

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лекция 2

Структура исследовательской работы



Повторение

- ▣ ОИД ?
- ▣ ИОП?
- ▣ Документы???
- ▣ Распределение
- ▣ Примеры наук????
- ▣ Виды исследований???
- ▣ Примеры методов?
- ▣ Анкетирование? - это процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.

тестирование

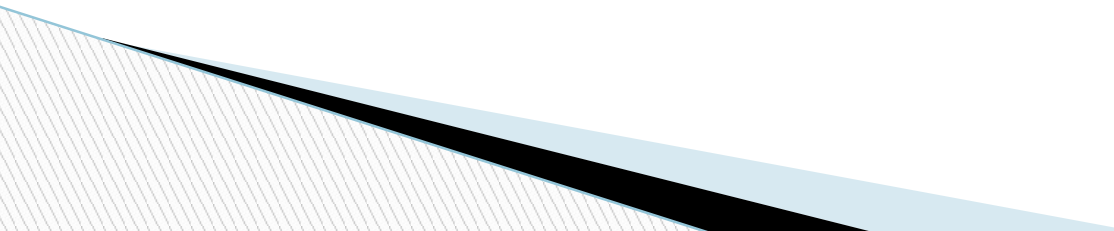
- ▣ — это исследовательский **МЕТОД**, который позволяет выявить **уровень знаний, умений** и навыков, способностей и других качеств личности, а также их **соответствие** определенным **нормам** путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

Оценка	Количество слов в минуту	
	Нижний предел	Верхний предел
Плохо	150	199
Хорошо	200	299
Отлично	300	350

Количество знаков в минуте	Оценка темпа письма
Ниже 80	Очень низкий
80-100	Низкий
101-120	Средний
121-140	Высокий
141-160	Очень высокий
Свыше 160	Сверх высокий

Базовые термины

- ▣ **Организация**- порядок проведения исследования, основанный на распределении функций ответственности.

 - ▣ **Методология**- логическая организация деятельности человека
- 

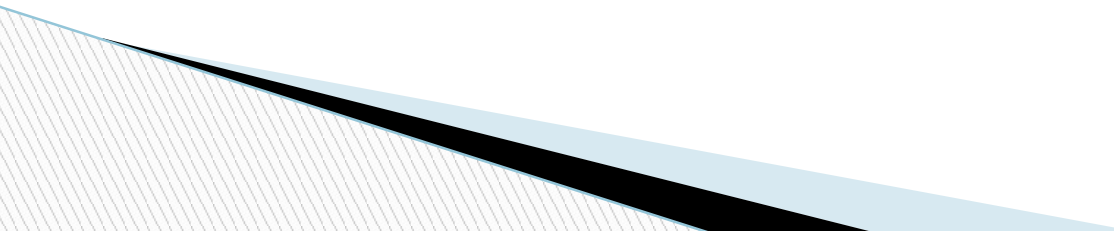
Актуальность исследования

- ▣ - это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы

Проблема

- противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением

Тема исследования

- - ракурс, в котором рассматривается проблема (объект исследования, содержание работы)
- 

объект

- ▣ - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, своеобразный носитель проблемы - то, на что направлена исследовательская деятельность.

предмет

- ▣ - ЭТО ТО, ЧТО НАХОДИТСЯ В ГРАНИЦАХ ОБЪЕКТА (УЖЕ И КОНКРЕТНЕЕ ОБЪЕКТА).

Цель

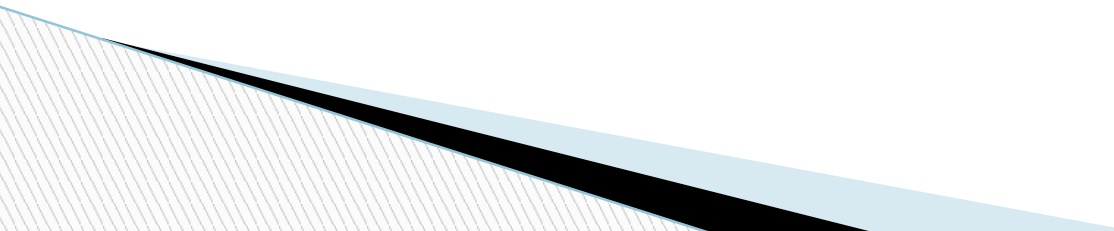
▣ - это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования.

- ▣ выявить...;
 - ▣ установить...;
 - ▣ обосновать...;
 - ▣ уточнить...;
 - ▣ разработать...
- цель одна!!!

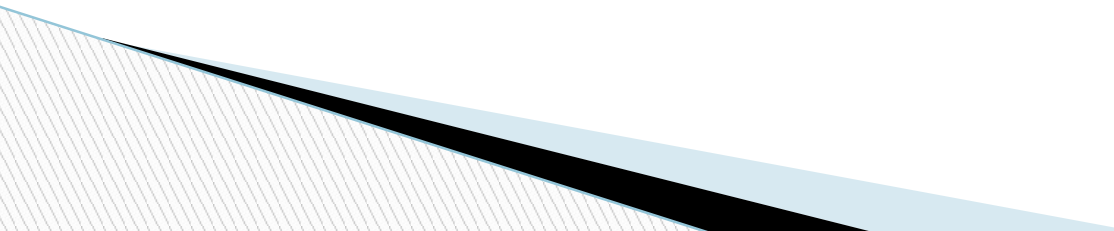
Задачи

- ▣ - это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее.
- ▣ Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач
- ▣ *Проанализировать, рассмотреть, составить, установить, разработать*

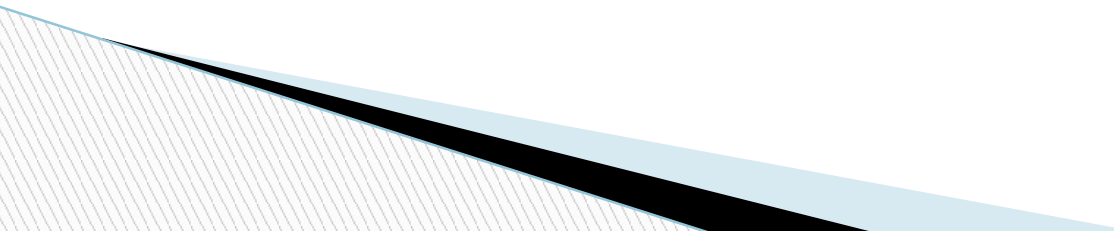
Гипотеза

- указывает, как исходный факт следует преобразовать в такое состояние, которое требуется.
 - «если..., то...»; «так..., как ...»; «при условии, что...»
 - быть проверяемой;
 - содержать предположение;
 - быть логически непротиворечивой;
 - соответствовать фактам.
- 

Структура исследовательской работы

- 1. Титульный лист
 - 2. Оглавление
 - 3. Введение
 - 4. Главы основной части
 - Глава 1
 - Глава 2
 - Глава 3
 - 5. Заключение (выводы)
 - 6. Список использованной литературы
 - 7. Приложения
- 

Титульный лист

- Учебное заведение
 - Название работы
 - ФИО автора, группа
 - ФИО руководителя,
должность
- 

Введение

- актуальность выбранной темы
 - цели и задачи
 - объект и предмет исследования
 - методы исследования,
 - теоретическую и практическую ценность полученных результатов
 - структура исследовательской работы
- 