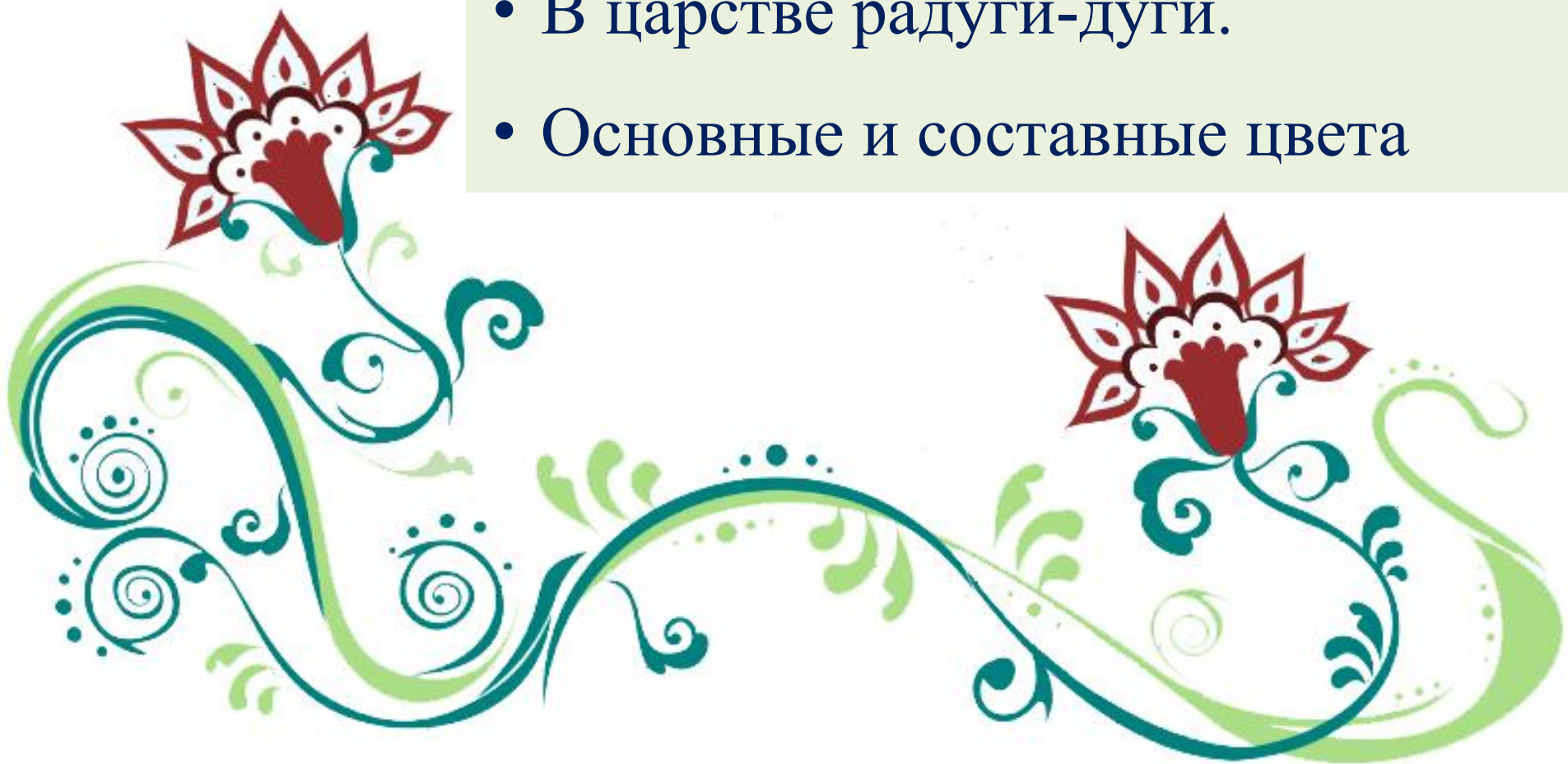


Добрый день!
Урок «Изобразительного искусства.»

- В царстве радуги-дуги.
- Основные и составные цвета






Цвет как средство
выражения.
Теплые и холодные
цвета



Алимова Анна Сергеевна



Цель: Нарисовать радугу, используя основные и составные цвета, получая их путём смешивания.

• Задачи:

- 1. Познакомить детей с таблицей цветов (цветовым кругом);*
- дать понятие об основных (красный, жёлтый, синий) и составных (оранжевый, зелёный, фиолетовый, оттенки) цветах.*
- Рассказать, что такое палитра, как с ней работать.*
- 2. Воспитывать аккуратность, терпение в работе.*
- 3. Развивать чувство цвета, умение различать оттенки.*



Вопросы к уроку.

1. Что такое теплые и холодные цвета?
2. Какие цвета являются основными, а какие дополнительными?
3. Как получить разные оттенки цвета?
4. Как сочетать в произведении холодные и тёплые цвета?



Теоретический материал для самостоятельного изучения:

- Давайте заглянем в царство волшебной радуги! Вокруг нас множество радуг: вы увидите радугу на небе после дождя, радуга в форме круглого коврика на полу, разноцветные карандаши всех цветов радуги. В мире бескрайнее море разнообразных цветов и оттенков. Они окружают нас повсюду. Стоит только приглядеться пытливым взглядом художника.
- Вы, наверное, помните с детства выражение «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Благодаря ему мы выучили все цвета радуги, потому что каждое слово этого выражения начинается на ту же букву, что и соответствующий цвет.

Запомни

- *Каждый - красный*
- *Охотник - оранжевый*
- *Желает - жёлтый*
- *Знать - зелёный*
 - *Где - голубой*
 - *Сидит - синий*
- *Фазан - фиолетовый*

Правила работы с красками.

- Возьмите **палитру** (это такое приспособление, на котором художник смешивает краски) Нам нужна **оранжевая** краска. Как ее получить
 - Нарисуйте этой краской солнышко.
- Смешайте **желтую** и **синюю** краски. Что вы видите?
 - Получилась **зелёная** краска. Нарисуйте этой краской травку.
- Для тучки нам нужен **фиолетовый** цвет. Как его мы получить? -
 - . Нарисуйте этой краской тучку, а из тучки несколько дождевых капелек.
- Краски, которые мы получили или составили из основных цветов, так и называются – **составные**. Давайте повторим их: **оранжевая, зелёная и фиолетовая**. **таблица составные краски**.
- А как вы думаете, голубая краска – основная или составная? – Составная.
- Из каких цветов её можно составить? – Из белого и синего.



Практическая работа

- *Сейчас мы нарисуем радугу. Но основные цвета мы будем брать из коробки с красками, а составные будем получать путём смешивания.*
- *Проведём красную дугу, а затем жёлтую так, чтобы она перекрывала немного красную. На пересечении этих дуг рождается оранжевый цвет.*
- *Теперь проводим ниже жёлтой голубую дугу так, чтобы она немного перекрывала жёлтую. На их пересечении получается зелёный цвет.*
- *Затем проводим дуги синего и фиолетового цветов. Фиолетовый можно получить путём смешивания каких красок? – Правильно, красной и синей.*

Юный художник

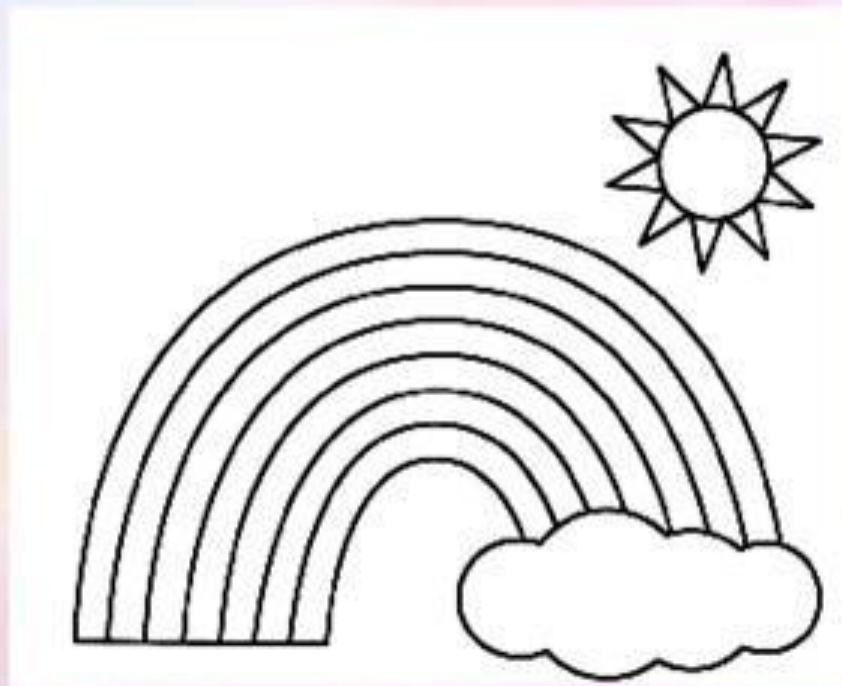


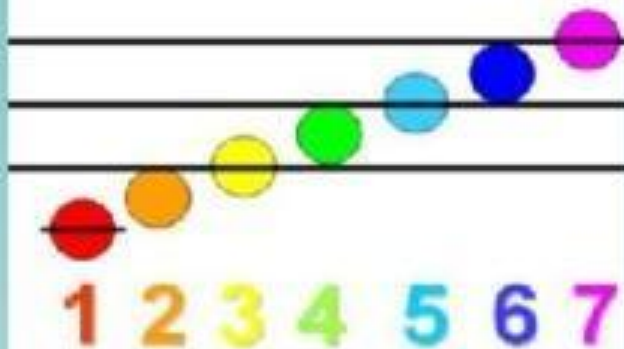
Разноцветная дуга -

САУГА



Материалы и инструменты:





Сколько в радуге цветов,
Дней в неделе у китов,
Гномиков у Белоснежки,
Братьев-близнецов у пешки,
Нот, что знают даже дети,
И всего чудес на свете,
Разобраться с этим всем
Нам поможет цифра...





Каждый

охотник

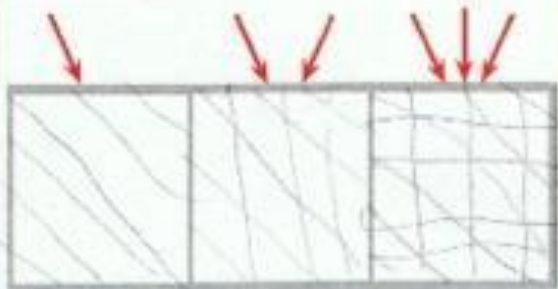
желает

знать,

где

сидит

фазан

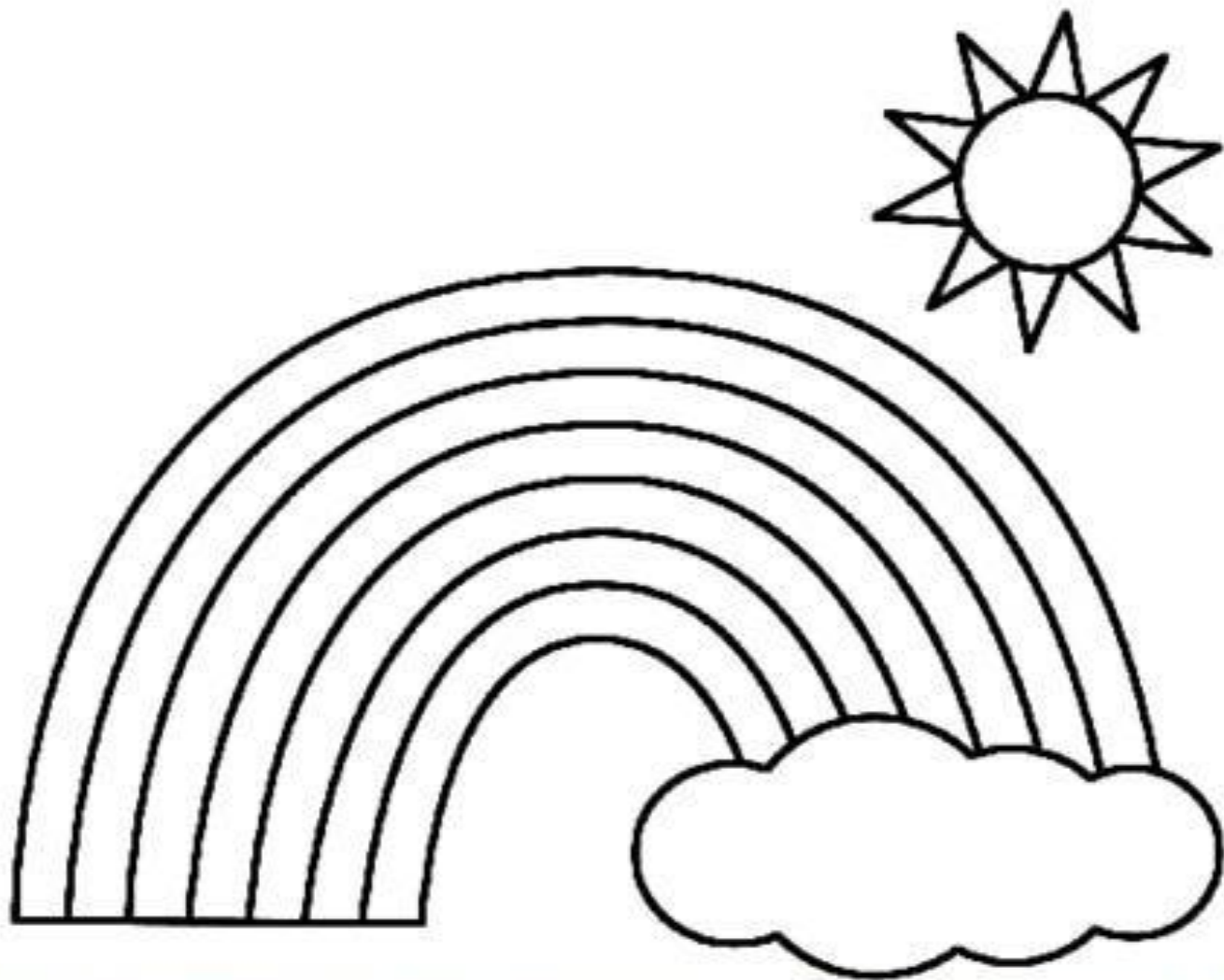






Mama K.







**Работа окончена, надо
привести в порядок рабочее
место.**


**Мы потрудились от
души.**

**Работы очень
хороши!**

**Теперь пора и
отдохнуть.**

**Звенит звонок —
пора играть.**





<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4215/main/182060/посмотри> урок на рэш

**Спасибо за
урок**

