

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 комбинированного вида

Подготовила учитель-логопед:

Дудко Яна Олеговна.

высшая квалификационная  
категория

# Домашние птицы

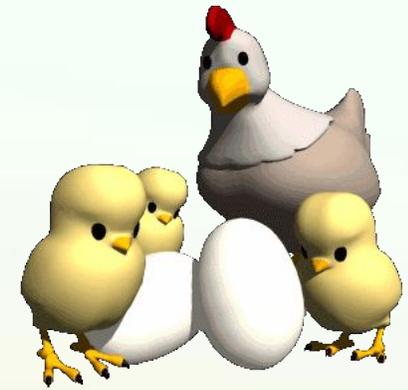


Цель: систематизировать представления детей о домашних птицах, местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах птичьих семей, пользе для человека.

Задачи:

- Совершенствовать умение детей образовывать существительные в единственном и множественном числе.
- Отрабатывать у детей умение согласовывать прилагательные с существительными, образовывать относительные и притяжательные прилагательные.
- Закрепить умение детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами
- Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- Развивать связную речь

# Беседа:



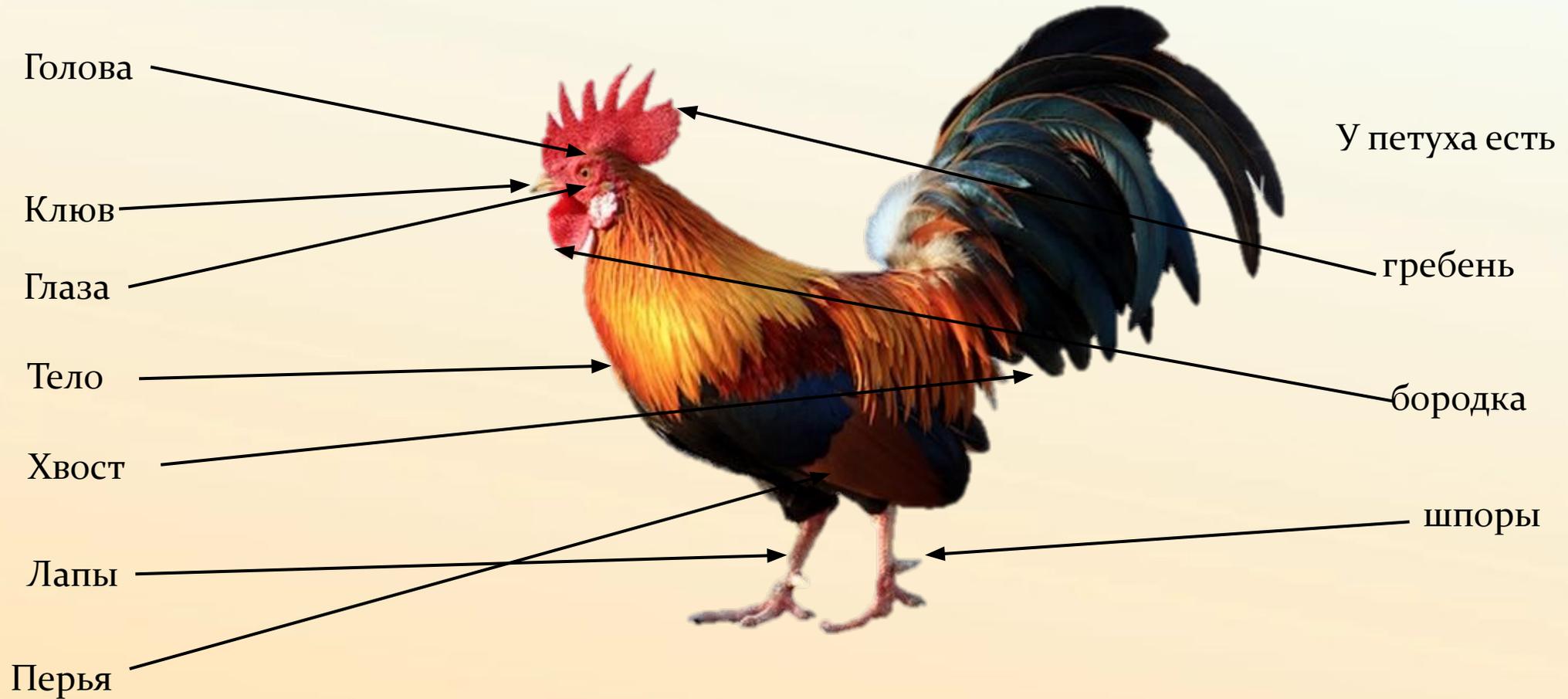
- Назови домашних птиц.
- Как называется дом, где живут птицы? Ответьте полным предложением и чётко произносите все звуки
- А как вы думаете, почему этих птиц называют «домашними»?
- Как человек ухаживает за домашними птицами? Что он для них делает?
- Чем отличаются гусь и утка от других домашних птиц?
- А вы знаете, почему утки и гуси не тонут в воде?

Оказывается, что у всех водоплавающих птиц на спинке у корня хвоста есть специальная жировая железа, жиром которой гуси и утки при помощи клюва смазывают свои перья. Перья птиц покрыты тонким слоем жира, который отталкивает воду и не позволяет перу намокнуть. Благодаря этому утки и гуси не тонут. Поэтому вода легко скатывается с них.

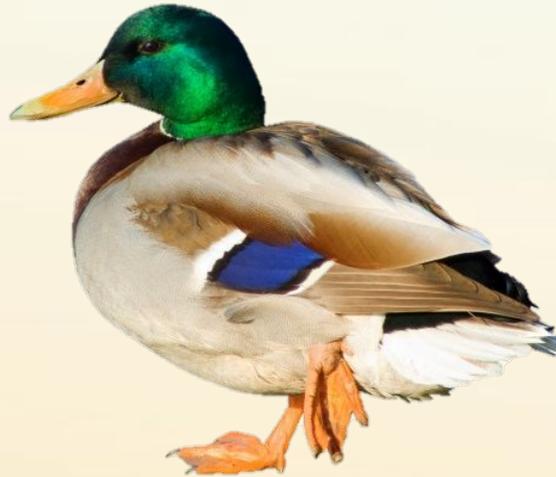
- Чем питаются домашние птицы?
- Какую пользу они приносят людям?



Давайте рассмотрим петуха и скажем, что есть у всех птиц, а что только у него



# Назови, какие особенности есть у других ПТИЦ



# Назови семью

Курица



Петух



Цыпленок



Это .... семья

Утка



Селезень



Утенок



Это .... семья

# Назови семью



Это .... семья



Это .... семья

# Давайте заглянем в курятник и расскажем, как появляются птенцы у кур



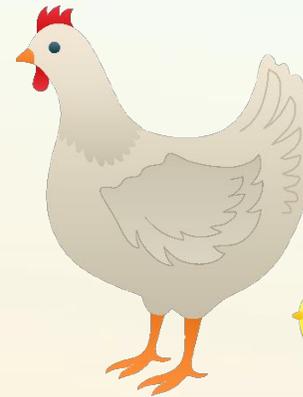
Опорные слова:  
НАСЕСТ- ГНЕЗДО-ЯЙЦА-ПТЕНЦЫ

# Назови ласково

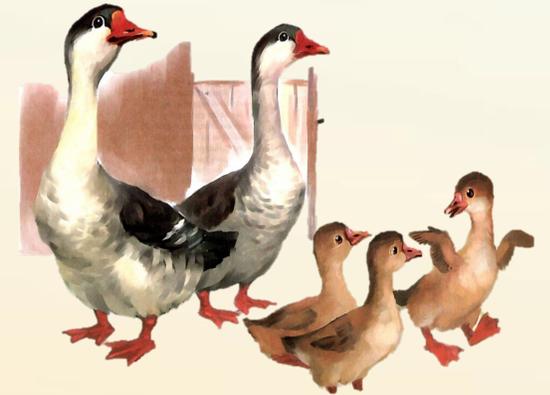


Закончи предложения

**Я пойду гулять с**



с курицей и цыплятами



**У меня нет**



Назови всех птиц, которые спрятались и посчитай сколько каких



# Назови чей? чья? чье?

Хвост петуха- петушиный хвост



Яйцо перепелки- ...яйцо



Перья утки - ... перья



Голова индюка-...голова



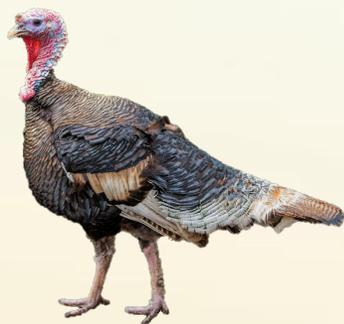
Лапа гуся-... лапа



Ферма для птиц-....ферма



Назови, кто лишний и почему?



# Звуковой анализ слова

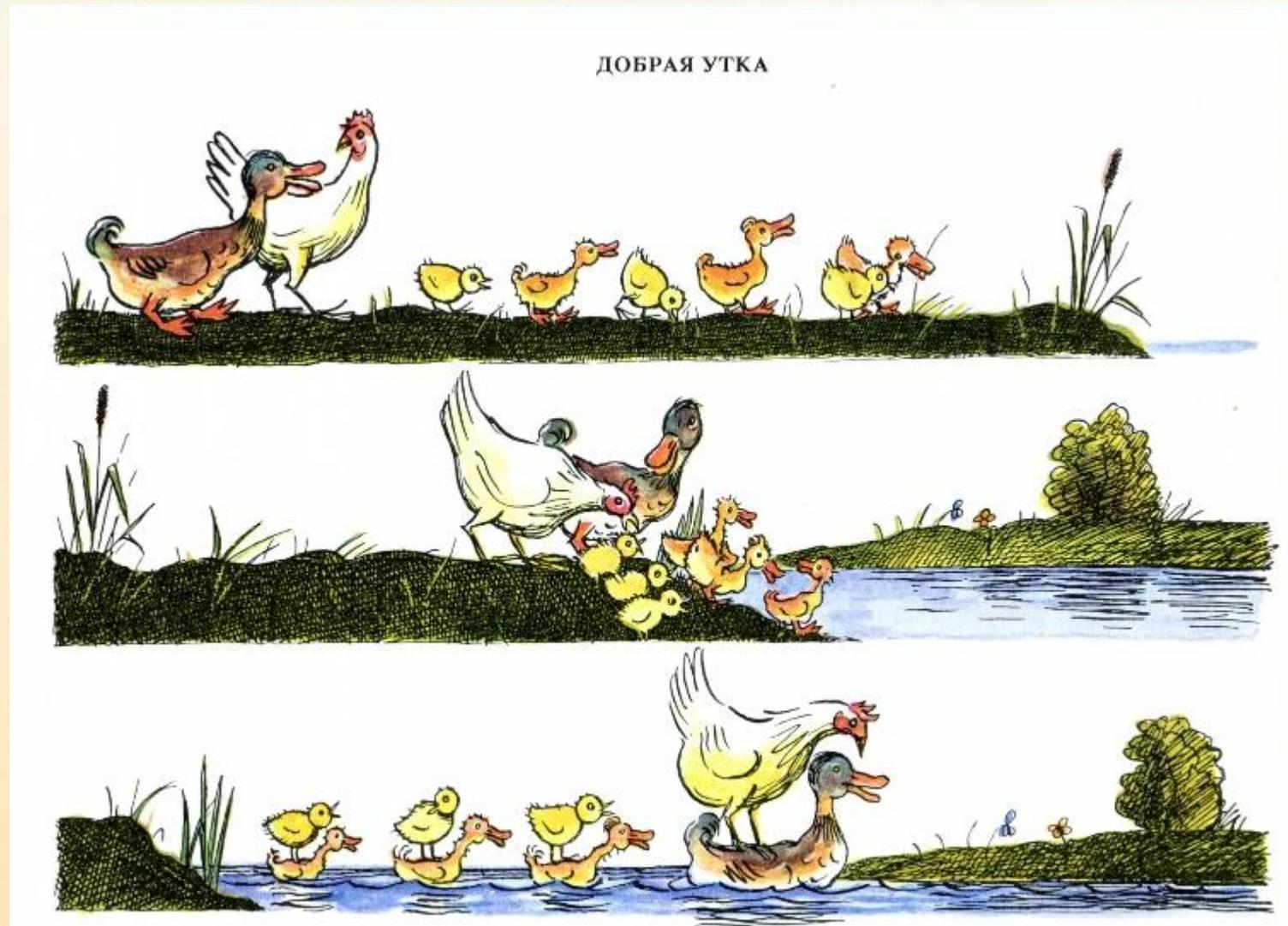
Назови первый звук, какой он, каким цветом обозначим, второй звук-какой он, каким цветом и т.д. Раздели на слоги.

--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

# Составьте рассказ по картинкам



*Спасибо за занятие!  
Молодец!*

