

Михаил Пляцковский «Помощник»

Литературное чтение

«Школа России»

1 класс



Чистоговор

ТРЫ-ТРЫ-ТРЫ
у Вани две сестры



ки

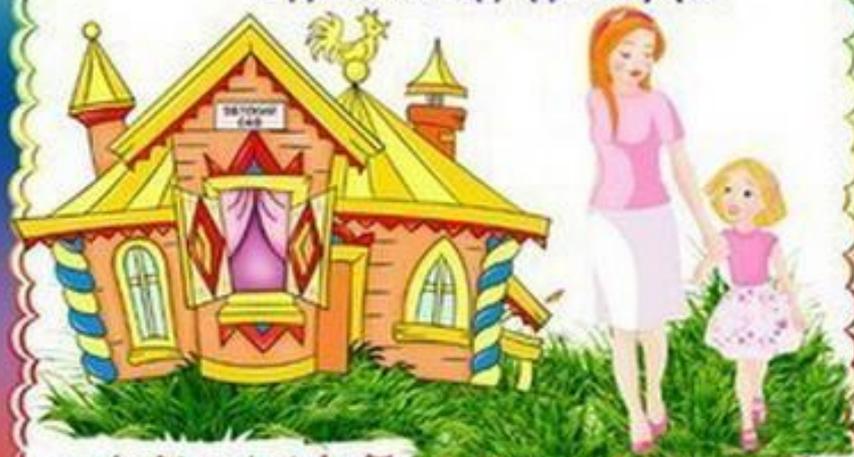
ТРУ-ТРУ-ТРУ
пыль везде сотру

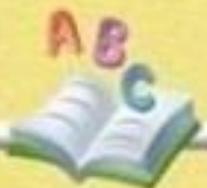


ДРО-ДРО-ДРО
новое ведро



ТРА-ТРА-ТРА
в детский сад идём с утра





«Прикусить язык»



-Замолчи, Петрусь! –
говарят.

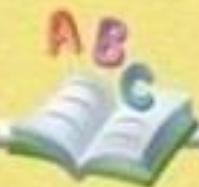
-Прикуси язык! –
говарят.

Он язык прикусил
И сильней заголосил.



«Прикусить язык» – замолчать.





«Ни пуха ни пера!»



Рано утром мама-квочка
В класс отправила
сыночка.

Говорила: - Не дерись,
Не дразнись, не
петушись.

Поспешి, уже пора.
Ну, ни пуха ни пера!



«Ни пуха ни пера» – пожелание удачи, успеха.





«Глаза разбежались»



Ни за что из магазина
Уходить не хочет Зина.
Что же ей купить, не знает,
Целый день перебирает.

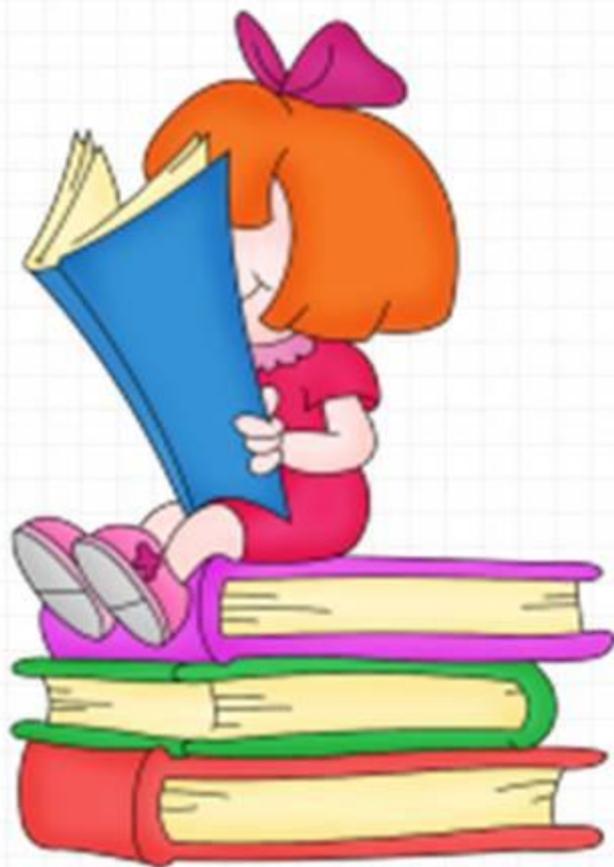
Игрушками всеми
Она восхищается,
У девочки просто
Глаза разбегаются.



«Глаза разбежались» говорят про человека, который из
многого не может выбрать что-то одно.



Работа по теме



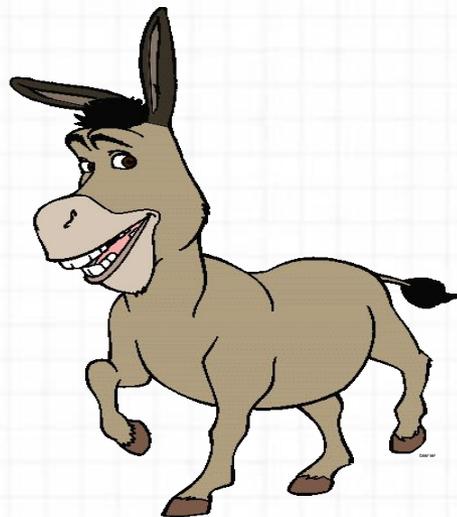
Михаил Спартакович Пляцковский (1931-1995)



М. Пляцковский «Помощник»
У.стр.24-25

Ответь на вопросы устно

- 1.Прочтите название рассказа.**
- 2.Кто автор этого произведения?**
- 3.Рассмотрите иллюстрацию к этому рассказу.**
- 4.Как вы думаете, о ком это произведение?**
- 5. Прочитай рассказ.**



Словарная работа

Объясните, что обозначают слова и выражения:

учуял – почувствовал, уловил
чутьем;

притворно вздыхая – обманывая;

передник – фартук;

живо управимся – быстро
справимся.



Используя опорные слова, перескажите рассказ.

**помоги строить дом
голова болит
принялся за дело
супу наварила
учуял запах
помочь суп есть
спасибо за помощь
обойдусь**



Ответить на вопросы устно

1. Как звали ослика?

2. Почему у него такое странное имя?

3. Как звали кролика?

4. Почему?

5. О чем попросил кролик ослика?

6. Что ответил ослик?

7. После чего ослик решил прийти на помощь кролику?

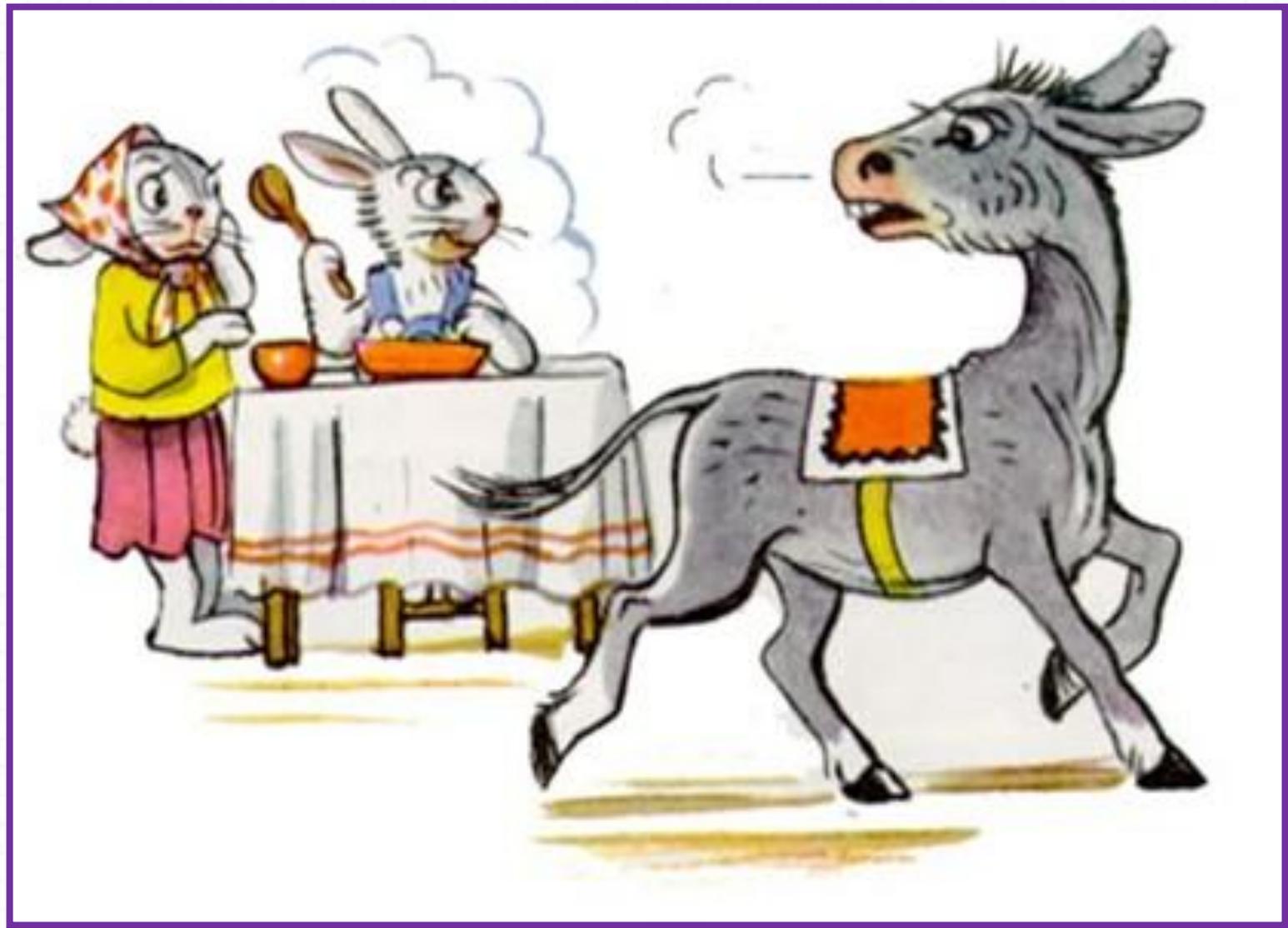
8. Что ответил кролик?



Подбери отрывки из сказки к картинкам.







Подготовь пересказ рассказа « Помощник »