

Составила : Рубцова  
Татьяна Владимировна,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №141  
«Лукоморье»



**«Учу, играю, фонематический  
слух  
у детей развиваю»**

# Цель и задачи

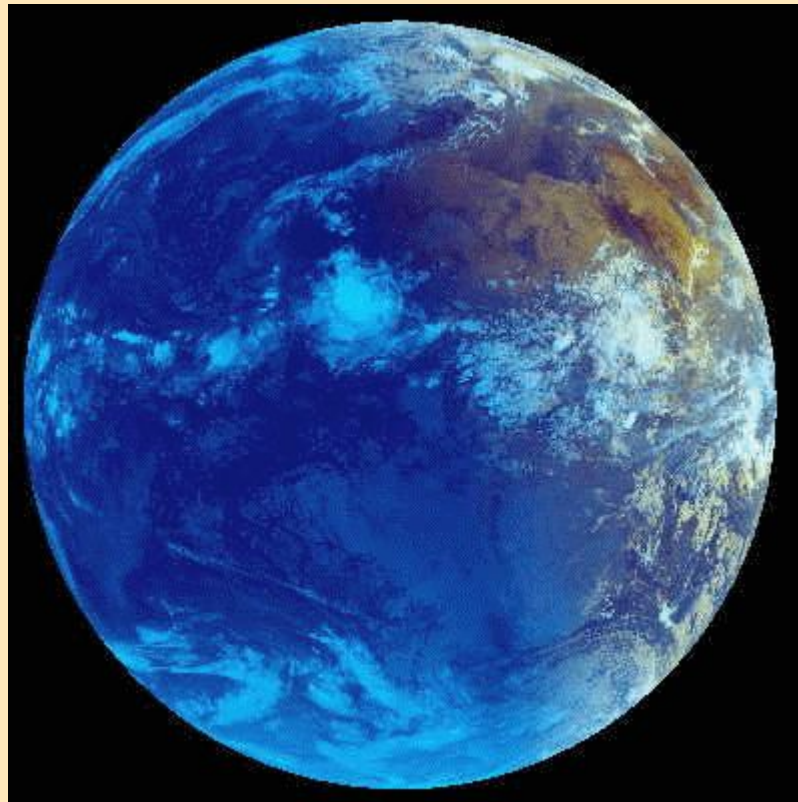
**Цель:** познакомить педагогов с играми на развитие фонематического слуха у детей.

## **Задачи:**

- продемонстрировать педагогам, как с помощью интересных заданий провести НОД с детьми интересно и увлекательно;
- научить педагогов рассказывать детям о том, как прекрасен мир звуков.

Мир чудесен и прекрасен, и красив,  
разнообразен.

Вы прислушайтесь, друзья, звуками  
полна Земля.



С крыши капает капель – это наступил апрель.



Все вокруг расцвело – лето красное  
пришло.



Дождь стучит в окошко, листья облетают,  
Лужи на дорожках – осень наступает.



Тихо падает снежок, укрывает наш лужок.  
Вьюга воет за окном – белая зима кругом.



## Игра «Кто в домике живет?»

Цель: умение определять гласные и согласные звуки в словах, закреплять понятие «мягкий» и «твердый», согласный звук.





## Игра «Солнышко»

Цель: закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными.



## Игра «Прятки»

Цель: развивать умения называть букву и звук, который эта буква обозначает, придумывать слова с этим звуком.



# Игра «Ребус»

Чтоб фонематический слух развивать,  
необходимо правильно ребус  
отгадать.

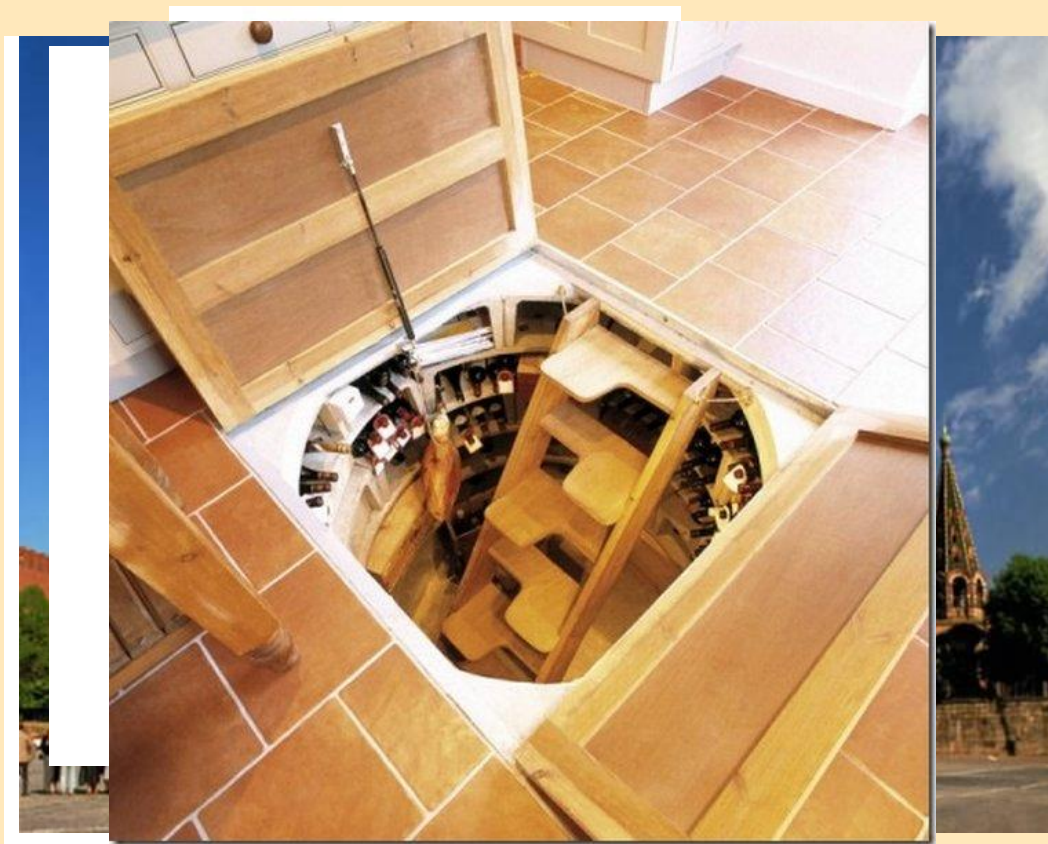
100 Л

Р 1 А

100 ЛЯР

С 3 Ж

ПО 2 Л



# Игра «Сложные слова»

Дети сложные слова составляют,  
фонематический слух развивают.

Рыбу ловит – ...,  
пыль всасывает – ...,  
пешком ходит – ...,  
под паром ходит – .  
с вертушкой летает  
сам летает - .....



# «Мои любимые сказки»



2014/10/12

# Подвижная игра «Пузырь»

Цель: автоматизация звука «Ш».



# Пальчиковая игра «Лодочка»

Цель: закрепление действий со словами,  
развитие речевого дыхания.



# «Мамы разные нужны»





# Воспитатель года



Победитель в сентябре 2018 г.

**1 место**

**Рубцова Татьяна Владимировна**

**Должность:** воспитатель

**Дата рождения:** 25.09.1966 г.

**Место работы:** МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида №141 «Лукоморье», Курганская область.

**Педагогическое кредо:** "Я считаю, что педагог – это созидатель, творец. Ему открыто самое дорогое и самое хрупкое - детские души, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний"

# Литература

1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. - : Мозаика – Синтез, 1999.
2. Варенцова Н.С. Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста. - М., 1956.
3. Волина В.В. Праздник Букваря.- М.: АСТ- ПРЕСС, 1995.
4. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.
5. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – СПб, 1997г.
6. <http://logoportal.ru/>, <http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/periodizatsiya-vozzrastov-vozzrastnye-zakonomernosti-psikhomotorn> – периодизация развития речи у детей.
7. Игры на автоматизацию звуков. Режим доступа: [www.maaam.ru/detskijasad/igry-na-avtomatizaciyu-zvukov-sdelany-svoimi-rukami.html](http://www.maaam.ru/detskijasad/igry-na-avtomatizaciyu-zvukov-sdelany-svoimi-rukami.html)
8. Игры на развитие фонематического слуха. Режим доступа: [www.maaam.ru/detskijasad/igry-na-razvitie-fonematicheskogo-sluha-44872.html](http://www.maaam.ru/detskijasad/igry-na-razvitie-fonematicheskogo-sluha-44872.html)
9. Формирование фонематического слуха у дошкольников. Режим доступа: [www.maaam.ru/detskijasad/formirovanie-i-razvitie-fonematicheskogo-sluha-u-doshkolnikov.html#c](http://www.maaam.ru/detskijasad/formirovanie-i-razvitie-fonematicheskogo-sluha-u-doshkolnikov.html#c)

Спасибо за внимание  
и участие!

