



# Игровые технологии в обучении и развитии ШКОЛЬНИКОВ *(квесты)*

**Анна Беляева,**  
психолог, бизнес-тренер,  
генеральный директор  
ООО «Скворцы»

2018 г.



## Среди задач, которые ставят педагогам ФГОС:

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

*Достаточно успешно и эффективно помогает решать эти задачи технология квестов, как одной из форм игры.*

# QUEST



**Квест** - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка – это ключ к следующей точке и следующей задаче.

А задачи могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными. Замечательно то, что квесты могут проводиться как в классе, так и в городе, на природе, то есть практически в любом окружении.

В настоящее время широко известен и активно применяется во многих школах метод **квестов** – это один из видов проектной деятельности.





Проект для школьников,  
посвященный 70-летию со дня победы в Великой Отечественной войне

## КВЕСТ

# «ТВОЙ ПОДВИГ, ЛЕНИНГРАД, БЕССМЕРТЕН»



Проект разработан в формате современной игры - **квеста**. Первый этап проходит в виде **«фотоохоты»**. Участникам надо будет выполнить задания – сделать фотографии на исторических местах, связанных с боевой историей Великой Отечественной войны в творческом и нестандартном виде, отражающем атмосферу того времени и разместить их на электронной площадке. Итоговое мероприятие – судейство, проходит в режиме он-лайн.

Второй этап проводится в виде **«Викторины»**. Ребята участвуют в экскурсии по местам боевой славы, потом - в викторине, которая построена по материалам экскурсии и проводится на специальной электронной площадке - <http://skvorcy.en.cx/>.

Ссылка на видео по итогам квеста  
«Твой подвиг, Ленинград,  
бессмертен» -

[https://vk.com/videos-89002438?z=video  
906539\\_171807506%2Fclub89002438%2  
Fpl\\_-89002438\\_-2](https://vk.com/videos-89002438?z=video906539_171807506%2Fclub89002438%2Fpl_-89002438_-2)



# Анонс игры на платформе -

<http://skvorcy.en.cx/GameDetails.aspx?gid=50879>

От автора игры



Приглашаем участников поискового отряда "Колпинский рубеж" на фотоигру, посвященную 70-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Обращаем Ваше внимание, что игра **закрыта для регистрации**.

[Информация об игре >>>](#)

[Порядок прохождения игры >>>](#)

[Стоимость и приз >>>](#)

[Критерии оценки фотографий >>>](#)

Удачных вам снимков! :)

[Что такое Фотоохота](#) | [Правила игры](#) | [Дополнительный снимок](#) | [Фотоохота: взгляд изнутри](#)



## Новости района



16.04.2015

### Завершился фотоквест для воспитанников детского дома-школы №27 города Колпино

Сегодня завершился фотоквест для воспитанников детского дома-школы №27 города Колпино, посвященный 70-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Подробности, а также лучшие фото смотрите в фотоотчете организаторов тут: [http://vk.com/skvorcy\\_spb?w=wall-89002438\\_11&z=album-89002438\\_214388041](http://vk.com/skvorcy_spb?w=wall-89002438_11&z=album-89002438_214388041)

По условиям фотоквеста участникам необходимо было сделать 4 фотографии памятников переднего края обороны Ленинграда, указанных в задании и разместить их на ресурсе игры.

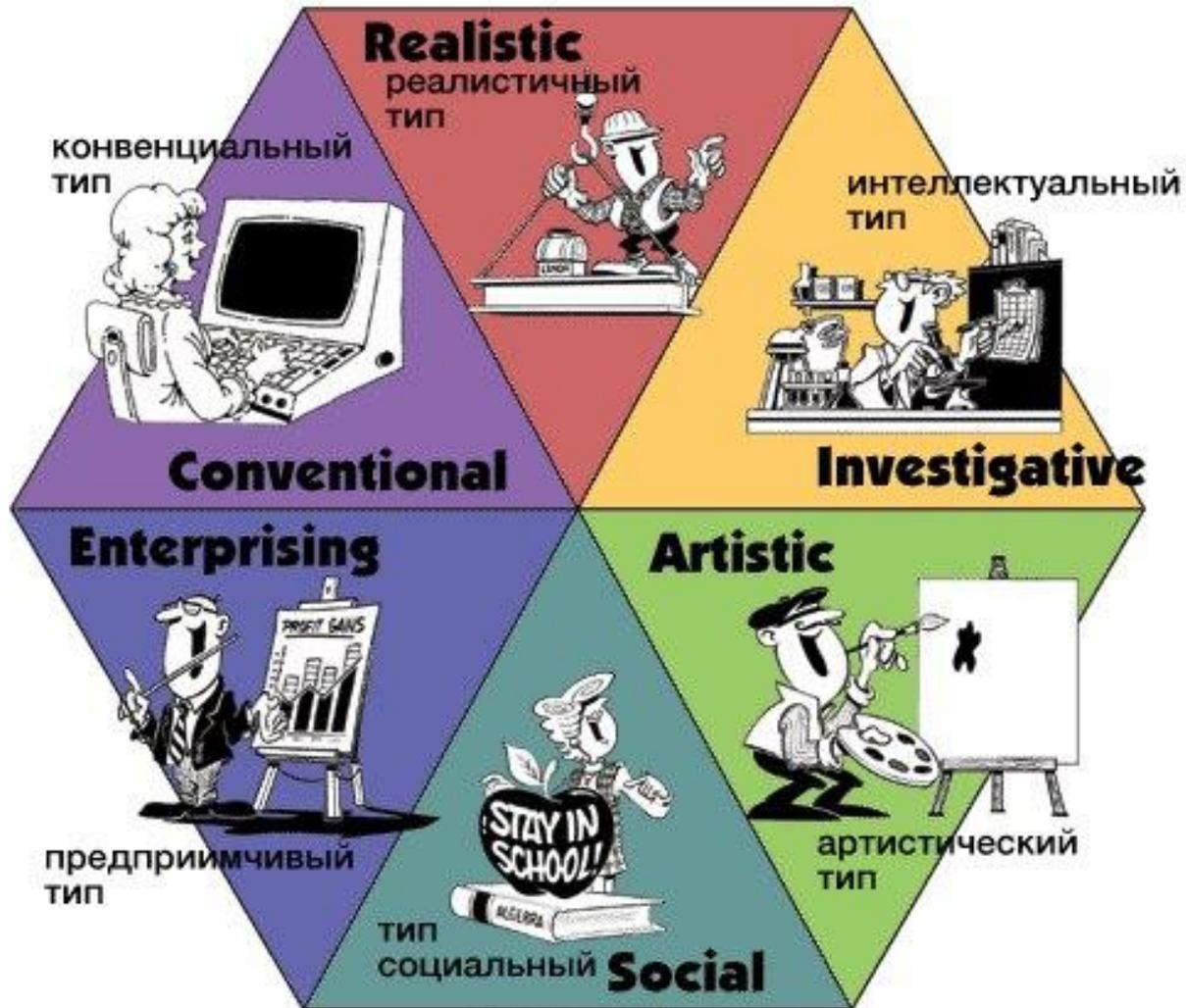
Статистика игры находится здесь: <http://skvorcy.en.cx/GameDetails.aspx?qid=50879>

 © Колпино-СИТИ.РУ! по информации организаторов

# Квест



# «МИР ПРОФЕССИЙ – НАЙДИ



# Положение о квесте



- **Цель игры** – пройти первичное профориентационное тестирование в игровом формате, определить каждому участнику свой доминирующий тип личности и подходящие к нему профессии, как можно более точно пройти все этапы маршрута, выполнив как основные, так и бонусные задания.
- **Начало игры**  
На первом этапе квеста участники определяют три своих ведущих типа личности. Далее, проходят задания в соответствии с этими выбранными типами личности.
- **Задания**  
Задания каждого этапа составлены таким образом, чтобы помочь школьникам осознать свой потенциал в каждом из выбранных направлений развития. Задания делятся на основные (на определенные типы личности) и бонусные (в игровой форме) и чередуются.
- **Переход на уровни**  
Условием перехода на следующий уровень является решение заданий и получение определенного количества баллов.
- **Представитель организатора**  
На квесте находятся представители организатора, которые в игровой форме дают школьникам профориентационные задания. Представители организатора не могут давать участникам подсказки и следят за правильностью выполнения каждого из этапов.
- **Итог прохождения квеста**  
Каждый участник получает свою, важную именно для него, информацию по профессиям, которые подходят для его типа личности.  
Также в итоге прохождения квеста сопровождающий учитель или куратор сможет увидеть, какой тип личности преобладает в этом коллективе.
- **Допустимые пути поиска информации**  
Во время выполнения квеста не допускается использование сети интернет с гаджетов.
- **Этика во время проведения квеста**  
Во время выполнения квеста игрокам запрещается нарушать правила общественного порядка, подвергать опасности свою жизнь и жизнь членов команды, недопустимы оскорбления и угрозы, в том числе по отношению к куратору, представителям организатора и игрокам других команд.



# Квест фотоохота «Моя осень» -

<http://skvorcy.en.cx/GameDetails.aspx?gid=53182>



*...Улыбай пора! Очей очарование!  
Принята мне твоя прощальная краса -  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса...*

А.С.Пушкин

Осень – время подвести итоги и проанализировать сбывшееся. А после этого – смыть проливным дождем все неудачи и вдохнуть свежий воздух будущего, в котором небо будет чистым и безоблачным, прозрачным и невесомым, каким бывает только осенью.

Осень - волшебная, разноцветная, ни на что не похожая и разная. Мы приглашаем вас принять участие в фотоигре, посвященной этому волшебному времени года.

**Количество заданий:** 9

**Время на выполнение:** 22 дня

**Призы:** участники, занявшие 1, 2 и 3 места получают **пятьку по предмету Окружающий мир "Человек и природа"**.

**Порядок прохождения игры таков:**

- Во время начала игры вы получаете задания на сайте;
- В течение выделенного времени делаете фотографии;
- По мере выполнения заданий необходимо загрузить сделанные снимки на сервер;
- В течение нескольких последующих часов после завершения игры происходит оценка сделанных снимков судьями, после чего определяются победители.

**Оценки будут выставляться по следующим критериям:**

- Техническое качество фотографии;
- Смысловая составляющая фотографии (соответствие смысла заданию);
- Оригинальность идеи;
- Собственное мнение каждого из судей.

**«Судебное заседание»** – фотографии оцениваются судьями. Каждый снимок оценивается отдельно по десятибалльной шкале.



# Квест фотоохота «Моя осень» -

<http://skvorcy.en.cx/GameDetails.aspx?gid=53182>

## Задания

Сделать фотографию «Золотая осень»

Сделать фотографию «Пурпурный наряд»

Сделать фотографию «Темно-синий мазок осени»

Сделать фотографию «Серое пространство осени»

Сделать фотографию «Солнечное настроение осени»

Сделать фотографию «Хмурый взгляд осени»

Сделать фотографию «Мгновение осени в городе»

Сделать фотографию «Птицы осенью»

Сделать фотографию «Первая четверть в школе»

<http://www.skvorcy.com/myautumnlearn> -

обучение

<http://www.skvorcy.com/foto119itogi> - ИТОГИ



## Квест-викторина

# Что скрывает дым табачный ...

Викторина построена таким образом, что ребята, отвечая на вопросы викторины, узнают:

- о вреде курения для организма человека,
- о государственных законах по борьбе с курением (правила и ограничения),
- о позитивных, но очень небыстрых изменениях в организме курильщика после отказа от курения,
- о том, как в разных странах борются с курением - их правила, законы и ограничения.

**Цель викторины** - показать реальную картину и снять иллюзии и мифы о курении, поддерживающие эту пагубную привычку.





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 197 с углубленным изучением  
предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)  
Центрального района Санкт-Петербурга  
191123, Санкт-Петербург, ул. Фурштатская, д. 29а, литер А тел./факс 719-79-23

#### Отчет о проведении

Единого дня профилактики «Профилактика и противодействие употреблению  
наркотических средств и психотропных веществ» - в рамках проведения Месячника  
антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с  
наркоманией и незаконному обороту наркотиков в 2016 году

**Дата проведения:** 20 апреля 2016 год

**Время проведения мероприятия:** 12.00 – 15.30

**Место проведения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного  
цикла (физика, химия, биология) Центрального района

**Адрес:** Санкт-Петербург, ул. Фурштатская, д. 29а, литер А

**Цель семинара:** формирование отношения к ЗОЖ как личному и общественному приоритету,  
осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование  
негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

#### На семинаре присутствовали представители субъектов профилактики:

1. Директор Охранного агентства «Патриот» - Суслин А.Н.
2. Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики семьи СПб АППО –  
Цыганкова Н.И.
3. Социальный педагог ГБОУ школа № 634 Приморского района – Кондрашева А.Б.
4. Руководитель проекта «Молодежная Служба Безопасности» - Армер Л.А.
5. Ведущий специалист сектора АНК Apparata губернатора СПб – Антоненков С.А.
6. Специалист отдела образования Администрации Центрального района СПб – Чагин Д.П.
7. Заместитель директора Охранного агентства «Патриот» - Коваленко СЭ.
8. Врач дерматовенеролог КВД 11/1 – Горина Е.А.
9. Медсестра КВД 11/1 – Киселева Е.И.
10. Учитель Спецшколы №1 – Комиссарова С.А.
11. Заместитель директора ППМС Центр «Развитие» - Наливайко Е.Ю.
12. Генеральный директор ООО «Скворцы» - Беляева А.О.
13. Креативный директор ООО «Скворцы» - Кузнецова М.О.
14. Кандидат медицинских наук., эксперт по наркотестированию - Пузенко В.Ю.



# Квест «Месяц добрых дел»



Проводится в формате фотоохоты на эл. площадке <http://skvorcy.en.cx/GameDetails.aspx?gid=52917>  
Участникам предстоит сделать фотографии по темам **«Мое доброе дело»**, которое он сделал для:

- чистоты и порядка на улице,
- помощи пожилому человеку на улице,
- помощи пожилому человеку в быту,
- помощи малышу на улице,
- помощи младшему ученику,
- школе,

Последнее задание – сделать фото своего самого красивого или самого любимого места в городе.

Участники выполняют по два задания в неделю.

Таким образом, на протяжении целого месяца они невольно задумываются о теме «делания добрых дел», и делают их, а формат игры позволяет закреплять опыт позитивными эмоциями, что оказывает свои воспитательный и педагогический эффект.

# Квест фотоохота



## по школьной программе по физике

Задача простая: по формулировке физического закона, надо вспомнить (или посмотреть в учебнике) его название, формулу и сделать фотографию, отражающую этот физический закон или физическое понятие.

Идея подобного метода заключается в том, что ребенок, пока придумывает, как отразить в фотографии эти физические законы, думает о них, вникает в их суть и содержание. И таким образом, надолго и основательно запоминает и сам физический закон или физическое понятие, и его формулу.

Оцениваются работы по трем критериям:

- правильность формулы,
- корректность отражения физического закона,
- оригинальность фотографии,
- юмор.

### Примеры заданий:

Для 8 класса по программе за 7 класс:

- Физическая величина, численно равна пути, пройденного телом за единицу времени
- Сила, с которой земля притягивает тело.
- Сила, с которой тело действует на горизонтальную опору или вертикальный подвес.
- Величина, численно равная отношению силы, действующей перпендикулярно поверхности, к площади этой поверхности.
- На тело, погруженное в жидкость (или газ), действует выталкивающая сила — равная весу жидкости (или газа), в объеме этого тела.
- Величина, равная произведению перемещения тела на силу, под действием которой это перемещение произошло.
- Потенциальная энергия тела, поднятого над Землей, пропорциональна его массе и высоте над Землей.
- Кинетическая энергия ( $E_k$ ) движущегося тела пропорциональна его массе ( $m$ ) и квадрату скорости ( $v^2$ ).
- Сумма потенциальной ( $E_n$ ) и кинетической ( $E_k$ ) энергии в любой момент времени остается постоянной.
- Величина, показывающая скорость выполнения работы



# Квест фотоохота

## по школьной программе по химии

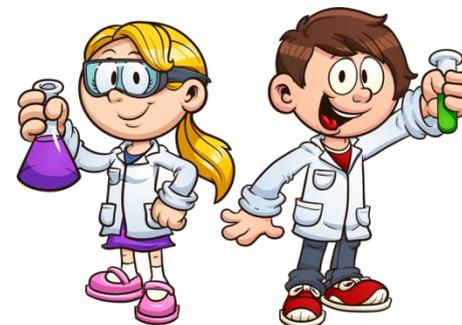


Задача простая: по обозначению химического элемента или химического соединения, найти его название и сделать фотографию. Например – Au – золото – фото «Золотые купола», «Золотая осень», «Золотые руки», «Золотая цепь» и т.д. H<sub>2</sub>O – вода – фото «Вода в реке», «Дождь», «Брызги фонтана» и т.д.

Идея подобного метода заключается в том, что ребенок, пока придумывает, как отразить в фотографии эти химические элементы или соединения, думает о них, вникает в их суть и содержание. И таким образом, надолго и основательно запоминает их.

Оцениваются работы по трем критериям:

- правильность названия химического элемента или химического соединения,
- корректность отражения на фотографии химического элемента или химического соединения,
- оригинальность и креативность фотографии,
- юмор.



# Квест фотоохота по английскому языку



**Цель квеста** – расширение и углубление знания английского языка и развитие творческих способностей школьников.

Мы предлагаем школьникам поиграть в игру, связанную с английскими идиомами. Задача простая: сделать фото, отражающее смысл идиомы. Какой именно – дословную картинку или перевод – решать самим участникам.

Идея подобного метода заключается в том, что ребенок, пока придумывает, как отразить в фотографии ту или иную идиому, думает о ней, вникает в ее суть и запоминает ее значение и перевод, а значит, сможет употреблять в устной и письменной речи.

Оцениваются работы по трем критериям:

- корректность отражения смысла идиомы или перевода,
- оригинальность фотографии,
- юмор.

## Примеры идиом для заданий:

- Not for all the tea in China — Ни за что, ни за какие коврижки
- A second bite of the cherry — Еще одна попытка;
- An old head on young shoulders — Мудр не по годам;
- To keep one's eye on the ball — Держать руку на пульсе;
- To let the cat out of the bag — Разболтать секрет, проговориться;
- To be like two peas in a pod — Быть похожими как две капли воды;
- It's raining cats and dogs – Льет как из ведра;
- To have Van Gog's ear for music - обладать плохим слухом;
- As comfortable as an old shoe - очень уютный.



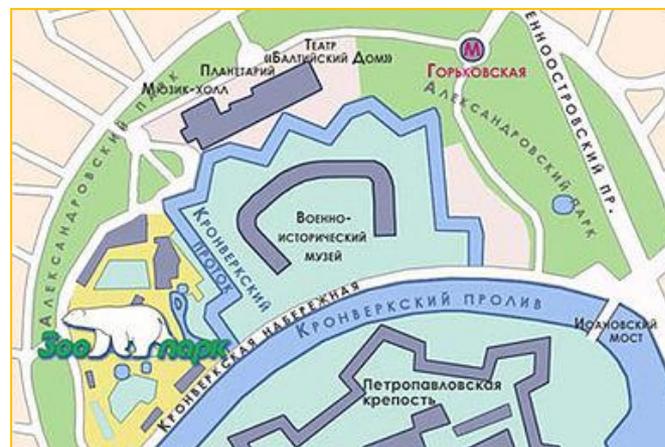


Квест

# История России в масштабе и ретроспективе

**Цель программы:** увлекательно, в игровом формате, познакомить участников квеста с фактами из истории России.

На маршруте предстоит встретиться с историей правителей России, с творениями выдающихся архитекторов, событиями великих войн и другими фактами, которые будут зашифрованы в путевых листах.

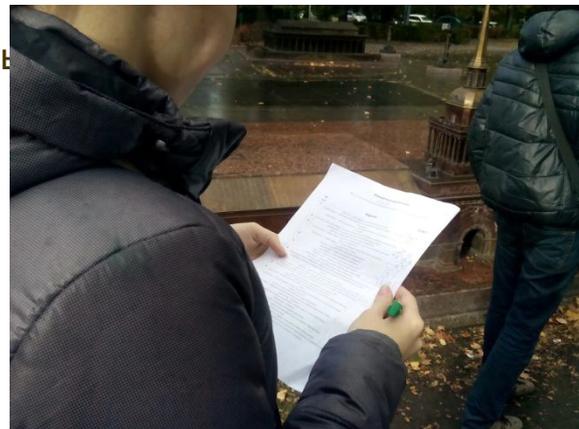


**Место проведения:** Александровский парк, Петропавловская крепость, музей Артиллерии (м. Горьковская).



**Задача игры:** как можно быстрее пройти все точки маршрута, собрать информацию, которая затем поможет игрокам выполнить итоговое задание.

На старте игры участники получают запечатанные конверты с маршрутными листами, которые содержат последовательность прохождения точек маршрута. На каждой точке надо выполнить задания, разгадать загадки и собрать информацию для итогового задания.



Победа складывается из:

- времени прохождения всего маршрута;
- фото-чеков на каждой точке маршрута;
- выполнения всех основных заданий;
- выполненных бонусных заданий;
- верного итогового задания.

Кроме обычного варианта, когда по итогам прохождения маршрута выбирается победитель, возможен вариант, когда итоговое задание выполняют все участники совместно, используя полученные данные на пути прохождения маршрута. Тогда как таковых победителей и проигравших нет, а есть общая победа, которая складывается из:

- фото-чеков на каждой точке маршрута;
- выполнения всех основных заданий каждого участника;
- верного итогового задания.



<http://www.skvorcy.com/istoriyarossii0610>



<http://www.skvorcy.com/istoriyarossii0610>



Квест – прекрасная возможность приобрести новые знания и опыт, провести время с пользой, отдохнуть, проявить свои таланты и способности, научиться эффективному общению.

***Удачи, радости и успехов в  
создании  
и проведении квестов!***



**Спасибо за  
внимание!**

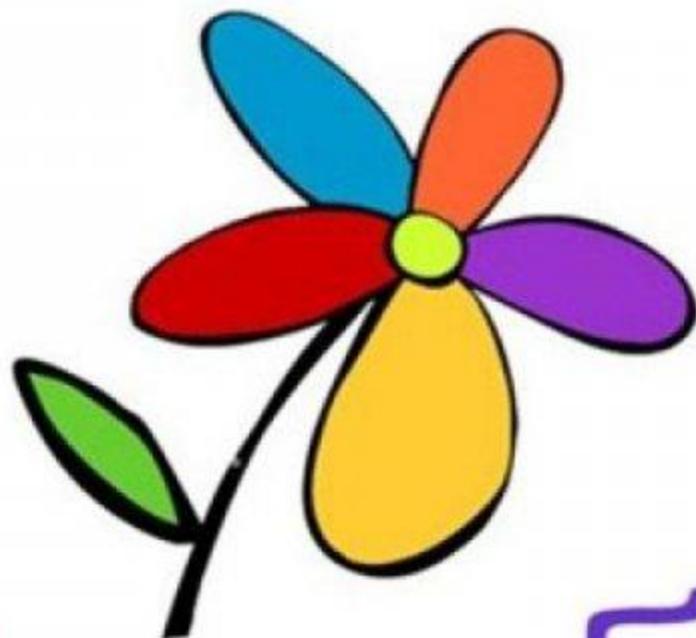
**Анна Беляева**

+7 911 970 15 12

ООО «Скворцы»

[www.skvorcy.com](http://www.skvorcy.com)





Спасибо!