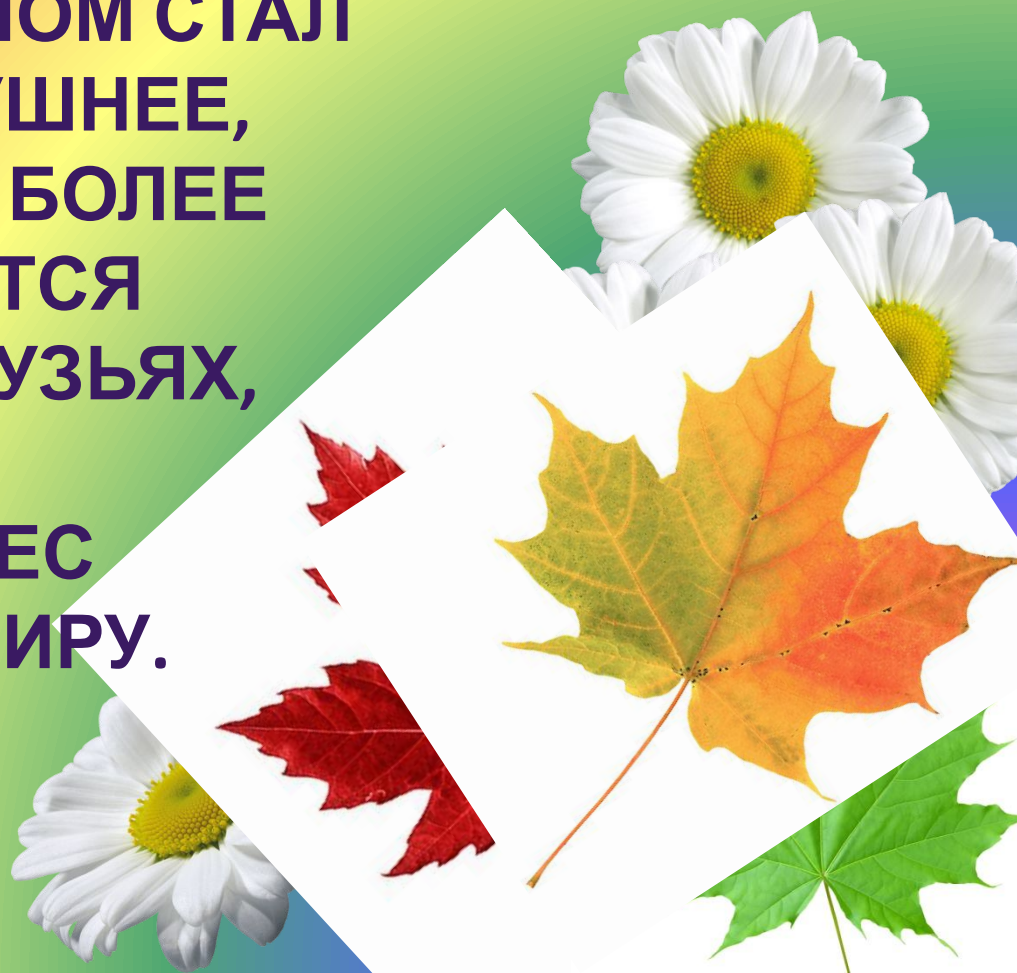


Родительское собрание в  
средней группе  
«Муравьишки»

**ТЕМА:**  
**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**  
**ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ.**

**ВОЗРАСТ ОТ ЧЕТЫРЕХ ДО ПЯТИ  
ЛЕТ —**

**ПЕРИОД ОТНОСИТЕЛЬНОГО  
ЗАТИШЬЯ. РЕБЕНОК ВЫШЕЛ  
ИЗ КРИЗИСА И В ЦЕЛОМ СТАЛ  
СПОКОЙНЕЕ, ПОСЛУШНЕЕ,  
ПОКЛАДИСТЕЕ. ВСЕ БОЛЕЕ  
СИЛЬНОЙ СТАНОВИТСЯ  
ПОТРЕБНОСТЬ В ДРУЗЬЯХ,  
РЕЗКО  
ВОЗРАСТАЕТ ИНТЕРЕС  
К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.**



- В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:
- Стремление к самостоятельности.
- Этические представления.
- Творческие способности
- Страхи как следствие развитого воображения.
- Отношения со сверстниками.
- Активная любознательность



# ВАМ КАК ЕГО РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

- Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.
- По возможности вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги». Запреты рождают в ребенке либо чувство вины, либо злость и протест. Если вы что-то однозначно запрещаете ребенку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу.
- Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождают те или иные его поступки. Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации. Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку



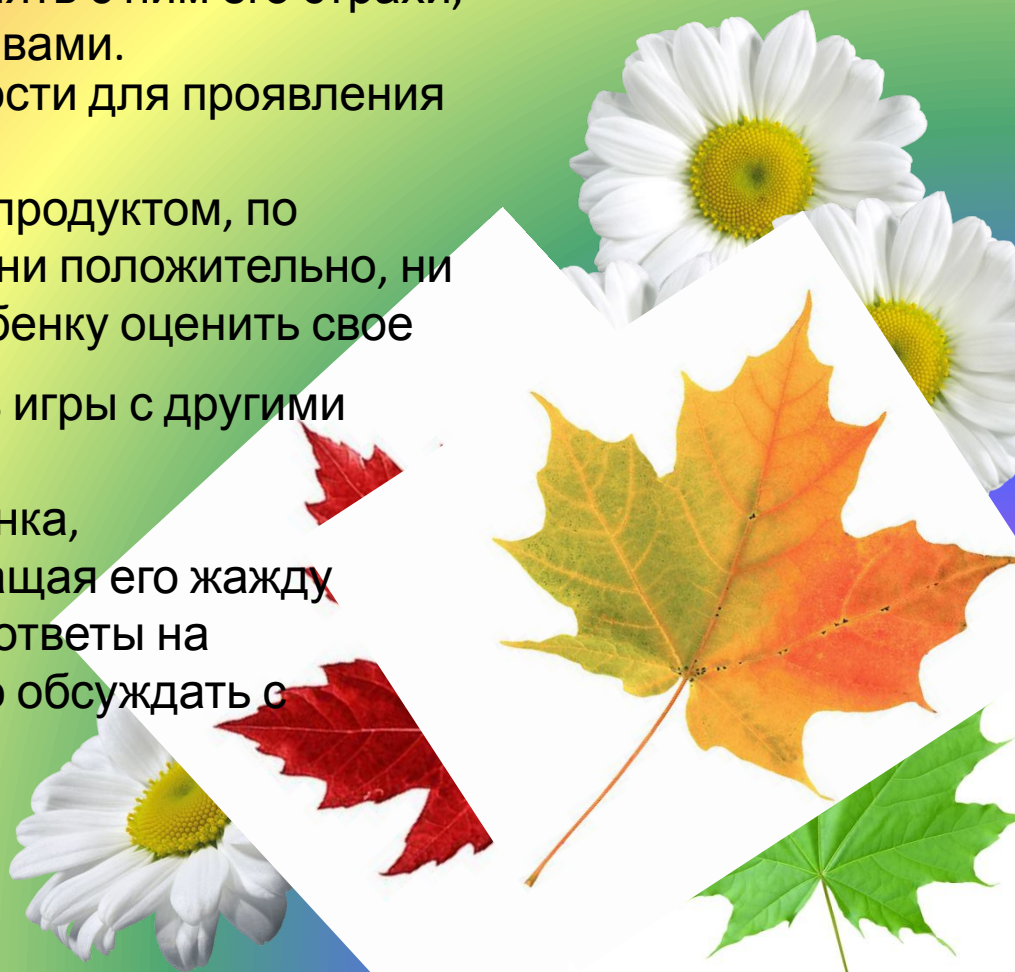
- Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные страшные истории, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для некоторых детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем. Важно выслушивать ребенка, разделять с ним его страхи, позволяя ему проживать их вместе с вами.

- Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения.

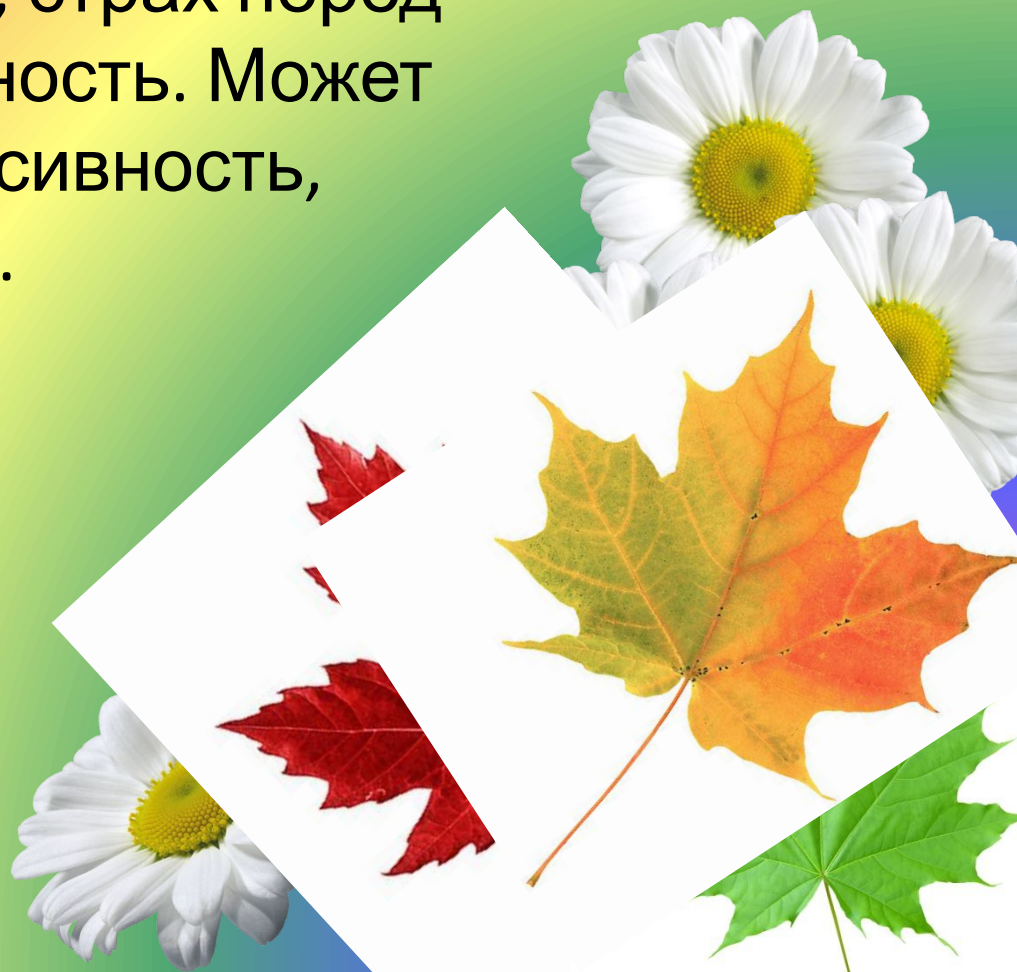
Интересоваться любым творческим продуктом, по возможности никак его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно, предлагая самому ребенку оценить свое творчество.

- Обеспечить ребенку возможность игры с другими детьми.

- Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют.



- Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием, мстительность. Может также развиваться пассивность, пропадать инициатива.



# Тест:

## Какой же я родитель?

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми

1. Сколько раз тебе повторять? (2 балла)
2. Посоветуй мне, пожалуйста. (1балл)
3. Не знаю, что бы я без тебя делала! (1 балл)
4. И в кого ты такой уродился? (2 балла)
5. Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл)
6. Ну, на кого ты похож? (2 балла)
7. Я в твои годы...(2 балла)
8. Ты моя опора и помощник (1 балл)
9. Ну что за друзья у тебя? (2 балла)
10. О чем ты только думаешь? (2 балла)
11. Какой ты у меня умница! (1 балл)
12. А как ты считаешь? (1 балл)
13. У всех дети как дети, а ты... (2 балла)
14. Какой ты у меня собралител... (1 балл)



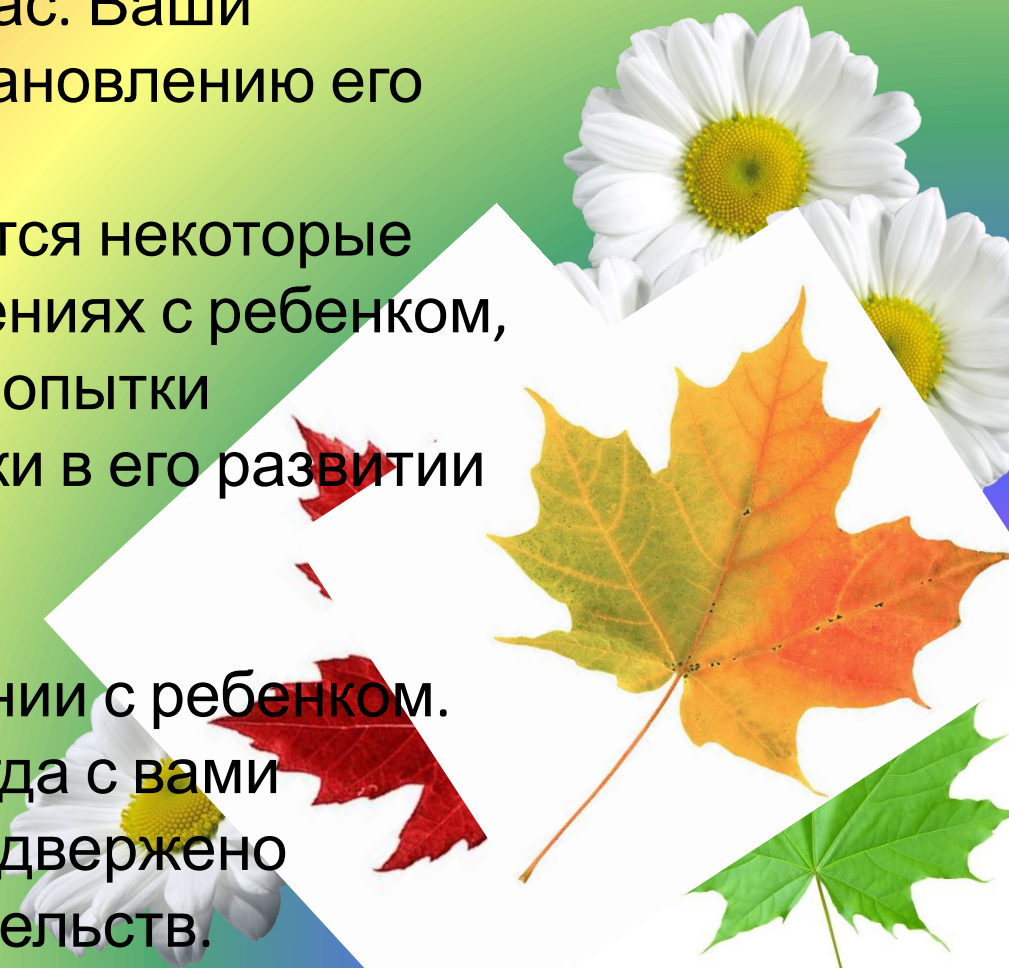
# Подсчитаем

## результаты:

**От 5 до 7 баллов.** Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

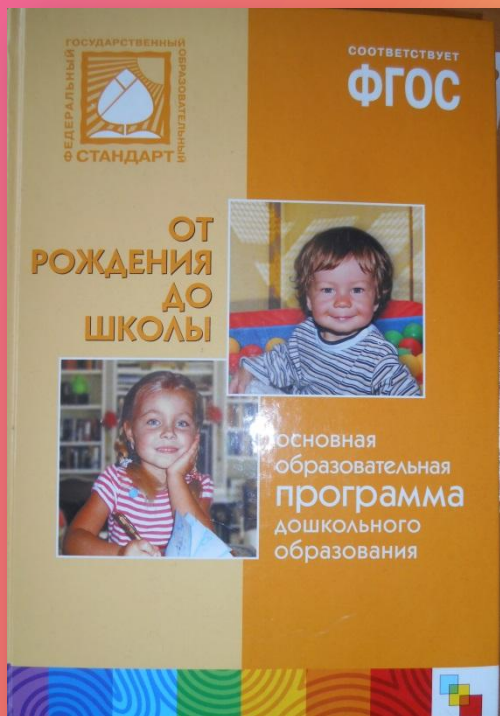
**От 8 до 10 баллов** намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

**От 11 баллов и более.** Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.





# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА группы «Муравьишки»



**Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития детей, которые называются – **образовательными областями:**

- *социально - коммуникативное развитие,*
- *познавательное развитие,*
- *речевое развитие,*
- *художественно - эстетическое развитие,*
- *физическое развитие.*

## Организованная образовательная деятельность

### Понедельник

1. Познавательное развитие.  
Ознакомление с окружающим миром.
2. Физическая культура.

### Вторник

1. Музыка
2. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)

### Среда

1. Познавательное развитие.  
ФЭМП.
2. Физическая культура на улице

### Четверг

1. Речевое развитие.
2. Физическая культура.

---

### Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.
2. Музыка

---

**Итого: 10 занятий в неделю/ 3ч.30 мин.**

---

**9.10 – 10.00**



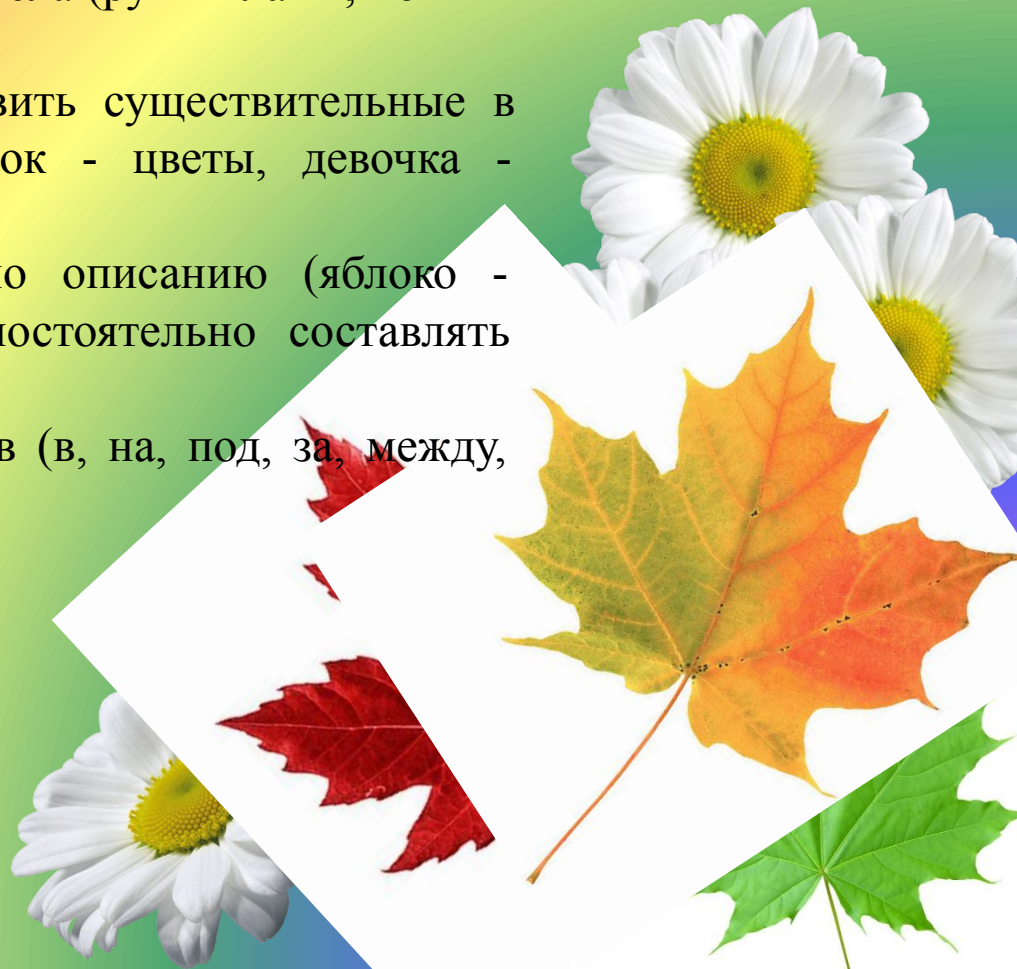
# ФЭМП.

- Ребенок может определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
- Ребенок может знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
- Ребенок может знать цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5). Считать предметы в пределах пяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
- Ребенок может расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- Ребенок может сравнивать количество предметов, понимать значение: больше, меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

- ✓ Ребенок может использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
- ✓ Ребенок может понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
- ✓ Ребенок может уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
- ✓ Ребенок может находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
- ✓ Ребенок понимает значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т.д.).



# Окружающий мир

- Ребенок может уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- Ребенок может знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
- Ребенок может знать всех домашних животных и их детенышей.
- Ребенок может уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.



# Рисование

- ❖ Ребенок может уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
- ❖ Ребенок может уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
- ❖ Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
- ❖ Ребенок может уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
- ❖ Ребенок может различать правую и левую руку.

## Аппликац

Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.



# Платные образовательные услуги ЛФК и фитнес для малышей.

Инструктор по физкультуре высшей  
квалификационной категории  
Новикова Наталья Анатольевна.

В программе занятий:

- 1.Профилактика плоскостопия и укрепление свода стопы.
- 2.Профилактика нарушения осанки, укрепление мышечного корсета.
3. Игровые упражнения.
4. Развитие координации, ловкости, гибкости.
5. Нормализации работы нервной системы.
- 6.Укрепление здоровья часто болеющих детей





# Художественная гимнастика

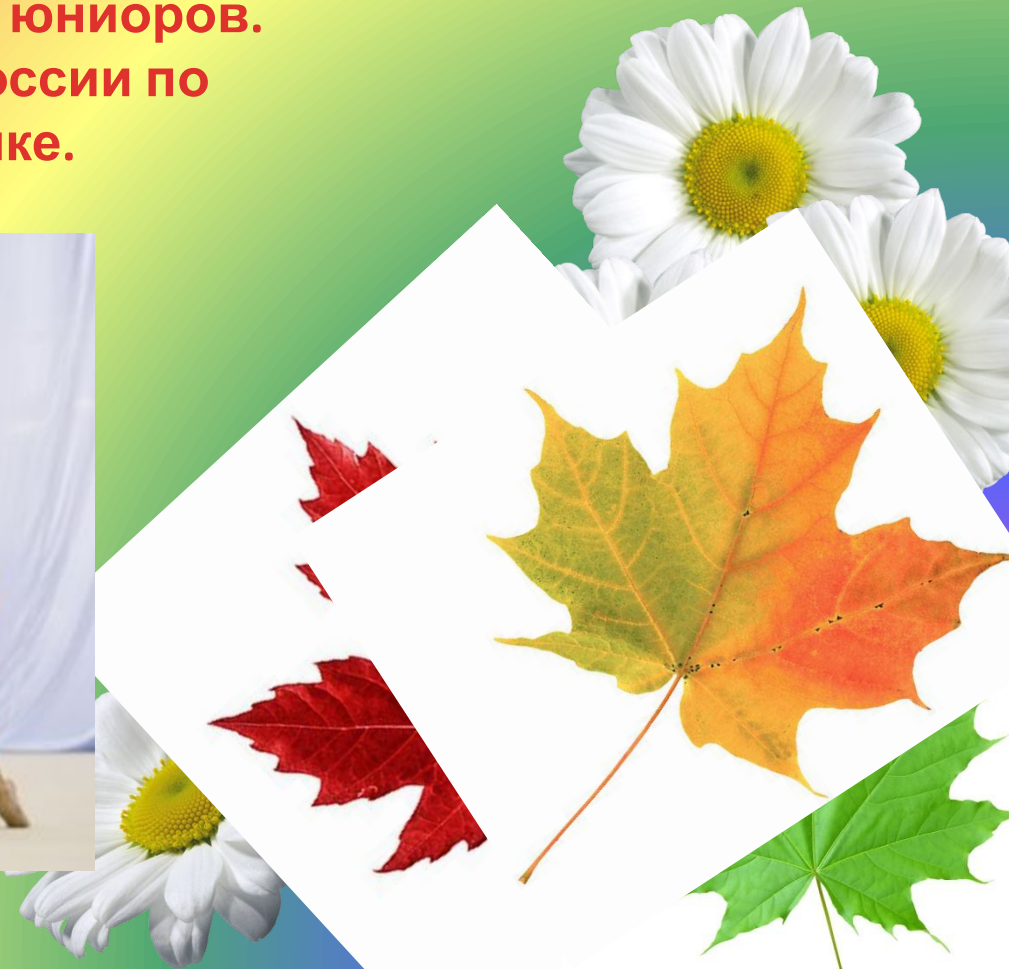
6 занятий в месяц 1080 руб. (180 руб.)

**Климова Анна Павловна.**

Мастер спорта по художественной гимнастике.

Чемпионка Европы среди юниоров.

Член сборной команды России по художественной гимнастике.



# Рисование песком

Педагог высшей квалификационной категории Прохорова Вера Александровна.

Игры с песком:

1. Развивают тактильно – кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук.
2. Снимают мышечную напряжённость.
3. Стабилизируют эмоциональное состояния.
4. Преодолевают комплекс «плохого художника».
5. Развивают творческие (креативные) действия.
6. Совершенствуют зрительно – пространственную ориентировку, речевые возможности.
7. Способствуют развитию связной речи, лексико – грамматических



## Кислородный коктейль

**Кислородный коктейль** — насыщенный кислородом напиток, образующий пенную "шапку". Для формирования структуры коктейля используются яблочный сок и желатин, часто добавляют в состав коктейля витаминизирующие ингредиенты (сироп шиповника).

Коктейль используется в терапевтических и профилактических целях.

Кислородный коктейль оказывает следующее влияние на организм:

- Уменьшать вредное воздействие окружающей среды на организм человека
- Снижать утомляемость, способствовать устранению синдрома хронической усталости и гипоксии
- Улучшать сон
- Улучшать состояние сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной и нервной систем организма
- Стимулировать сердечное и мозговое кровообращение
- Оптимизировать уровень сахара в крови, повышать гемоглобин
- Стимулировать работу иммунной систем



**ЦЕНА 400 РУБ.  
ЗА КУРС  
10 ДНЕЙ В МЕСЯЦ**



# ФИЛАРМОНИКА – КЛАССИКА С ИНТЕРЕСОМ.

1 раз в месяц (каждый 2-й вторник  
месяца).

25 сентября - Цена 160 руб.



# ДЕТСКИЙ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ЦЕНТР – ПЛАНЕТАРИЙ.

1 РАЗ В МЕСЯЦ (КАЖДЫЙ 3-Й ЧЕТВЕРГ)

20 СЕНТЯБРЯ - ЦЕНА 170 РУБ.

Предлагаем вашему вниманию  
интересные красочные занятия  
в сопровождении профессионального  
лектора – педагога.



**Спасибо**

**за внимание**

