't", each with a "[type your ideas here]" prompt. At the bottom right, there is a row of small navigation icons including a globe, a list, a gear, a folder, a printer, and a question mark.

Программные средства ИКТ





Программные средства ИКТ

4portfolio

Обратная связь portfolio@4portfolio.ru Войти Зарегистрироваться

Образованию Работодателю Соискателю

Создайте ВЕБ-ПОРТФОЛИО

демонстрируйте свои профессиональные и учебные достижения, успешные проекты для поиска работы и карьерного роста

Создайте портфолио бесплатно

Зайдите через соцсеть

Вконтакте Одноклассники Facebook Email Яandex Google+

Образовательной организации

- Портфолио профи
- Портфолио студента
- Портфолио педагога
- Портфолио ученика

<https://4portfolio.ru>



Программные средства ИКТ

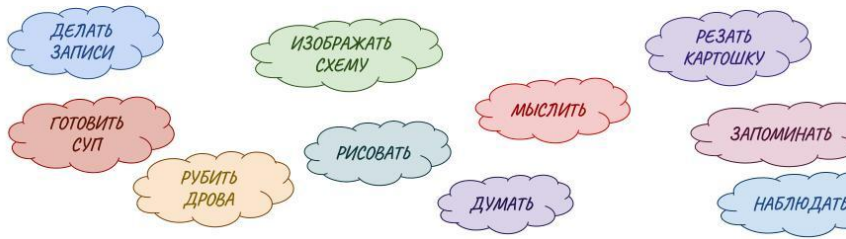


Интерактивный рабочий лист

РАСПРЕДЕЛИТЕ ПО СМЫСЛУ

ДЕЙСТВИЯ
С ИНФОРМАЦИЕЙ

ДЕЙСТВИЯ
С ПРЕДМЕТАМИ



Интерактивный тест

13. Какое высказывание является ложным? *

2 балла

- Знаком \vee обозначается логическая операция ИЛИ.
- Логическую операцию ИЛИ также называют логическим сложением.
- Дизъюнкцию также называют логическим сложением.
- Знаком \vee обозначается логическая операция конъюнкция.

14. Для какого из указанных значений числа X истинно высказывание $((X < 5) \vee (X < 3)) \wedge ((X < 2) \vee (X < 1))$? *

2 балла

- 1
- 2
- 3
- 4

Программные средства ИКТ



- создание тестов
- проведение онлайн тестирования

Мастер-Тест

Сервис для педагога



Не тратьте время на проверку контрольных работ



Сделайте процесс обучения интереснее



Обучайте дистанционно



Обменивайтесь опытом с коллегами



Расширьте круг своих учеников



Станьте частью коллективного разума

Вход в Мастер-Тест

Электронная почта:

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

Создание тестов с Мастер-Тест

Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.

Вы можете создавать как онлайн тесты так и скачать и проходить тест без подключения к интернету. И для этого Вам не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы.

Программные средства ИКТ



MyTestXPro — это система программ для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов.

<http://mytest.klyaksa.net/>

The screenshot displays the MyTestXPro software interface, which is used for creating and conducting computer-based knowledge testing. The interface is divided into several windows:


- MyTestEditor (MyTestXPro):** Shows the test creation process. A task is defined as: "Задача с множественным выбором предполагает выбор нескольких вариантов из всех предложенных. Например: Перечислите весенние месяцы." Below this, a list of months is shown with checkboxes: март, апрель, август, май, декабрь. The 'май' and 'декабрь' options are selected.
- Results Analysis (Анализ результатов):** A window showing the test title "Подготовка к ЕГЭ 2013", the number of test takers (12), and various statistics: Average score (3,7), Reliability (100,0%), Quality (38,3%), SD (11,2%), Coefficient (41,8%), and Reliability Index (6,9/10).
- Results Table (Результаты):** A table with columns for Date, Time, Computer, Name, Grade, Score, and Result. It lists 12 students and their performance on the test.
- Performance Grid:** A large grid showing the results of 12 students across 12 different test items. The grid uses symbols like '+' for correct answers and '-' for incorrect ones.
- Statistics Table:** A table showing the distribution of results for each student across the 12 items, including counts for 'Correctly', 'Partially', 'Wrong', 'No answer', 'Unanswered', 'Average time', 'Score', and 'Result'.

MyTestXPro
mytest.klyaksa.net

Задание 1

4 Совместно заполните предложенную таблицу:

Программные средства ИКТ, используемые для контроля и оценивания учебных достижений обучающихся

Наименование программного средства ИКТ	Логотип и ссылка на ресурс	Тип: 1 - универсальное 2 - авторское	Внешний контроль	Взаимный контроль	Самоконтроль <input type="checkbox"/>
ClassTools	 http://www.classtools.net/	2	Diamond 9 (ромбовидная диаграмма) (расставить приоритеты, отметить ключевые факторы)	Venn Diagram (диаграмма Венна) (проверить решение логических задач с помощью кругов Эйлера)	Fishbone Diagram (Исикава, рыбий скелет) (создать причинно-следственную диаграмму)

4 Ссылка для совместного редактирования документа:

4 https://docs.google.com/document/d/1hrk03fAAmWNN9Z-wz_oJ6SZJ1J27WQtiVklSfsY0C9q4/edit?usp=sharing

Внешний контроль. Средства ИКТ для организации внешнего контроля обучающихся



Средства ИКТ



SMART Notebook

18.0

SMART

© 2012 SMART Technologies



Средства ИКТ



SMART Notebook

18.0

SMART

© 2012 SMART Technologies



Программные средства ИКТ



SMART Notebook

18.0

SMART
© 1997-2018 SMART Technologies


Без имени * - SMART Notebook


Файл Правка Просмотр Вставка Формат Средства Настройки Учетная запись Справка


Введите условия поиска


2015 Yamaha R1 official


Выберите задание


- **Заполните пропуски**

Учащиеся перетаскивают слова или числа в пропуски. Происходит обучение дедукции, композиции и развитие памяти.
- **Переворот**

Дидактические карточки позволяют изучать взаимно-однозначные соответствия, развивать память и словарный запас.
- **Игровое шоу**

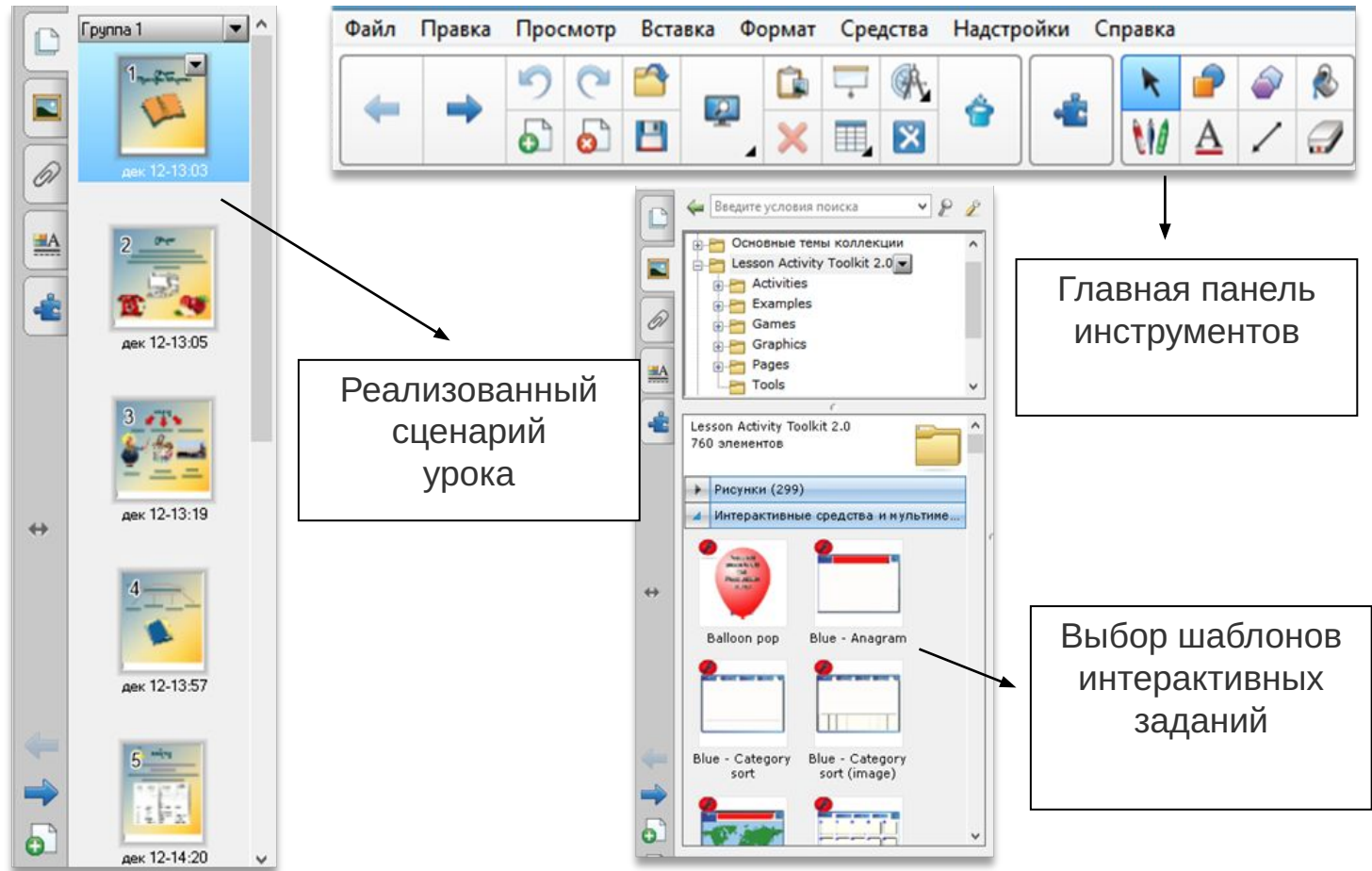
Учащиеся по очереди отвечают на вопросы с несколькими вариантами ответов и на вопросы типа «истина/ложь». Учитель может задавать темп.
- **Открытие подписей**

Учащиеся учат названия конкретных частей изображения. Происходит обучение дедукции и развитие памяти.
- **Соответствия**

Задание на соответствие для изучения взаимно-однозначных соответствий и развития памяти.
- **Тест с монстрами**

Тест мощности с несколькими вариантами ответа и вопросами типа «истина или ложь». Учащиеся работают в командах на устройствах.

Программные средства ИКТ



Примеры заданий

Назовите, что входит в состав системного блока



3

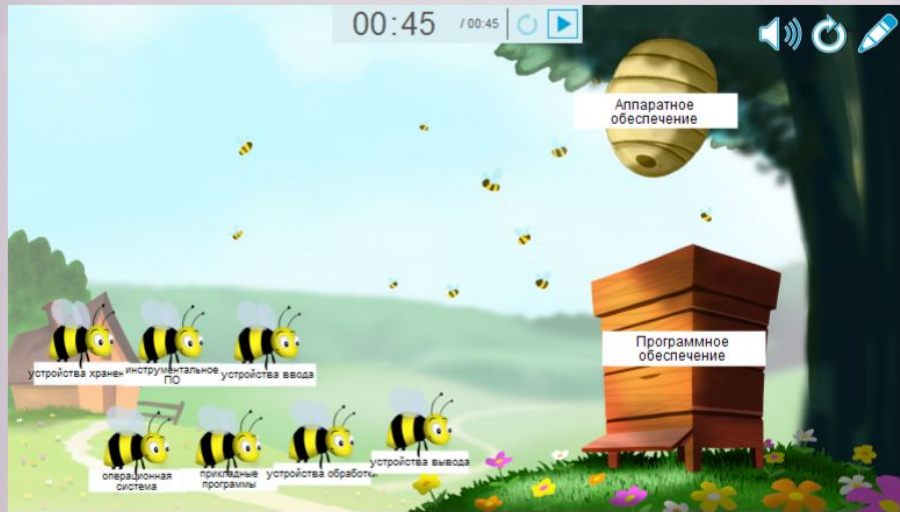
Упакуйте коробки правильно!



4

Примеры заданий

Определите пчел в нужный улей



10

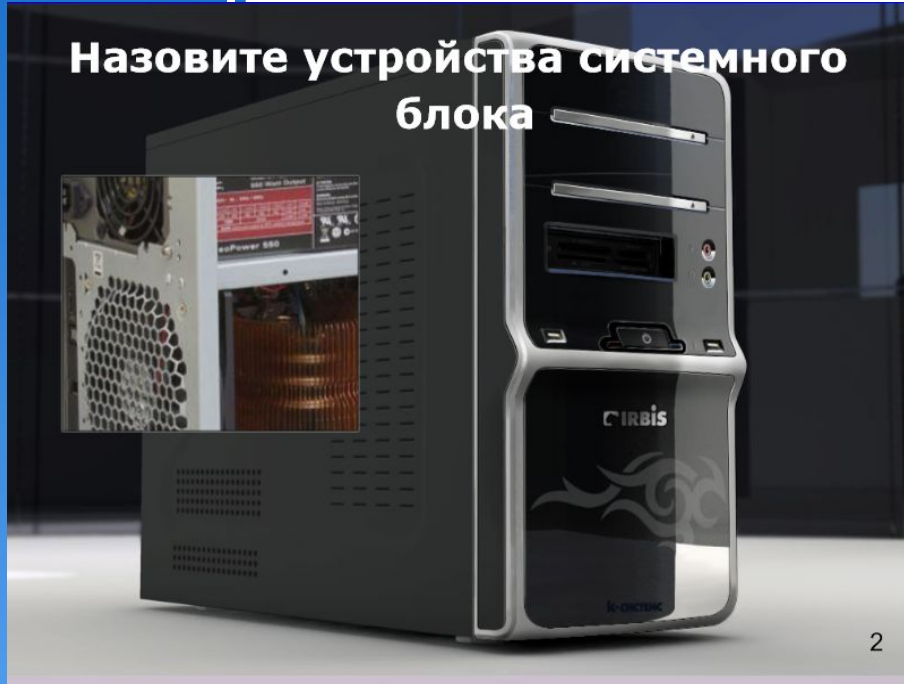
Распределите картинки по категориям



11

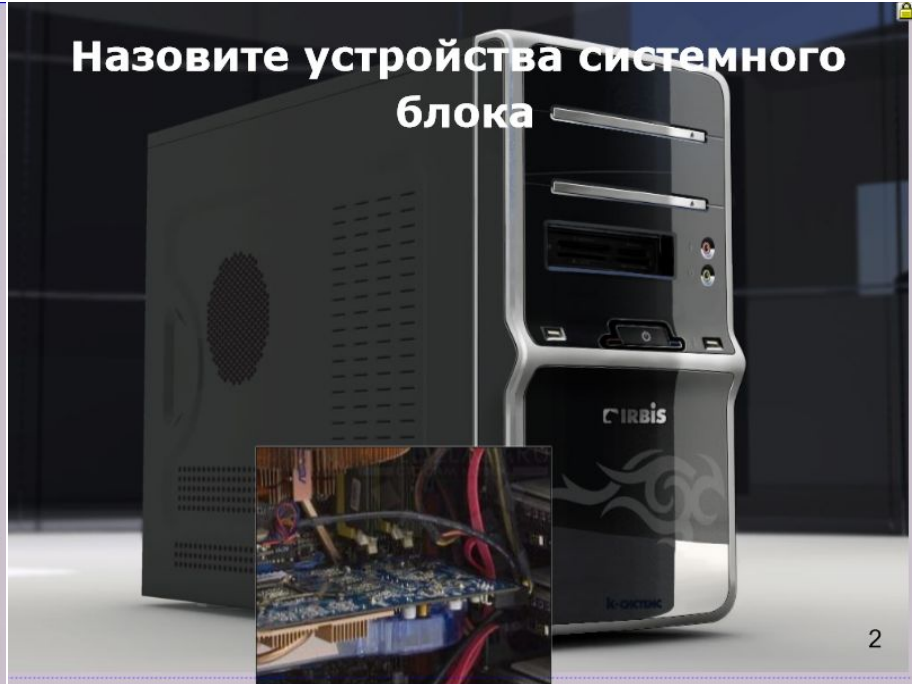
Примеры заданий

Назовите устройства системного блока



2

Назовите устройства системного блока



2



Примеры заданий

Сопоставь правильно!



Interface for a matching task. At the top are buttons for 'Edit', 'Check', and 'Reset', and a question mark icon. Below are three image boxes: pears, a person reading, and a lightning storm. Underneath are four labels: 'Объект-процесс' (checked), 'Объект-явление' (checked), and 'Объект-предмет' (unchecked). A red 'X' is next to an empty input field.

Соедини одинаковые карточки



Interface for a matching task. At the top are buttons for 'Edit' and 'Reset', and a question mark icon. Below is a grid of 18 numbered orange cards (1-18) and one card with a mouse icon.



Примеры заданий

Вставьте пропущенные слова

3

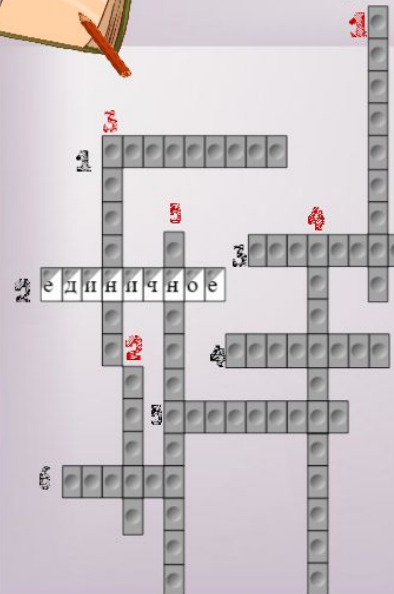
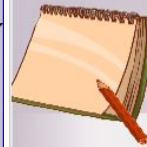
00:30 / 00:30



Свойства объектов отвечают на вопрос "Чем может отличаться один объект от другого?" Каждое свойство определяется некоторой Возможности и тем действием, которое она принимает. величиной объекта обозначаются именами значением. Поведение это пошаговое описание каждого действия.

Кроссворд "Объекты и их признаки"

4



По горизонтали:

1. Определяется совокупностью действий, которые могут выполняться над объектом или которые может выполнять сам объект...
2. Имя, обозначающее конкретный объект в некотором множестве...
3. То, что может делать сам объект или что могут делать с данным...
4. То, чем может отличаться один объект от другого...
5. Совокупность, набор, коллекция - это ...
6. Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое.

По вертикали:

1. Свойства, действие, поведение...
2. Имя, обозначающее множество...
3. Определенное сочетание всех или некоторых свойств...
4. Имя, предназначенное для обозначения конкретного, вполне определенного объекта, выделяющее этот объект из ряда однотипных объектов...
5. Весь материал - в документе.



Примеры заданий

00:40 / 00:40

ПЕРВЫЙ

Вторая команда

ПОСЛЕДНИЙ

Подготовить рабочее место

Приготовиться ко сну

Прокнуться утром

Идти в школу

Подготовиться к походу в школу

Разобрать ДЗ на письменное и устное

Приготовить учебники и тетради

Собрать портфель

ПОСЛЕДНИЙ

Составьте алгоритм похода в школу

00:40 / 00:40

ПЕРВЫЙ

ПОСЛЕДНИЙ

Подготовить рабочее место

Приняться за выполнение ДЗ

Подготовиться к походу в школу

Прокнуться утром

Разобрать ДЗ на письменное и устное

Собрать портфель

Лечь спать

Приготовить учебники и тетради

Приготовиться ко сну

ПОСЛЕДНИЙ

Примеры заданий

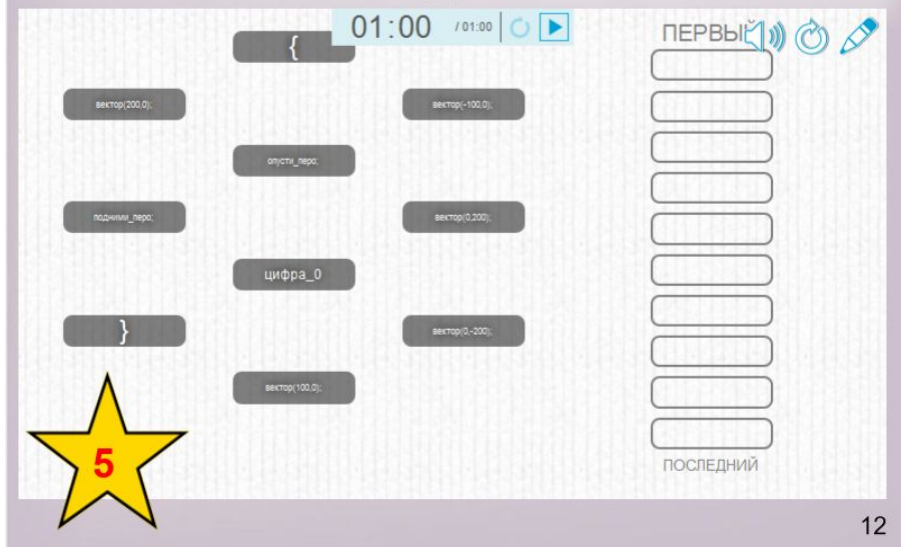
Найдите к каждой предложенной модели соответствующий ей вид



5

11

Составьте программу для рисования цифры 0



01:00 / 01:00


ПЕРВЫЙ

ПОСЛЕДНИЙ

5


12

Программные средства ИКТ



SMART Exchange

Поиск плана уроков на SMART Board и подключение к учителям

Войти | Присоединиться бесплатно! |  Россия

🏠 Поиск | Отправить ресурс для совместного использования | Сообщество

назад Поиск

Текущий поиск

Поиск

Предметы

Информатика

Классы

Все классы


Страна/Регион

Россия

Начать

Результаты поиска (38)

Сортировать по: **Наилучшее совпадение** | Сначала более новые | Наиболее популярные | Часто рекомендуемые




Графический редактор Paint [урок SMART Notebook]

Урок по изучению графического редактора

Предмет: Информатика
Класс: 5 КЛАСС, 6 КЛАСС, 7 КЛАСС
Страна/Регион: Россия

Отправлено: Анна
Ключевые слова: Информатика, технология

Загрузить | 9,57 МБ | **Открыть в SMART Notebook Express**



Объекты и их свойства [урок SMART Notebook]

Опрос SMART Response по информатике и ИКТ 7 класс

Предмет: Информатика
Класс: 7 КЛАСС
Страна/Регион: Россия

Отправлено: Konstantin
Ключевые слова: информатика, 7 класс, SMART Board, SMART

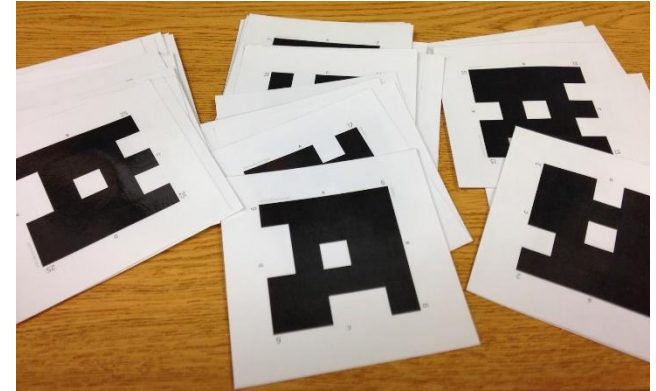
Ограничить результаты

► Все типы (38)

- Уроки SMART Notebook (32)
- Шаблоны рабочих пространств SMART amp (1)

<http://exchange.smarttech.com/>

Программные средства ИКТ



Программные средства ИКТ



- 4 Не требуется наличие у обучающихся мобильных устройств.
- 4 Проект не требует оплаты за использование.
- 4 Поддерживает кириллицу.
- 4 В конце опроса его результат можно вывести на экран, т.к. приложение отображает статистику ответов и выстраивает диаграмму на основе ее анализа.



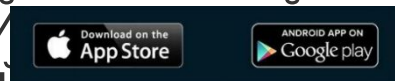
Программные средства ИКТ



Задание 2



- 4 Разделиться на подгруппы.
- 4 Зарегистрироваться на сайте сервиса Plickers
<https://www.plickers.com>
- 4 Создать три задания формативного оценивания по любой теме школьного курса информатики.
- 4 Для проведения опроса необходимо установить мобильное приложение Plickers на своё мобильное устройство, перейдя по кнопкам загрузки с официального сайта или по электронным адресам:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.plickers.client.android>
Для проведения опроса необходимо установить мобильное приложение Plickers на своё мобильное устройство, перейдя по кнопкам загрузки с официального сайта или по электронным адресам:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.plickers.client.android> (для Android)
<https://itunes.apple.com/us/app/plickers/id701184049?mt=8>



Самоконтроль. Средства ИКТ для организации самоконтроля



Программные средства ИКТ

Компьютерный задачник для подготовки к ЕГЭ по информатике

Главная	Всё о сдаче ЕГЭ по информатике	Методические рекомендации	Учебно-методические материалы	Литература	Интернет-ресурсы	Глоссарий	Интересные факты	Авторы
---------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------------	------------	------------------	-----------	------------------	--------

Системы счисления
Программирование
Кодирование информации
Алгебра логики
Файловая система организации данных
Компьютерные сети и Интернет
Базы данных

Вам предстоит сдать ЕГЭ по информатике?



Интерактивный компьютерный задачник для подготовки к ЕГЭ по информатике

Готовимся вместе к успешной сдаче!

Компьютерный задачник для подготовки к ЕГЭ по информатике

Главная	Всё о сдаче ЕГЭ по информатике	Методические рекомендации	Учебно-методические материалы	Литература	Интернет-ресурсы	Глоссарий	Интересные факты	Авторы
---------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------------	------------	------------------	-----------	------------------	--------

Системы счисления
Программирование
Кодирование информации
Алгебра логики
Файловая система организации данных
Компьютерные сети и Интернет
Базы данных

Обучение



Тренировка



Контроль



Internet Explorer

Программные средства ИКТ

- 4 **Обучение** - подробный разбор решения задач (примеры задач из ЕГЭ предыдущих годов с пошаговым их решением и комментариями).
- 4 **Тренировка** - тренировочные интерактивные задания (задачи, тесты и упражнения, при выполнении которых осуществляется непрерывный автоматизированный пошаговый контроль, при неправильном решении реализуется незамедлительная обратная связь в форме подсказок, комментариев).
- 4 **Контроль** - контролирующие интерактивные задания (задачи, тесты и упражнения, призванные проверить готовность учащегося к сдаче ЕГЭ, при их выполнении не осуществляется вывод подсказок и комментариев).



Программные средства ИКТ

Компьютерный задачник для подготовки к ЕГЭ по информатике

Главная	Всё о сдаче ЕГЭ по информатике	Методические рекомендации	Учебно-методические материалы	Литература	Интернет-ресурсы	Глоссарий	Интересные факты	Авторы
---------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------------	------------	------------------	-----------	------------------	--------

Назад Вперёд

Тема "Системы счисления"

Режим "Тренировка"

Пройдите тренировочный тест на тему "Системы счисления". Выберите правильный ответ.

Неправильно! [Посмотреть теорию по теме](#) или [Посмотреть пример решения подобной задачи](#). Проверьте свои знания по данной теме. При следующем тесте будет больше вопросов. Удачи!

OK По порядку

1. Дано $A = 9B_{16}$, $B = 237_8$. Какое из чисел C , записанных в двоичной системе, отвечает условию $A < C < B$

A. 10011010

B. 10011110

C. 10011111

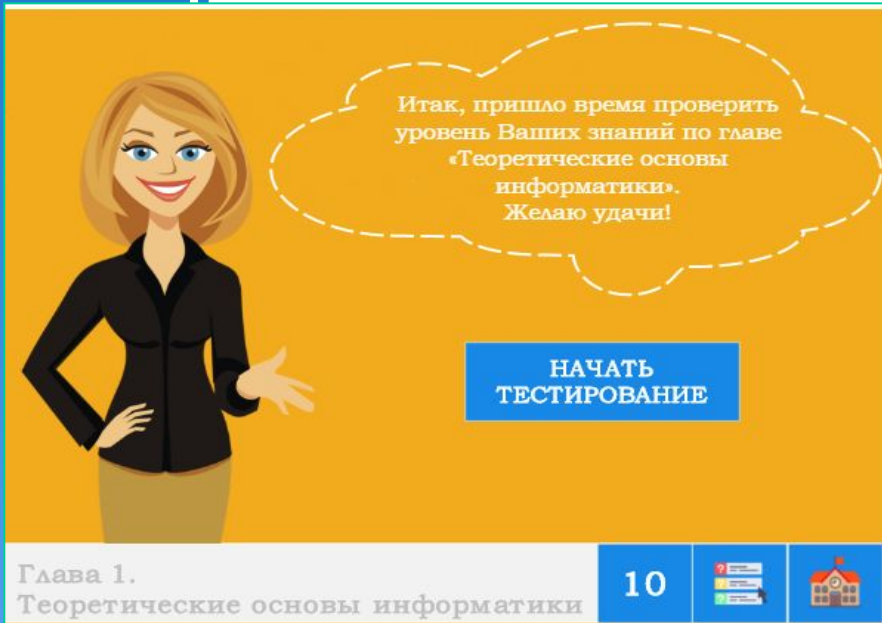
Неправильно! [Посмотреть теорию по теме](#) или [Посмотреть пример решения подобной задачи](#)

OK



Программные средства ИКТ

4 Пример реализации тестовых заданий:



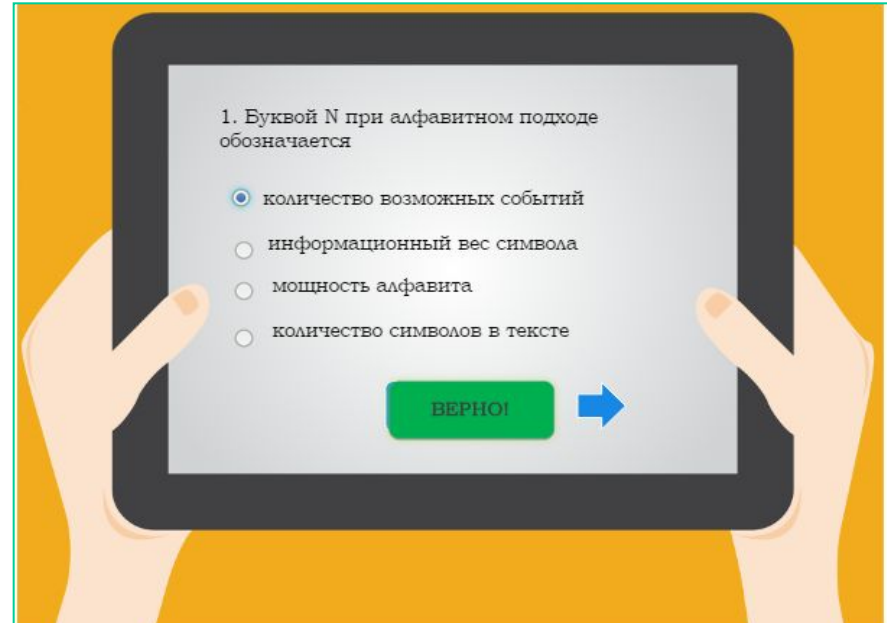
Итак, пришло время проверить уровень Ваших знаний по главе «Теоретические основы информатики». Желаю удачи!

НАЧАТЬ ТЕСТИРОВАНИЕ

Глава 1.
Теоретические основы информатики

10

Стартовая страница блока



1. Буквой N при алфавитном подходе обозначается

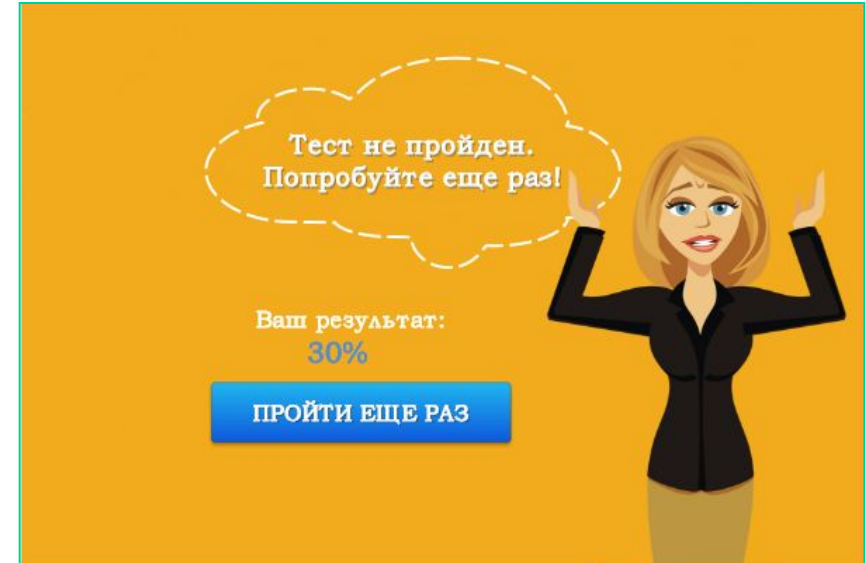
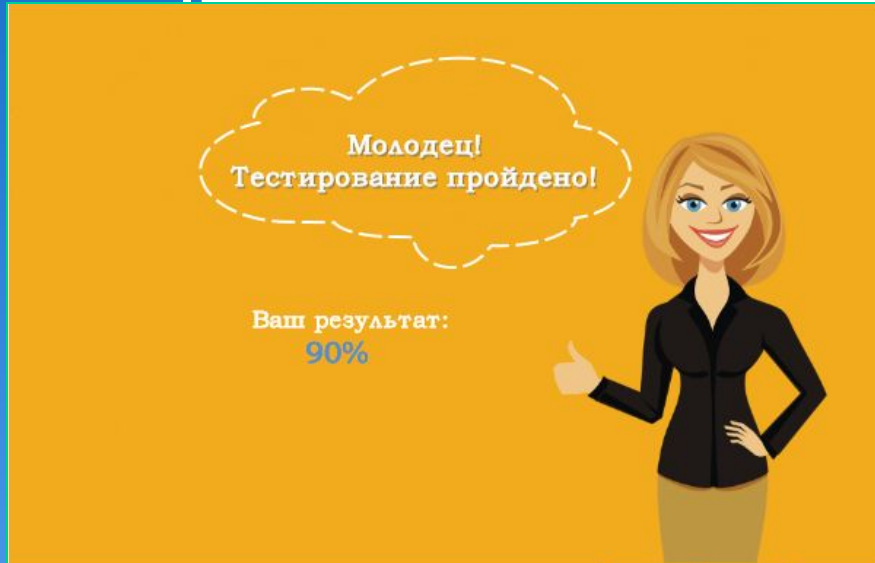
- количество возможных событий
- информационный вес символа
- мощность алфавита
- количество символов в тексте

ВЕРНО! →

Пример тестового задания

Программные средства ИКТ

4 Пример реализации тестовых заданий:



Глава 1.
Теоретические основы информатики

10



**Положительный
результат**



**Изучение следующей
темы**

Глава 1.
Теоретические основы информатики

10



**Отрицательный
результат**



**Повторное прохождение
теста**

Программные средства ИКТ

- 4 Проект H5P (<https://h5p.org/>) предназначен для создания разнообразного интерактивного контента: презентаций, видео, лент времени, интерактивных плакатов, упражнений, опросов и игр.



Программные средства ИКТ



Пользователи могут создавать интерактивный контент на сервисах проекта и затем использовать его на страницах сайтов или блогов, интегрируется с LMS.

- 4 Проект не требует оплаты за использование.
- 4 Поддерживает кириллицу.



Accordion

Create vertically stacked expandable items



Agamotto

Create a sequence of images that gradually



Arithmetic Quiz

Create time-based arithmetic quizzes



Audio Recorder

Create an audio recording



Chart

Quickly generate bar and pie charts



Collage

Create a collage of multiple images



Column

Column layout for H5P Content



Course Presentation

Create a presentation with interactive slides



Dialog Cards

Create text-based turning cards



Documentation Tool

Create a form wizard with text export



Программные средства ИКТ



Drag and Drop

Create drag and drop tasks with images



Drag the Words

Create text-based drag and drop tasks



Essay

Create essay with instant feedback



Fill in the Blanks

Create a task with missing words in a text



Find Multiple Hotspots...

Create many hotspots for users to find



Find the Hotspot

Create image hotspot for users to find



Flashcards

Create stylish and modern flashcards



Guess the Answer

Create an image with a question and answer



Iframe Embedder

Embed from a url or a set of files



Image Hotspots

Create an image with multiple info hotspots



Программные средства ИКТ



Questionnaire

Create a questionnaire to receive feedback



Quiz (Question Set)

Create a sequence of various question types



Single Choice Set

Create questions with one correct answer



Speak the Words

Answer a question using your voice



Speak the Words Set

A series of questions answered by speech



Summary

Create tasks with a list of statements



Timeline

Create a timeline of events with multimedia



True/False Question

Create True/False questions



Программные средства ИКТ



Image Juxtaposition

Create interactive images



Image pairing

Drag and drop image matching game



Image Sequencing

Place images in the correct order



Image Slider

Easily create an Image Slider



Impressive Present...

Create a slideshow with parallax effects



Interactive Video

Create videos enriched with interactions



Mark the Words

Create a task where users highlight words



Memory Game

Create the classic image pairing game



Multiple Choice

Create flexible multiple choice questions



Personality Quiz

Create personality quizzes



Программные средства ИКТ



Интерактивное видео с элементами контроля, которое может включаться в себя:

4Текст

4Таблицы

4Ссылки

4Изображения

4Список перечислений

4Тестовые вопросы: единственный выбор и множественный выбор

4Заполнение пропусков в тексте, подстановка текстовых вариантов в пропуски

4Кнопки для перемещения к указанной части видео

4Опрос



Interactive Video

Create videos enriched with interactions



T



abc

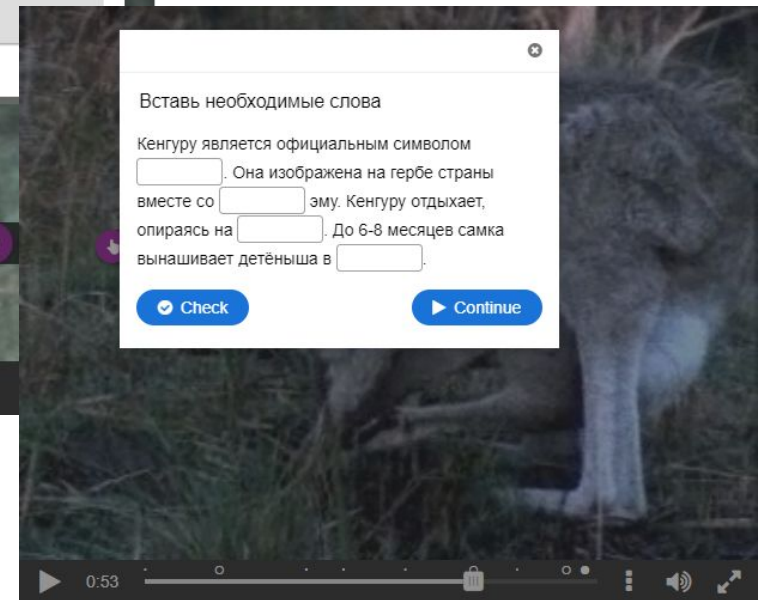
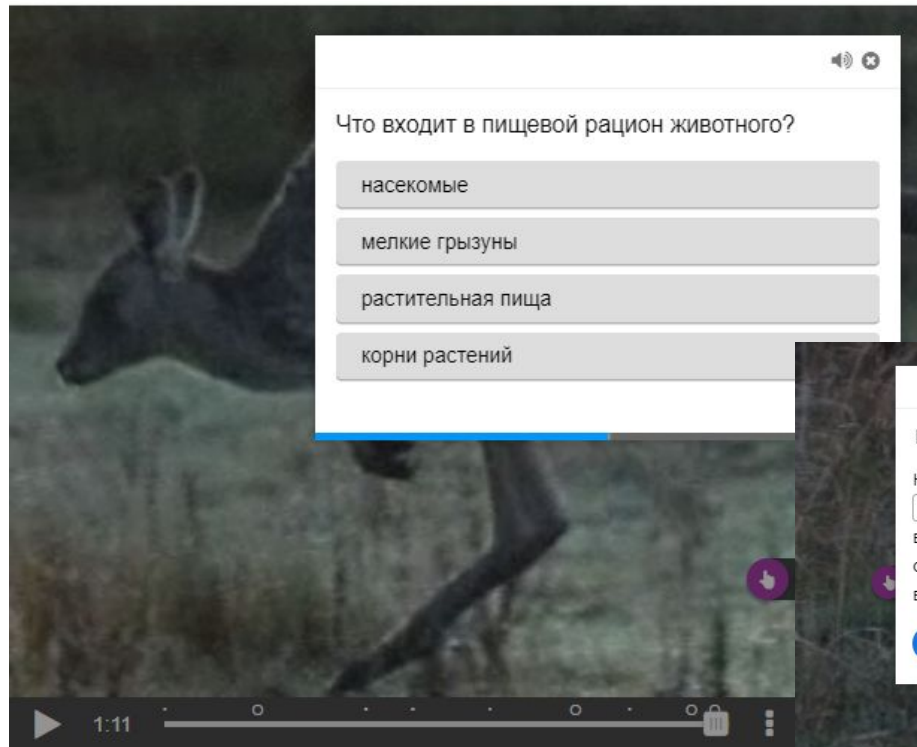
abc



Программные средства ИКТ



4 Пример: <http://didaktor.ru/kak-sozdat-interaktivnosti-s-h5p/>



Программные средства ИКТ



- 4 Мультиразмещение нескольких материалов H5P в рамках одного компонента.
- 4 В рамках одного обучающего материала Вы можете группировать остальные материалы H5P для создания последовательного обучения.



Column

Column layout for H5P
Content

Пример:

- 4 <https://teachbase.ru/learning/sovety/vozmozhnosti-servisa-h5porg/>



Программные средства ИКТ



Geography Quiz



Answer the questions below and check your knowledge of European geography!

Fill in the missing words

Europe is bordered by the Ocean to the north, the Ocean to the west, and the Sea to the south.

Europe had a total population of about 740 million (about % of the world population) as of 2015.

Drag and Drop



Match cities with countries.

The capital city of Albania is

The capital city of Austria is

The capital city of Bulgaria is

The capital city of Finland is

The capital city of France is


The capital city of Italy is

The capital city of Netherlands is

The capital city of Norway is

The capital city of Russia is

The capital city of Sweden is



Time spent: 0:00
Card turns: 0

Which of these countries are Scandinavian?

Choose the correct statement. Progress: 0/2



Программные средства ИКТ



- 4 Интерактивная презентация из слайдов с мультимедийными элементами – тестами, викторинами, вопросами с множественным выбором или интерактивными видео.

Пример:

- 4 <https://teachbase.ru/learning/sovety/vozmozhnosti-servisa-h5porg/>



Course Presentation

Create a presentation with interactive slides

Drag colors to match the ripening stages.

Blueberries begin with a color.

As they ripen, the berries turn , then gradually acquire a deep color.

Check

Blueberry task 8 / 10

Download Rights of use Embed H-P

Программные средства ИКТ



- 4 Эссе, написанное учениками, будет проверяться на наличие ключевых слов, которые ранее были определены автором. Несколько вариантов ключевых слов позволяют гибко давать обратную связь ученикам по качеству написанного текста. Этот тип контента не заменяет ручную оценку всего эссе преподавателями, но в большей степени облегчает этот процесс.

Пример:

<https://teachbase.org/>



Essay

Create essay with
instant feedback

Please describe the novel "*The Hobbit*" by J.R.R. Tolkien with at least 100 characters and up to 500 characters.

The hobbit-hole in question belongs to Bilbo Baggins, a very respected hobbit. He is, like most of his kind, well off, well fed, and best pleased when sitting by his own fire with a pipe, a glass of good beer, and a meal to look forward to (which they take 6 times if they can).
Certainly this particular hobbit is the last person one would expect to see set off on a hazardous journey; indeed, when the wizard Gandalf the Grey stops by one morning, "looking for someone to share in an adventure".]

Remaining characters: 2

✓ Check

Download <> Embed

H-P

-h5

Программные средства ИКТ

- 4 **Письменные комментарии (письменная обратная связь)**
- 4 Обязательный элемент проверки и оценивания – предоставление обратной связи.
- 4 Проверяя письменные работы учащихся, учитель делает свои **комментарии в соответствии с критериями оценки и уровнем достижения результата.**
- 4 Комментарии должны быть ясными и нести обучающий характер.
- 4 Проверяя письменную работу, можно выделять правильные (интересные) части одним цветом, а требующие доработки – другим.
- 4 Комментарии к письменным работам могут включать напоминания (что следует добавить), подсказки или примеры.



Программные средства ИКТ

Домашняя работа

1) Перевести число 110010100110101011_2 в восьмеричную систему счисления.

2) Перевести число 204_8 в двоичную систему счисления.

1)
$$\begin{array}{cccccccc} 00110010100110101011_2 \\ \underline{1\ 4\ 5\ 1\ 5\ 4\ 7} \end{array}$$

Ответ: 1451547_8

2)
$$\begin{array}{c} 204_8 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 10000100_2 \end{array}$$

Ответ: 10000100_2

3

Должна присутствовать аналогичная обратная связь при проверке в цифровой среде обучения

Домашняя работа 24.10.

1) Перевести число 110010100110101011_2 в восьмеричную систему счисления.

2) Перевести число 204_8 в двоичную систему счисления.

1)
$$\begin{array}{cccccccc} 00110010100110101011_2 \\ \underline{1\ 4\ 5\ 1\ 5\ 4\ 7} \end{array}$$

Ответ: 1451547_8

2)
$$\begin{array}{c} 204_8 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 10000100_2 \end{array}$$

Ответ: 10000100_2

↓

↓ Ответ будет другим. Следует внимательно посмотреть таблицу перевода из одной системы счисления в другую. Исправь результат.

Это задание выполнила правильно. В ответе впереди ставить «0» не следует.

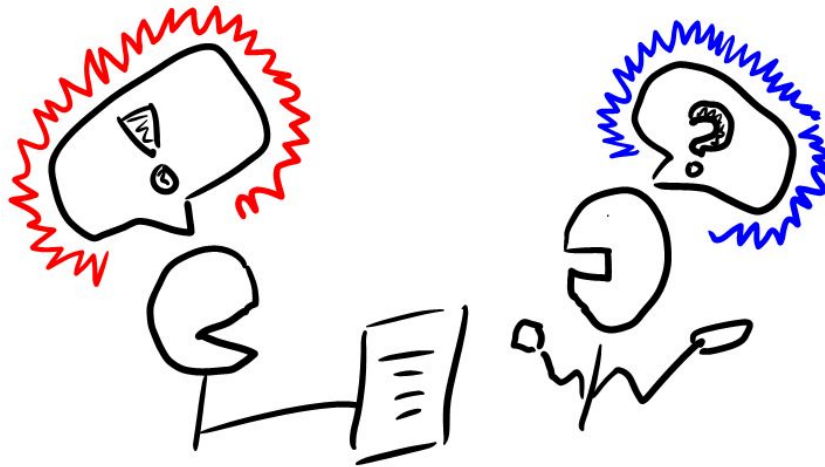
Задание 3



- 4 Зарегистрироваться на сайте Проекта H5P (<https://h5p.org/>).
- 4 Создать фрагмент интерактивной презентации к школьному уроку информатики с элементами контроля.
- 4 Внедрить полученную презентацию в свой персональный блог.



Взаимный контроль. Средства ИКТ для организации взаимного контроля обучающихся



Программные средства ИКТ



<https://moodlecloud.com>



- 4 **Элемент курса «Семинар»** - это вид занятий в Moodle, где каждый обучающийся не только выполняет собственную работу, а и проверяет и оценивает результаты работы других обучающихся.

- 4 Итоговая оценка учитывает не только качество собственных работ, но и деятельность студентов в качестве рецензентов.

- 4 Проведение семинара способствует координации коллектива и позволяет разнообразными способами проверять и оценивать работы.

Фаза настройки

Фаза настройки Текущая фаза	Фаза представления работ Переключиться на фазу подачи	Фаза оценивания Переключение к фазе оценивания	Фаза оценивания оценок Переключение к фазе оценивания	Закрыто Семинар окончен
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задать введение для семинара ✓ Предоставить инструкции для работы ✗ Редактировать форму оценки ✗ Переключиться к следующей фазе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставить инструкции по оцениванию ✓ Отправить работу ✗ Распределение работ ожидалось: 14 представлено: 5 не размещено: 1 ⓘ Конец представления работ: Wednesday, 14 March 2018, 11:25 (Прошло дней - 102) ⓘ Ограничение времени к Вам не относится 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Оценки сокурсников итог: 3 ожидается: 1 ⓘ Срок оценивания: Wednesday, 14 March 2018, 12:25 (Прошло дней - 102) ⓘ Ограничение времени к Вам не относится 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Вычислить оценки за работы ожидалось: 14 вычислено: 0 ✗ Вычислить баллы за оценивание ожидалось: 14 вычислено: 0 ✗ Написать заключение для семинара 	
























4 Стратегия оценивания в Семинаре:

Совокупное оценивание	Самый простой вид, когда оценивается работа по установленным критериям, а потом автоматически оценивается точность оценок. Строится рейтинг.
Комментарии	Учителя не интересует количественная оценка (отметка) от обучающихся. Учащиеся проверяют и комментируют работы друг друга, но не оценивают их. Учитель, при желании, может оценить комментарии учащихся. На основании этих оценок формируются итоговые оценки обучающихся. Если учитель не оценивает комментарии обучающихся, то семинар не имеет итоговых оценок.
Количество ошибок	Превосходный инструмент для проверки и оценки работ, в которых ошибки можно и нужно выявлять и показывать - например, информатика, математика, физика и т.д. (важен эталонный ответ)
Рубрика	Оценивание производится по рейтингам, очень интересно! Группам дают индивидуальные веса, и оценка - взвешенная сумма значений из каждой группы. В этом типе корректировка оценки не предусмотрена.



Отчет об оценках семинара ▾

Страница: 1 2 3 (Далее)

Имя ▾ / Фамилия ▾	Работа ▾	Полученные оценки	Данные оценки
 Валерия Александровна Барашова	USB-флэш накопитель	5 (-) <  Татьяна Игоревна Будько	4 (-) >  Алена Дмитриевна Новикова
		5 (-) <  Светлана Ивановна	
 Елена Владимировна Борисова	Материнская плата	4 (-) <  Дарья Александровна Куракина	3 (-) >  Наталья Сергеевна Синицына
		3 (-) <  Светлана Ивановна	
 Татьяна Игоревна Будько	Устройства для вывода звуковой информации	3 (-) <  Светлана Ивановна	5 (-) >  Валерия Александровна Барашова
		4 (-) <  Карина Максимовна Саворона	
 Юлия Алексеевна Гамаюнова	Струйные принтеры	4 (-) <  Светлана Ивановна	2 (-) >  Алина Олеговна Соханенкова
		5 (-) <  Наталья Сергеевна Синицына	
 Елена Валерьевна Гаршина	Жидкокристаллические мониторы	4 (-) <  Светлана Ивановна	5 (-) >  Юлия Борисовна Старовойтова
		3 (-) <  Данил Романович Толмачев	
 Тамара Александровна Зубова	Не найдено работ этого пользователя	-	-









Программные средства ИКТ






































Общее

Название семинара*

Введение

Шрифт Размер Абзац      

B *I* U                 

Отображать описание /
вступление на странице курса

Особенности семинара

Использовать примеры ?

Примеры работ предоставляются для тренировки в оценивании.

Использовать оценки
сокурсников ?

Студенты могут оценивать другие работы

Использовать самооценки ?

Студенты могут оценивать свою собственную работу

Элемент курса «Тест» вопрос типа «Эссе»

- 4 Учителя могут использовать в тех случаях, когда желают получить от ученика развернутый ответ на вопрос или небольшой рассказ (сочинение).
- 4 В отличие от других типов вопросов, вопрос «Эссе» невозможно автоматически оценить.
- 4 Можно использовать в целях взаимоконтроля и взаимооценивания.
- 4 Учитель и учащиеся в роли учителя выставляет оценки за вопросы этого типа «вручную».

 Эссе

Допускает ответ из нескольких предложений или абзацев. Должен быть оценен преподавателем вручную.

▼ Шаблон отзыва

Шаблон ответа 

 Абзац ▼ **B** *I*      

Путь: p

▼ Информация об оценщике

Информация для
оценивающих

 Абзац ▼ **B** *I*       

Путь: p

- 4 Взаимопроверку обучающимися и взаимооценивание можно организовать, используя и следующие элементы курса в Moodle:

Элементы курса «Задание»

Элемент курса «Форум»



Элемент курса «Глоссарий»

Задание 4

- 4 Подготовить сценарий проведения мероприятия по проверке и оцениванию работ учащимися в системе Moodle.
- 4 Название и цель мероприятия
- 4 Сроки и место проведения
- 4 Задание
- 4 Стратегия оценивания (действия обучающихся по проверке и оцениванию)
- 4 Критерии оценивания
- 4 Эталонный ответ

