

# ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лекция 2

Структура исследовательской работы



# Повторение

- ▣ ОИД ?
- ▣ ИОП?
- ▣ Документы???
- ▣ Распределение
- ▣ Примеры наук????
- ▣ Виды исследований???
- ▣ Примеры методов?
- ▣ Анкетирование? - это процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.

# тестирование

- ▣ — это исследовательский **МЕТОД**, который позволяет выявить **уровень знаний, умений** и навыков, способностей и других качеств личности, а также их **соответствие** определенным **нормам** путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

<b>Оценка</b>	<b>Количество слов в минуту</b>	
	<b>Нижний предел</b>	<b>Верхний предел</b>
<b>Плохо</b>	<b>150</b>	<b>199</b>
<b>Хорошо</b>	<b>200</b>	<b>299</b>
<b>Отлично</b>	<b>300</b>	<b>350</b>

<b>Количество знаков в минуте</b>	<b>Оценка темпа письма</b>
<b>Ниже 80</b>	<b>Очень низкий</b>
<b>80-100</b>	<b>Низкий</b>
<b>101-120</b>	<b>Средний</b>
<b>121-140</b>	<b>Высокий</b>
<b>141-160</b>	<b>Очень высокий</b>
<b>Свыше 160</b>	<b>Сверх высокий</b>

# Базовые термины

- ▣ **Организация**- порядок проведения исследования, основанный на распределении функций ответственности.
  - ▣ **Методология**- логическая организация деятельности человека
- 

# Актуальность исследования

- ▣ - это **степень ее важности** в данный момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы

# Проблема

- противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением

# *Тема исследования*

- - ракурс, в котором рассматривается проблема (объект исследования, содержание работы)

# *объект*

- ▣ - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, своеобразный носитель проблемы - то, на что направлена исследовательская деятельность.

# *предмет*

- ▣ - ЭТО ТО, ЧТО НАХОДИТСЯ В ГРАНИЦАХ ОБЪЕКТА (УЖЕ И КОНКРЕТНЕЕ ОБЪЕКТА).

# Цель

▣ - это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования.

- ▣ выявить...;
  - ▣ установить...;
  - ▣ обосновать...;
  - ▣ уточнить...;
  - ▣ разработать...
- цель одна!!!

# Задачи

- ▣ - это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее.
- ▣ Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач
- ▣ *Проанализировать, рассмотреть, составить, установить, разработать*

# Гипотеза

- указывает, как исходный факт следует преобразовать в такое состояние, которое требуется.
  - «если..., то...»; «так..., как ...»; «при условии, что...»
  - быть проверяемой;
  - содержать предположение;
  - быть логически непротиворечивой;
  - соответствовать фактам.
- 

# Структура исследовательской работы

- 1. Титульный лист
  - 2. Оглавление
  - 3. Введение
  - 4. Главы основной части
    - Глава 1
    - Глава 2
    - Глава 3
  - 5. Заключение (выводы)
  - 6. Список использованной литературы
  - 7. Приложения
- 

# Титульный лист

- Учебное заведение
  - Название работы
  - ФИО автора, группа
  - ФИО руководителя,  
должность
- 

# Введение

- актуальность выбранной темы
  - цели и задачи
  - объект и предмет исследования
  - методы исследования,
  - теоретическую и практическую ценность полученных результатов
  - структура исследовательской работы
- 

