

## *что такое проект?*

**Под проектом (от лат. проецистиз — двинутый вперед) в “Словаре русского языка” С.И.Ожегова понимается:**

- 1) разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма, устройства;**
- 2) предварительный текст какого-нибудь документа;**
- 3) замысел, план.**

**Метод проектов – это метод личностно-ориентированного обучения.**

**Этот метод развивает содержательную составляющую обучения, умения и навыки через комплекс заданий, способствующих актуализации исследовательской деятельности учащихся и представления изученного материала в виде какой-либо продукции или действий.**

**План изучения учебной темы, реализуемый с использованием метода проектов, базируется на важных вопросах, связывающих содержание образовательных стандартов с мыслительными умениями высокого уровня в рамках повседневного контекста.**

**Учебные проекты могут быть выполнены с использованием различных стратегий обучения и призваны вовлечь в процесс всех учеников независимо от стиля их обучения. Часто ученики сотрудничают со специалистами и другими экспертами, чтобы ответить на поставленные вопросы и достичь более глубокого понимания содержания учебной темы. Информационные технологии используются для поддержки процесса обучения. Разнообразные методы оценивания и контроля знаний и умений используются в ходе выполнения работы над проектами, что обеспечивает высокое качество работы учащихся.**

**«Все люди – братья и сестры».**

## Гипотеза:

«В цепи человек стал последним звеном, и лучшее всё воплощается в нём»



## Фирдоуси.

**Абулькасим Фирдоуси** (Хаким Абулкасым Мансур Хасан Фирдауси Туси) (родился в 940 г., умер ок. 1020 или 1030 г.) — персидский поэт

Памятник Фирдоуси на площади его имени в Тегеране. У ног поэта — герои Шахнаме — будущий богатырь Заль и вскормивший его сокол Симург.

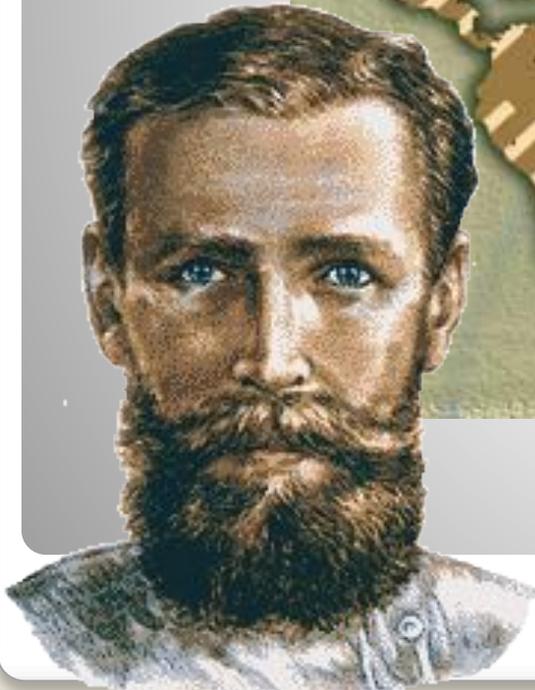


## Задачи урока:

- выяснить причины возникновения рас,
- изучить биологические особенности рас,
- доказать единство происхождения и биологическую равноценность человеческих рас

- **РАСА** - от итальянского *Razza* - род, порода, племя
- Человеческие расы складывались в течение сотен тысяч лет.
- Современное человечество представлено единым биологическим видом *Homo sapiens*.
- Он состоит из 3(5) крупных рас, каждая из которых делится на несколько малых

## *Европеоидная раса*



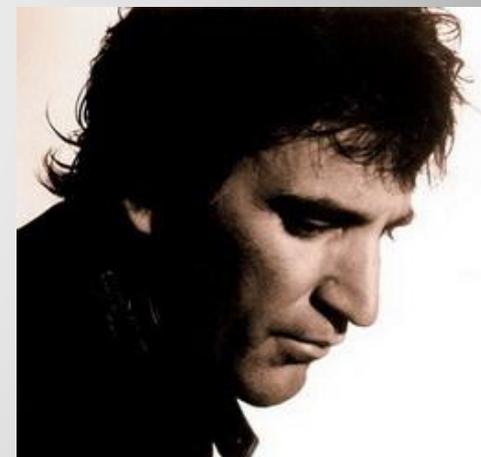
Назовите характерные морфологические признаки данной расы, попытайтесь объяснить причины их возникновения.

# Европеоидная раса

## ● Южные формы

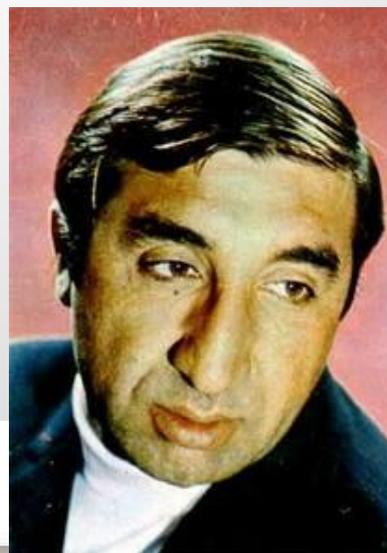
- Средиземноморская
- Индо-афганская
- Балкано-кавказская
- Переднеазиатская (арменоидная)
- Памиро-ферганская

*Северо-индийская*



*бискайская*

*Арменоидная*



# Европеоидная раса

## ● Северные формы

- Атланти-балтийская
- Беломорско-балтийская

*дало-фальская*



*брюнн*

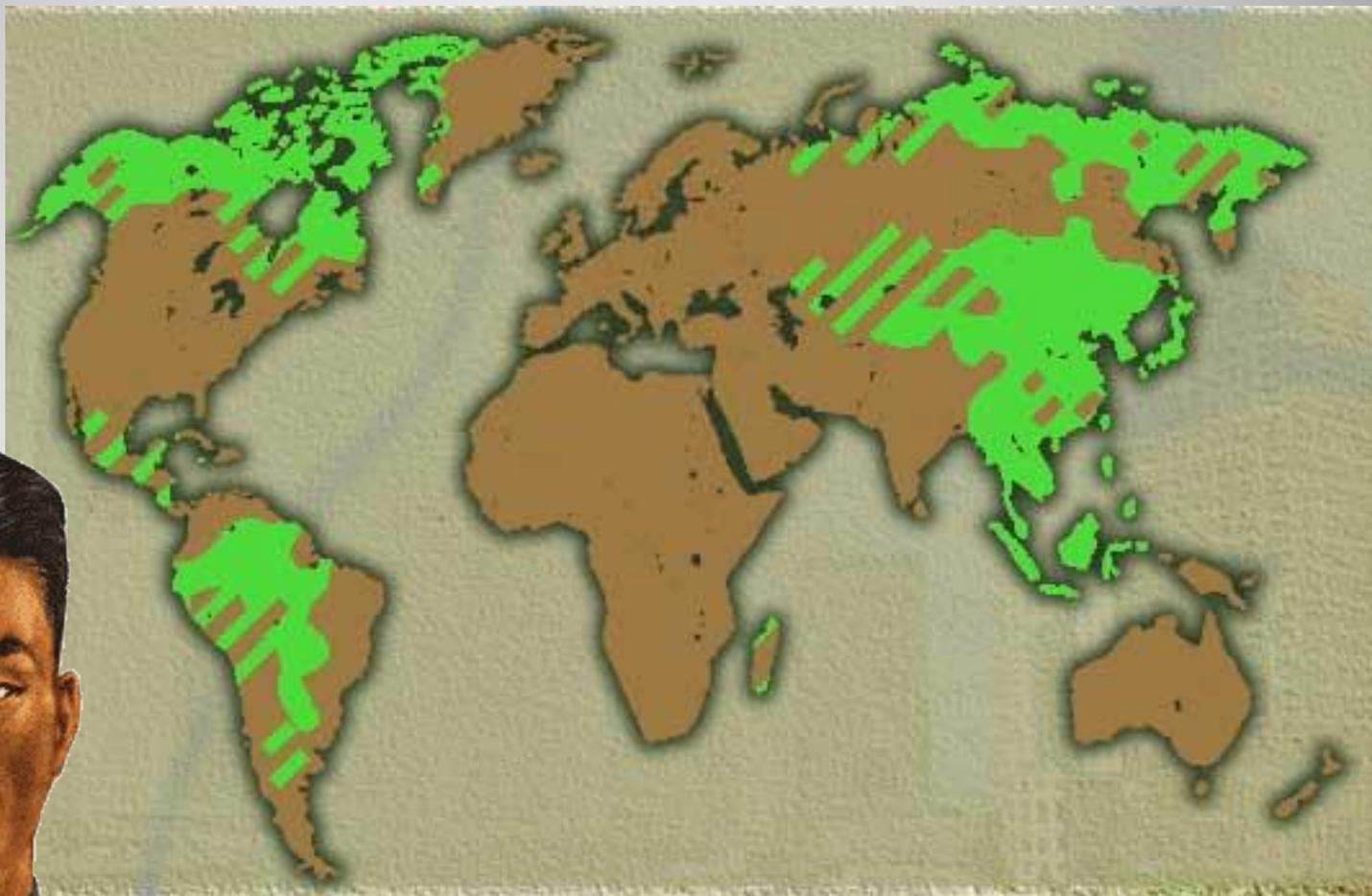
## ● Переходные (промежуточные) формы

- Альпийская
- Среднеевропейская
- Восточноевропейская



*альпийская*

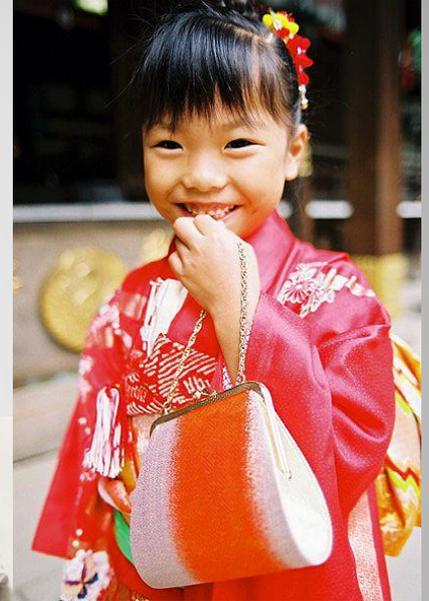
# Монголоидная раса



Назовите характерные морфологические признаки данной расы, попытайтесь объяснить причины их возникновения.

# Монголоидная раса

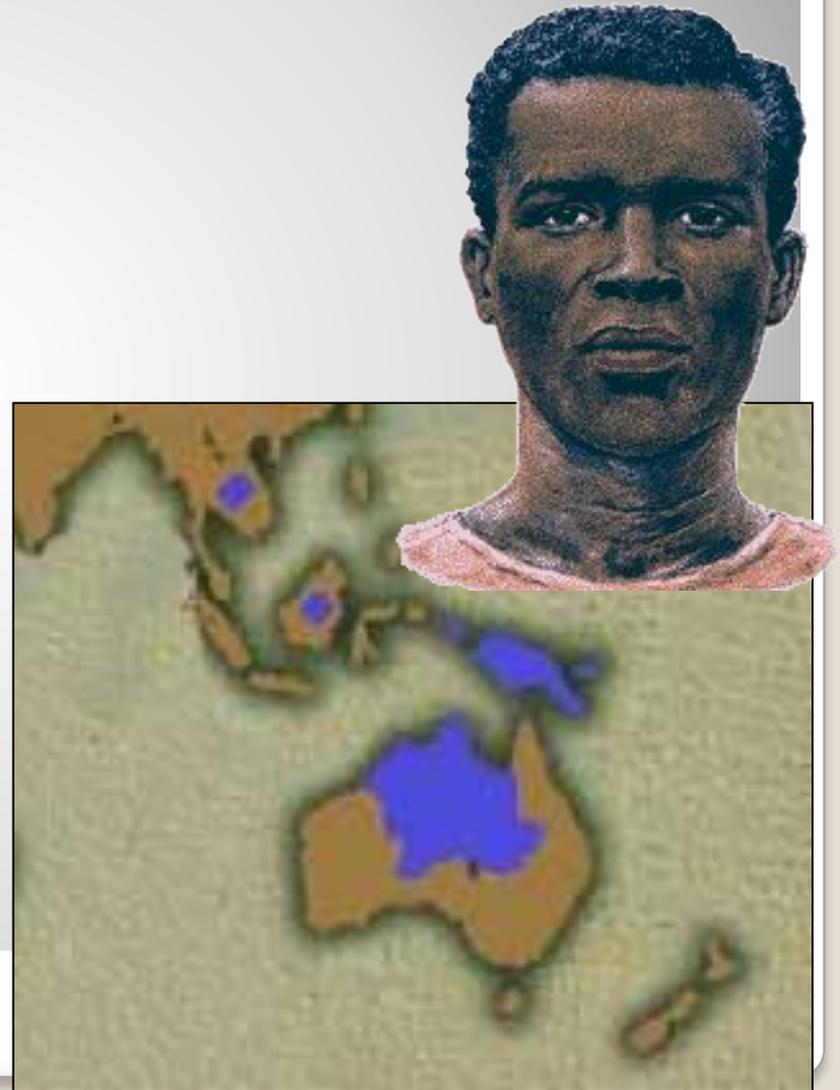
- **Азиатская ветвь монголоидных рас**
  - Континентальные монголоиды
    - Североазиатская
    - Центральноазиатская
  - Арктическая раса
  - Тихоокеанские монголоиды
- **Американские расы**



# Экваториальная раса (Две ветви: австралоидная и негроидная)



Назовите характерные морфологические признаки данной расы, попытайтесь объяснить причины их возникновения.



# Австралоидные (океанические) расы

- Веддоиды
- Австралийцы
- Айны
- Папуасы и меланезийцы
- Негритосы



*Папуасы*



*Австралийцы*

# Негроидные (африканские) расы

- Негры
- Негриллы (пигмеи)
- Бушмены и готтентоты



*Пигмеи*



*Негры*

# Причины возникновения рас

Отдельным человеческим группам пришлось жить в различных природных условиях: они испытывали на себе разное влияние солнечного света, влажности воздуха, температуры окружающей среды, пищи и т.д.

Дайте характеристику природным условиям:

1 гр.

пустыня

\_\_\_\_\_?

2 гр.

степь или  
тундра

\_\_\_\_\_?

3 гр.

леса умеренного  
климата

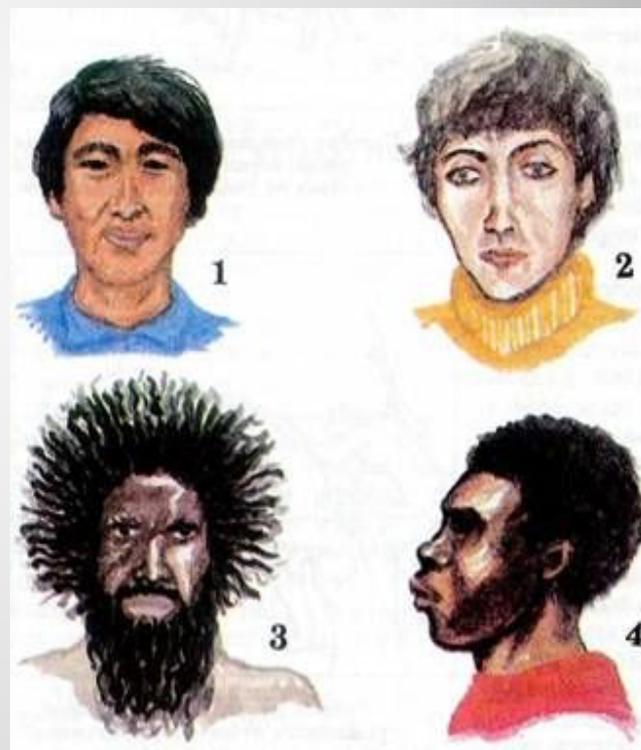
\_\_\_\_\_?

 Какие по вашему мнению морфологические признаки могли сформироваться у человека в данных природных условиях? (работа в группах)

# Характеристика больших человеческих рас

Характерные особенности	Расы			Причины различий
	экваториальная	европеоидная	монголоидная	
Цвет кожи				
Цвет и форма волос				
Форма носа				
Разрез глаз				
Ареал обитания				

# Можно ли доказать единство происхождения человеческих рас?



## Раса и нация два разных понятия.

**В нации** людей объединяет общность языка, территории, экономического уклада.

**Раса** представляет собой совокупность людей, обладающих генетико-физиологической общностью, происхождение которой связано с определённым ареалом.

Вид человека разумного – самый многочисленный на нашей планете, насчитывает миллиарды особей и включает большое количество рас и популяций.

## **Вывод:**

**Современное человечество  
представляет собой единый  
биологический вид, расы  
которого объединены  
одинаковым уровнем  
физического и психического  
развития.**

**Расизм** – антинаучное учение о расах, основой которого является утверждение физической и психической неполноценности «низших» и превосходства «высших» рас.



Имеют ли право на существование термины «высшая раса» и «низшая раса»?