

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№8 «Зоряночка»

Территория городской инновационной площадки

«Ознакомление детей дошкольного возраста

с профессиями ближайшего социума как пропедевтика профориентации»

Проект «Калейдоскоп профессий»



МОДУЛЬ «ЗНАКОМИМСЯ С
ПРОФЕССИЯМИ»



МОДУЛЬ «КАК МНОГО ПРОФЕССИЙ НА СВЕТЕ»



2-я
младшая
группа



Старшая
группа



Средняя
группа



Подготовительная
группа



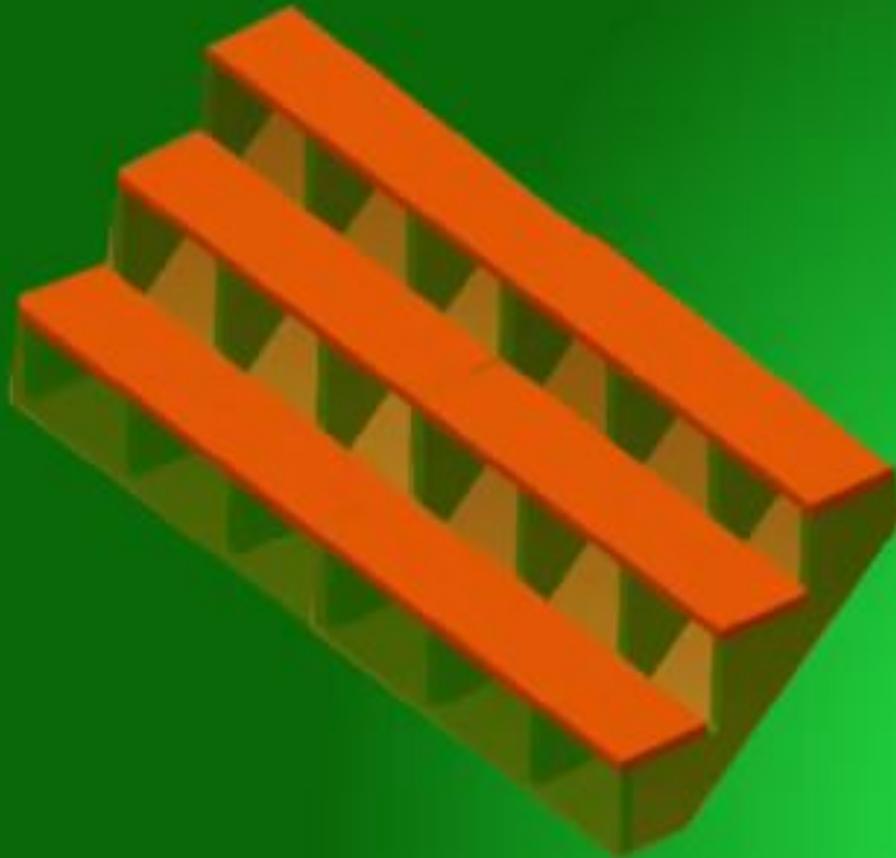
МОДУЛЬ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР
ПРОФЕССИЙ»



Модуль «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ
ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»



- ▶ **Социум – это естественная среда обитания человека. Люди профессий, которые окружают нас вокруг детского сада.**
- ▶ **Пропедевтика - в переводе с греческого предварительно обучаю. Таким образом, можно сказать, что это вводный курс, предназначенный для ознакомления с тем, что чуть позже будет изучаться более глубоко и серьезно.**
- ▶ **Профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.**





Сюжетно – ролевые игры



Профессиональное информирование детей



Оценка индивидуальных возможностей



Профессиональное воспитание





Проект





Модуль 2 младшей группы: «Знакомимся с профессиями»





Модуль Средней группы – «Путешествие в мир профессий»





Модуль
старшей
группы:
«Как
много профессии
на свете»





**Модуль подготовительной группы –
«Все профессии важны, все профессии
нужны»**





Традиция: «Гость группы»



Мнемотехника для дошкольников



Создание профи-центров



Технология лэпбук



QR - код



Планируемый результат



Для детей:

- ✓ Наличие у детей определенных знаний и представлений о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);
- ✓ Обеспечение активности ребенка в процессе его социализации;
- ✓ Понимание детьми значения слово «профессия», проявление признательности и уважения к труду взрослых (родителей);
- ✓ Сформированность знаний о некоторых профессиях родителей , их назначении, особенностях;
- ✓ Пополнение лексики воспитанников;
- ✓ Умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Для родителей:

- ✓ Успешное взаимодействие со своими детьми;
- ✓ Повышение психолого-педагогических компетенций.





Для воспитателей:

- ✓ Создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
- ✓ Совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- ✓ Повышений уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизации их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами детьми.

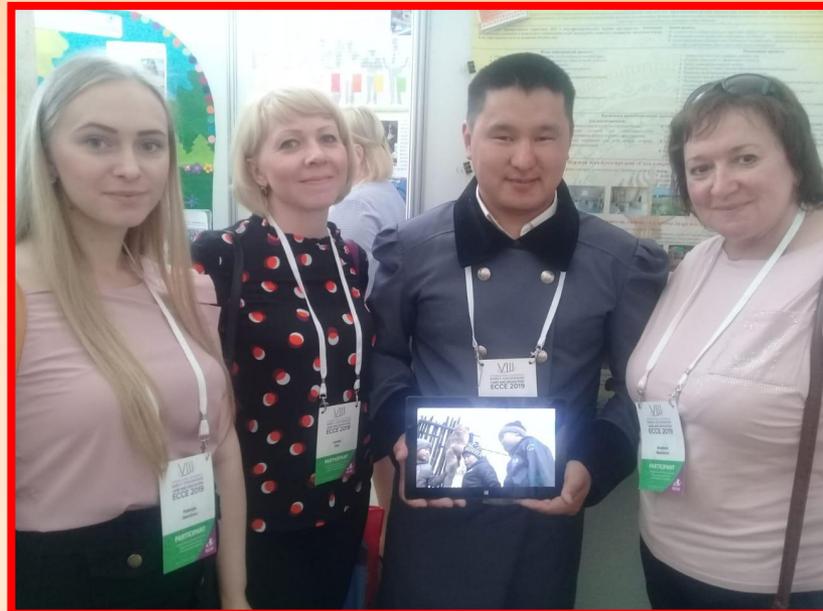
Для социальных партнеров:

- ✓ Увеличение количества организации, учреждений, проявляющих интерес к деятельности ДОО;
- ✓ Увеличение активности социальных партнеров в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

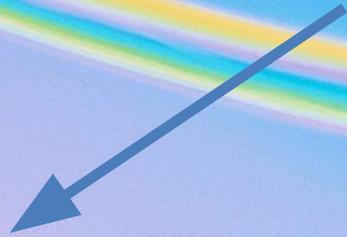
После завершения проекта воспитанники смогут :

- ✓ Узнавать и называть профессии и место работы родителей.
- ✓ Владеть обобщающим понятием «профессия».
- ✓ Задуматься о том, кем они будут, когда вырастут;
- ✓ Обогащать словарный запас и развивать коммуникативные навыки.

Опытом работы мы делились:



Планы
на
будущее:



Промышленный
туризм

Ознакомление с
профессиональными
праздниками, как форма
работы по раннему
профориентированию
дошкольников

Трудовые
династии

Труд становится великим воспитателем,
когда он входит в жизнь наших
воспитанников, дает радость дружбы и
товарищества, развивает пытливость и
любопытность, рождает новую красоту в
окружающем мире, пробуждает новое
гражданское чувство – чувство создателя
материальных благ, без которых невозможна
жизнь человека.

В.А. Сухомлинский