

**«Социальная профилактика употребления  
токсических веществ учащейся  
молодежью**

**(на примере ГУО «Оношковский учебно - педагогический  
комплекс детский - сад средняя школа)»**

**Щербач Анастасия Валерьевна**

**Минск 2019**

**Цель работы:** разработать и внедрить программу по социальной профилактике употребления токсических веществ и формированию навыков здорового образа жизни у учащейся молодежи.

**Объект исследования:** процесс профилактики употребления токсических веществ учащейся молодежью.

**Предмет исследования:** комплекс социально-педагогических условий по эффективной профилактике употребления токсических веществ учащейся молодежью.

## **Задачи исследования:**

1. Изучить научную литературу по проблеме исследования.

2. Исследовать социальные факторы и мотивы употребления учащейся молодежью токсических веществ.

3. Определить возможности социальной деятельности по профилактике употребления токсических веществ и формированию навыков здорового образа жизни у учащейся молодежи.

4. Разработать и внедрить программу социальной профилактики употребления токсических веществ учащейся молодежью.

По данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь на начало 2018 г. большинство наркопотребителей – это лица в возрасте до 35 лет (84,5%). Из них моложе 15 лет – 2,9%, 15-19 лет – 10,3%, 20-24 лет – 22,4% и 25-34 лет – 48,9%. Удельный вес обучающихся в средних учебных заведениях и студентов вузов в контингенте всех потребителей психоактивных веществ (ПАВ) составляет 14,0%, а среди нарко(токсико)манов – 6,7% [47].

- ▶ **Актуальность темы** обусловлена тем, что в настоящее время назрела потребность реализации профилактических программ направленных как на борьбу с факторами риска (курение, алкоголь, токсикомания, наркомания и т.д.), так и на формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся молодежи.

- ▶ Изучением данной проблемы занимались различные авторы. Среди них наиболее известны работы белорусских авторов Г.Ф. Бедулиной [5], А. А. Жариковой [10], А.И. Крупенниковой [18], Я.Л. Мархоцкого [24], Н.В. Самусевой [32], А.Н. Сизанова [35], И.А. Фурманова [38], и т.д.
- ▶ Теория и практика валеологического воспитания нашла свое отражение в научных работах И. И. Брехмана [6], В.В. Колбанова [16], Н. Ю. Синягина [33] и др.

## **1.1 Употребление токсических веществ, как форма девиантного поведения**

- ▶ Под девиантным (лат. *deviatio* - уклонение) поведением понимаются: 1) поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам); 2) социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам).

В системе профилактики девиантного поведения подростков выделяется:

- ▶ общесоциальная профилактика;
- ▶ специальная профилактика, которая состоит из различных по характеру, форме и содержанию специальных экономических, воспитательных, правовых, организационных и других мероприятий, непосредственно направленных на устранение, нейтрализацию причин конкретных форм девиаций.

Условиями успешности профилактической работы считают ее комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность. Последнее условие особенно важно в работе с активно формирующейся личностью, с подростком.

## **1.2 Социальные факторы и мотивы употребления учащейся молодежью токсических веществ**

Среди факторов употребления учащейся молодежью токсических веществ можно выделить следующие:

- ▶ глобальные социальные и социокультурные;
- ▶ индивидуально-биологические (физиологические);
- ▶ индивидуально-психологические особенности и аномалии личности;
- ▶ социально-психологические и социально-педагогические.

### **1.3 Возможности социальной деятельности по профилактике употребления токсических веществ и формированию навыков здорового образа жизни у учащейся молодежи**

**Профилактика употребления токсических веществ** – это активный поступательный процесс создания условий и формирования личностных качеств, поддерживающих благополучие человека. Данный процесс призван способствовать обеспечению безопасной и поддерживающей среды; доступа к информации и к специализированным службам помощи; помощи в приобретении жизненных навыков.

Современная концепция первичного, т.е. раннего предупреждения употребления наркотиков среди детей и подростков базируется на положении о том, что в центре внимания должна находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность — семья, образовательное учреждение и досуг, включая связанное с ним макросоциальное окружение.

# **Эмпирическое исследование выполнено на базе ГУО «Оношковский учебно-педагогический комплекс детский сад средняя школа».**

Исследование проводилось в несколько этапов:

- ▶ на первом этапе целью являлось определение методологической основы исследования.
- ▶ на втором этапе - формирование выборки.

В исследовании принимали участие учащиеся 9-11 классов средней общеобразовательной школы в общем количестве 56 человек. В соответствии с целями и задачами экспериментального исследования были составлены следующие группы испытуемых:

- контрольная группа - 28 человек (из них 17 мальчиков и 11 девочек, в возрасте 14-16 лет, учащиеся 9-11 классов).
- экспериментальная группа - 28 человек (из них 19 мальчиков и 9 девочек, в возрасте 14-16 лет, учащиеся тех же классов, состоящие на внутришкольном учете).
- Всего в исследовании приняло участие 36 мальчиков и 20 девочек.

- ▶ Третий этап - проведение эмпирического исследования. В качестве диагностического материала нами были отобраны:
- ▶ Методика «Индекс отношения к здоровью» (С. Дерябо, В. Ясвин),
- ▶ Анкета СОЖ для учащихся
- ▶ Тест смысложизненных ориентаций  
А. Леонтьева,
- ▶ Методика диагностики субъективного благополучия (К. Роджерса и Р. Даймонда),
- ▶ Методика изучения ценностей личности  
Ш. Шварца

Д.

Проведённое нами эмпирическое исследование позволило установить что представления о здоровом образе жизни у испытуемых сводятся в основном к занятиям спортом, отсутствию вредных привычек и правильному питанию. Вместе с тем, в качестве составляющих здорового образа жизни называются также ощущение счастья и гармония с собой.

Таким образом, можно утверждать, что все диагностируемые имеют некоторое представление о здоровом образе жизни, однако подавляющее большинство его не придерживаются.

Гипотеза исследования, заключающая в том, что показатели навыков здорового образа жизни у мальчиков и девочек старших классов имеют различия так же подтвердилась.

В ходе исследования было установлено, что у девочек более высокий уровень сформированности навыков ЗОЖ чем у мальчиков.

## Четвертый этап – разработка и апробация программы социальной профилактики употребления токсических веществ и формирования навыков здорового образа жизни

- ▶ **Цель программы** – обеспечить системный подход к социальной профилактике употребления токсических веществ и формирования навыков здорового образа жизни у учащейся молодежи
- ▶ **Принципы реализации программы:**
  - комплексность или согласованное взаимодействие;
  - дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста обучающихся, степени информированности по вопросам ЗОЖ.
  - многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы;
  - систематичность: работа по формированию навыков ЗОЖ должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

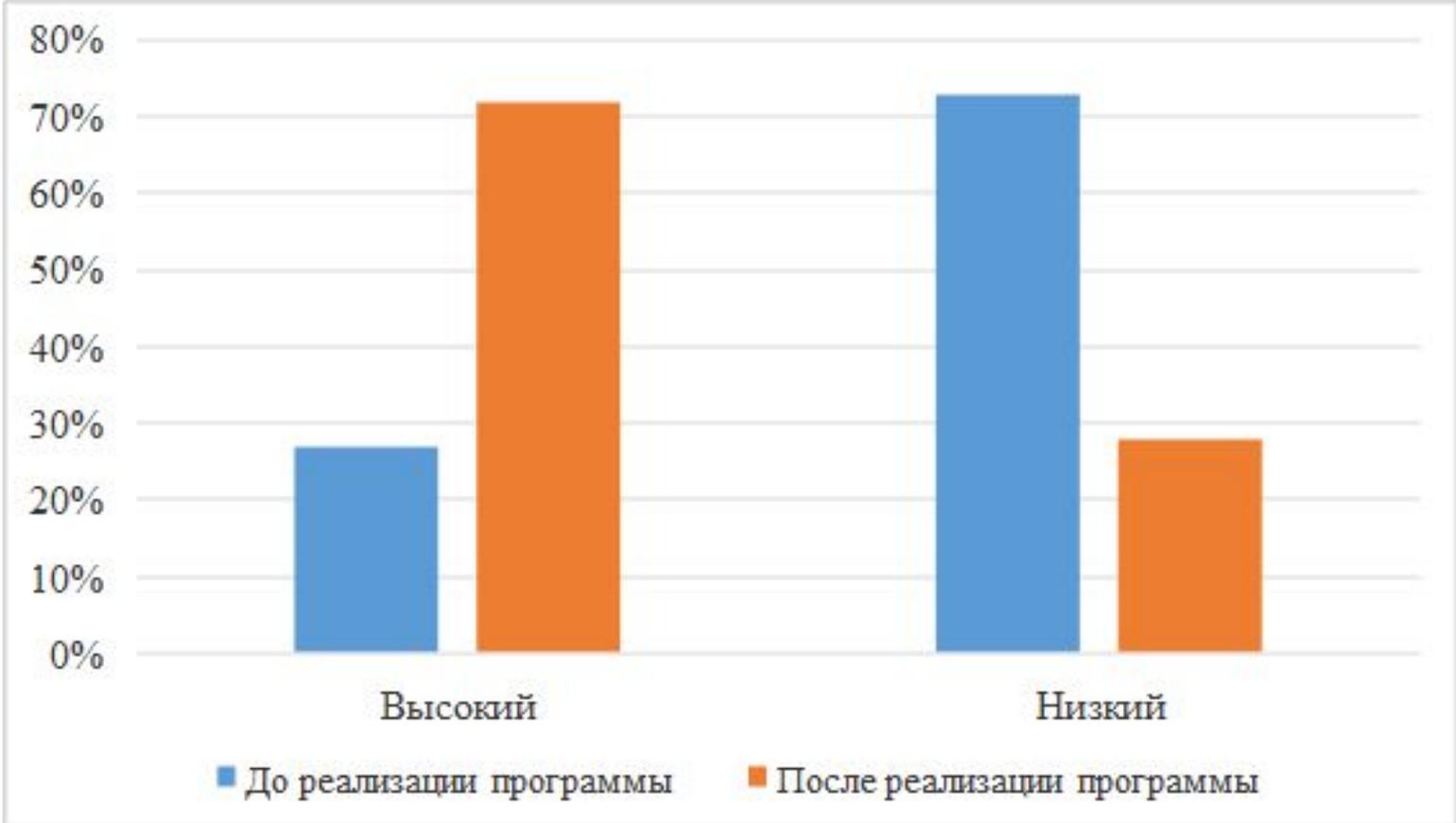
## **Задачи программы:**

- ▶ сформировать представление о факторах, влияющих на состояние здоровья (сниженная двигательная активность, курение, употребление алкоголя, наркотиков и другие психоактивных веществ, компьютерная и игровая зависимости, заболевания передающиеся половым путем, переутомление и др.);
- ▶ научить делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- ▶ содействие улучшению качества воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;
- ▶ способствовать повышению качества здоровья школьников;
- ▶ оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
- ▶ осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях.

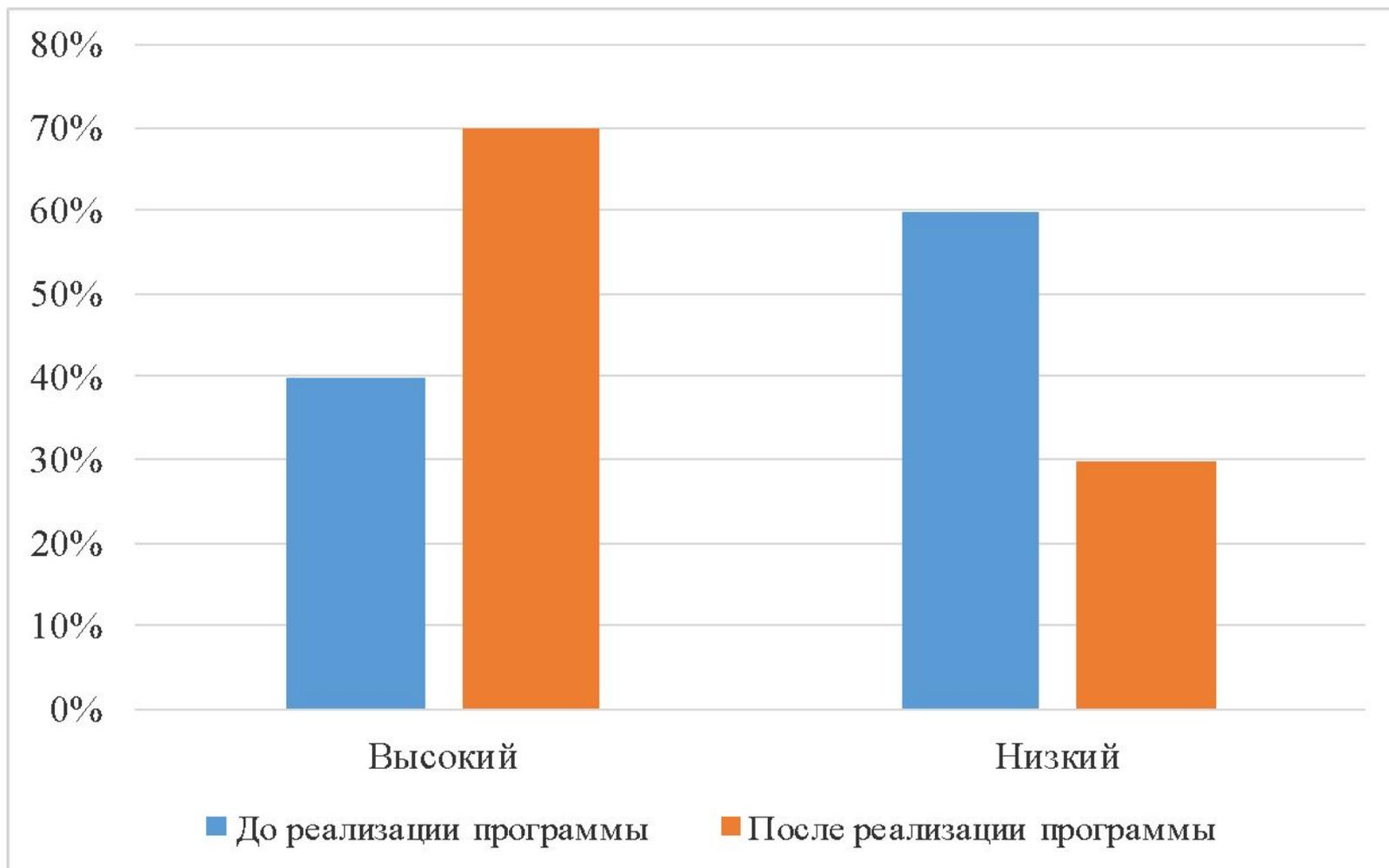
## **Ожидаемые результаты:**

- ▶ сформировать у обучающихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
- ▶ сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни;
- ▶ снизить риск приобщения подростков к употреблению токсических веществ.

# Показатель интенсивности отношения к ЗОЖ у учащейся молодежи (мальчики), контрольный этап



## Показатель интенсивности отношения к ЗОЖ у учащейся молодежи (девочки), контрольный этап



Таким образом, результаты повторного исследования в экспериментальной группе показали что высокий уровень сформированности навыков здорового образа жизни у мальчиков увеличился на 45 % и составил 72 %, высокий уровень сформированности навыков здорового образа жизни у девочек увеличился на 30 % и составил 70 %, что свидетельствует о том, что предложенная программа социальной профилактики употребления токсических веществ учащейся молодежью эффективна и подтверждена Актом внедрения (прилагается).

**«Социальная профилактика употребления  
токсических веществ учащейся  
молодежью**

**(на примере ГУО «Оношковский учебно - педагогический  
комплекс детский - сад средняя школа)»**

**Щербач Анастасия Валерьевна**

**Минск 2019**