

Методы и приемы развития речи

План:

1. Методы обучения:

- имитационный метод (метод обучения по образцу);
- проблемный (поисковый) метод обучения;
- коммуникативный метод.

2. Методические приемы:

- словесные;
- наглядные;
- игровые.

Методы обучения.

- *Методом обучения называют способ работы педагога и детей, обеспечивающий приобретение детьми знаний, умений и навыков.*

В основе развития речи дошкольников лежат определённые закономерности, опираясь на которые можно обосновать методы обучения речи.

- Для развития речи нужна:
- речевая среда, дающая образцы языка;
- речевая активность самого ребенка.



Первый метод обучения, получил название имитационного метода (метод обучения по образцу)

Метод обучения по «образцу» предполагает:

- пересказ литературных произведений;
- составление предложений по типу данного, по схеме;
- обучение произношению и интонациям;
- выразительное чтение стихотворений по примеру взрослого;
- сочинение рассказов по аналогии с прочитанным.

По образцу дети учатся составлять тексты - описание, повествование, рассуждение.

- Исследователи детской речи (К.И. Чуковский, А.Н.Гвоздев, А.Р.Лурия, А.А. Леонтьев, Д.Б.Эльконин, Ф.А.Сохин и др.) считают, что ограничиваться только образцами нельзя, необходимо организовывать **процесс познания** ребенком языковой действительности, учитывая такую закономерность речевого развития детей, как элементарное осмысление и осознание явление языка и речи. Добиться этого можно используя **проблемный (поисковый) метод обучения.**

Включение детей в процесс познания осуществляется через:

- речевые логические задачи;
- проблемные вопросы;
- творческие задания;
- моделирование;
- сравнение;
- упражнение;
- дидактические игры.

Назначение языка – быть средством общения.

Овладеть языком – значит овладеть средством общения.

Овладеть речью – значит научиться общению посредством языка.

Из функции языка выводитьсяся

коммуникативный метод развития речи.

М.Р.Львов сформулировал следующие требования к этому методу:

- любое высказывание ребенка должно быть мотивированно, вытекать из потребности что-то сказать;
- коммуникативная цель будет достигнута лишь в том случае, если ребенок владеет достаточным словарным запасом, быстро образует грамматические формы, строит предложения и связывает их между собой в тексте, владеет интонациями.

Коммуникативный метод имеет свой арсенал методических приемов:

- создание речевых ситуаций;
- беседы, ролевые игры;
- прогулки, экскурсии;
- наблюдение, труд.

Методические приемы:

□ Словесные;

□ наглядные;

□ игровые.



Словесные приемы:

- речевой образец;
- повторное проговаривание;
- объяснение, указания, вопрос;
- оценка детской речи.

Наглядные приемы:

- Показ иллюстративного материала;
- Показ положения органов артикуляции при обучении правильному звукопроизношению.

Игровые приемы:

- словесные;
- наглядные.

Вопросы для повторения:

- 1. Назовите основные методы развития речи дошкольников?
- 2. Раскройте взаимосвязь различных приемов обучения?

Литература.

- М.М.Алексеева, В.И.Яшина «Методика развития речи и обучение родному языку дошкольников».
- Н.А.Стародубова «Теория и методика развития речи дошкольников».