

«ОПЫТ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В МАУ ДО ЦЭВД «ОТРАДА»»



**Антонова И.В., заместитель директора по
УВР**

**Олейник Е.А., педагог - организатор
МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»**



Цель работы с молодыми специалистами:

обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.



Задачи:

Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения дополнительного образования и должности.
Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.

Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры



МОДЕЛЬ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

Цель наставничества: оказание помощи молодым специалистам в их профессиональной адаптации и становлении

Ответственность

Индивидуальность

Непрерывность

Эффективность

1 этап
Адаптация МС к требованиям УДО

2 этап
становления и проф. развития МС

3 этап
развитие потенциала МС

Через 3 года в результате сотрудничества МС с наставником в УДО произойдет становление компетентного педагога, умеющего работать самостоятельно

Этап 1. Адаптация молодого специалиста

Цель: Ознакомить молодого специалиста с деятельностью учреждения и функциональными обязанностями, обеспечить быстрое и эффективное вхождение педагогического работника в образовательный процесс.

Направления:

- введение в должность
- оценка адаптации молодого специалиста



Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Цель: Обеспечить развитие профессиональных знаний и умений молодого специалиста, необходимых для качественного выполнения возложенных на него функциональных обязанностей.

Направления:

-Самообразование;

Кураторство;

Участие в мероприятиях, организованных как учреждением, так и др. образовательными учреждениями.



Этап 3. Развитие потенциала молодого специалиста

Цель: Обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста и определить из их числа наиболее потенциальных и перспективных работников для формирования кадрового резерва и планирования карьеры.

Направления:

- Обучение (курсы повышения квалификации, мастер-классы обучающие семинары и т.д.);
- Самообразование;
- Участие в мероприятиях, организованных как учреждением, так и др. образовательными учреждениями.



С 2016 года Центр «Отрада» является стажировочной площадкой «Сопровождение молодых специалистов отрасли «Образование», и проводит планомерную работу с МС учреждений дополнительного образования города.



Веер приоритетных направлений саморазвития молодого специалиста в МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

Индивидуальное саморазвитие

```
graph TD; A[Индивидуальное саморазвитие] --> B[Инновационная деятельность]; A --> C[Реализация мероприятий воспитательной системы Центра]; A --> D[Повышение квалификации]; A --> E[Конкурсная деятельность];
```

**Инновационная
деятельность**

**Реализация
мероприятий
воспитательной
системы
Центра**

**Повышение
квалификации**

**Конкурсная
деятельность**

Е.А.Олейник, молодой специалист с 2014 по 2017 г. г., педагог-организатор. Коуч-наставник- И.В. Антонова, зам. директора по УВР.





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Управление образования администрации г.Хабаровск
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда МАУ ДОД ЦРБД
"Страда"
"Страдовцы"
за 2 место



ГРАМОТА

Управление образования администрации г.Хабаровска
НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда МАУ ДОД ЦРБД "Страда"
"Страдовцы"
за 1 место
в городском конкурсе
"Летний экспресс"

Начальник управления
образования  О.Я.Тен



Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Хабаровский государственный институт культуры"
Кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Олейник Екатерина Алексеевна

принял(а) участие в Международной научно-практической конференции

"Театрализованные представления и праздники в контексте современных тенденций развития культуры",

посвященной 40-летию кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников ХГИК



Ректор ХГИК

С.Н. Скоринов

ТВОРЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ:





**Не тот учитель,
кто получает
воспитание и
образование учителя,
а тот, у кого есть
внутренняя
уверенность в том,
что он есть, должен
быть и не может
быть иным.**

Л.Н. Толстой

