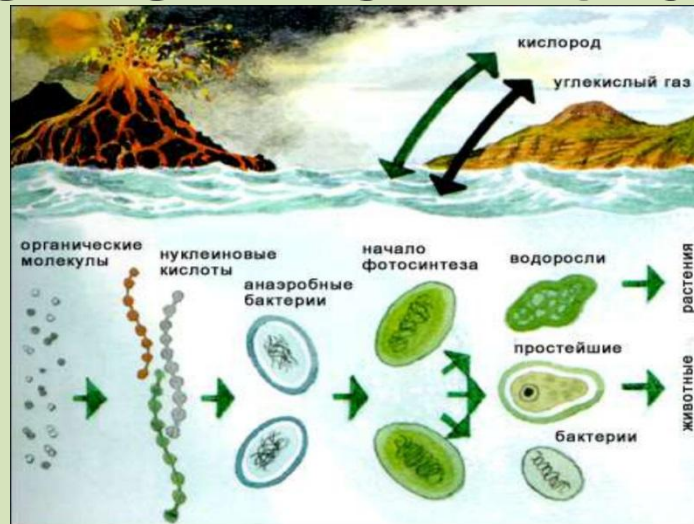


# Приспособились ли потомки древних обитателей Земли – бактерии – к жизни на современной планете?

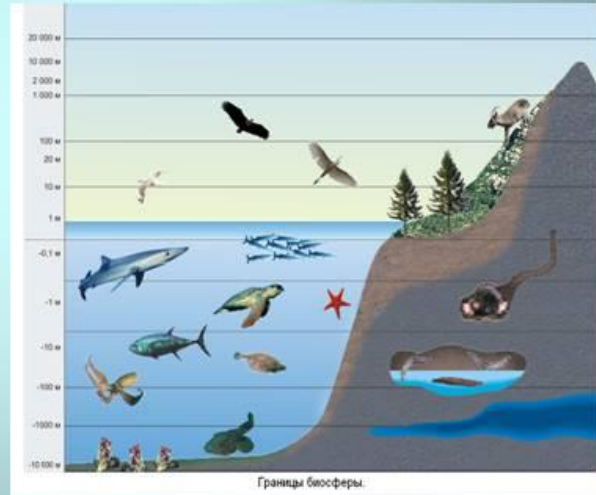


# 3

## Учебник стр. 10

### Границы биосферы

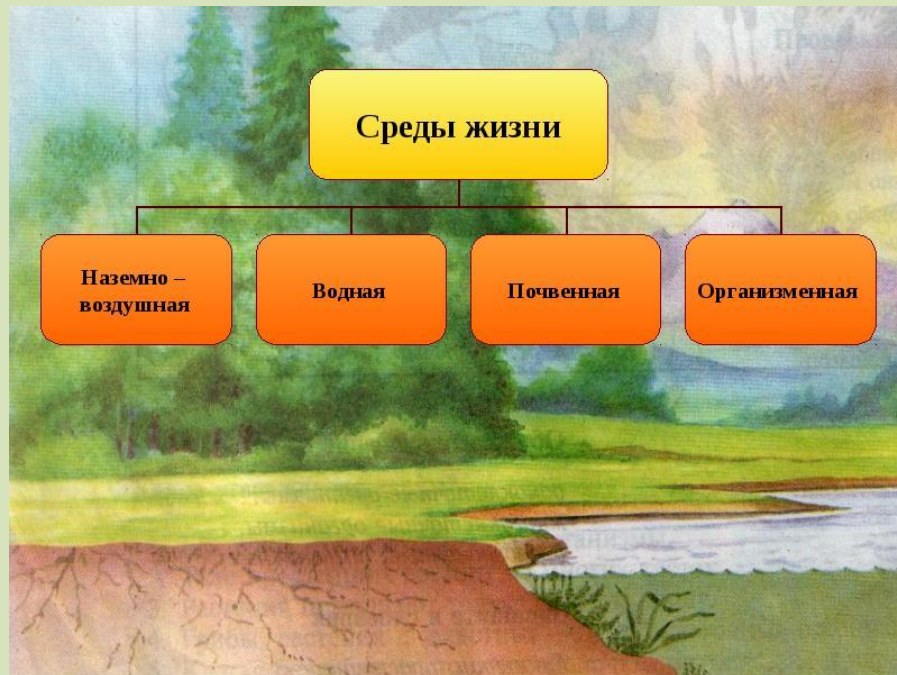
- ♦ **Верхняя граница** ограничена озоновым слоем
- ♦ **Нижняя граница** температурой земли.



Особенности  
**анаэробных**  
**и аэробных**  
бактерий

# Среды жизни бактерий

Что называют средой обитания живых организмов? Какие среды жизни вам известны? Приведите примеры бактерий.



# Почвенные бактерии

Гнилостные бактерии



*Клубеньковые бактерии.  
Симбиоз – полезная связь  
между организмами.*

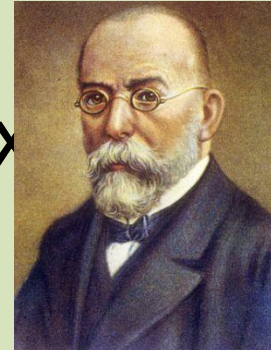


# Болезнетворные бактерии

Болезнетворные бактерии



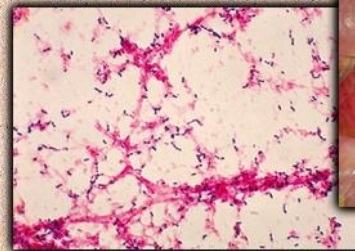
Роберт Кох



Патогенные бактерии



туберкулез



КОНЪЮКТИВИТ

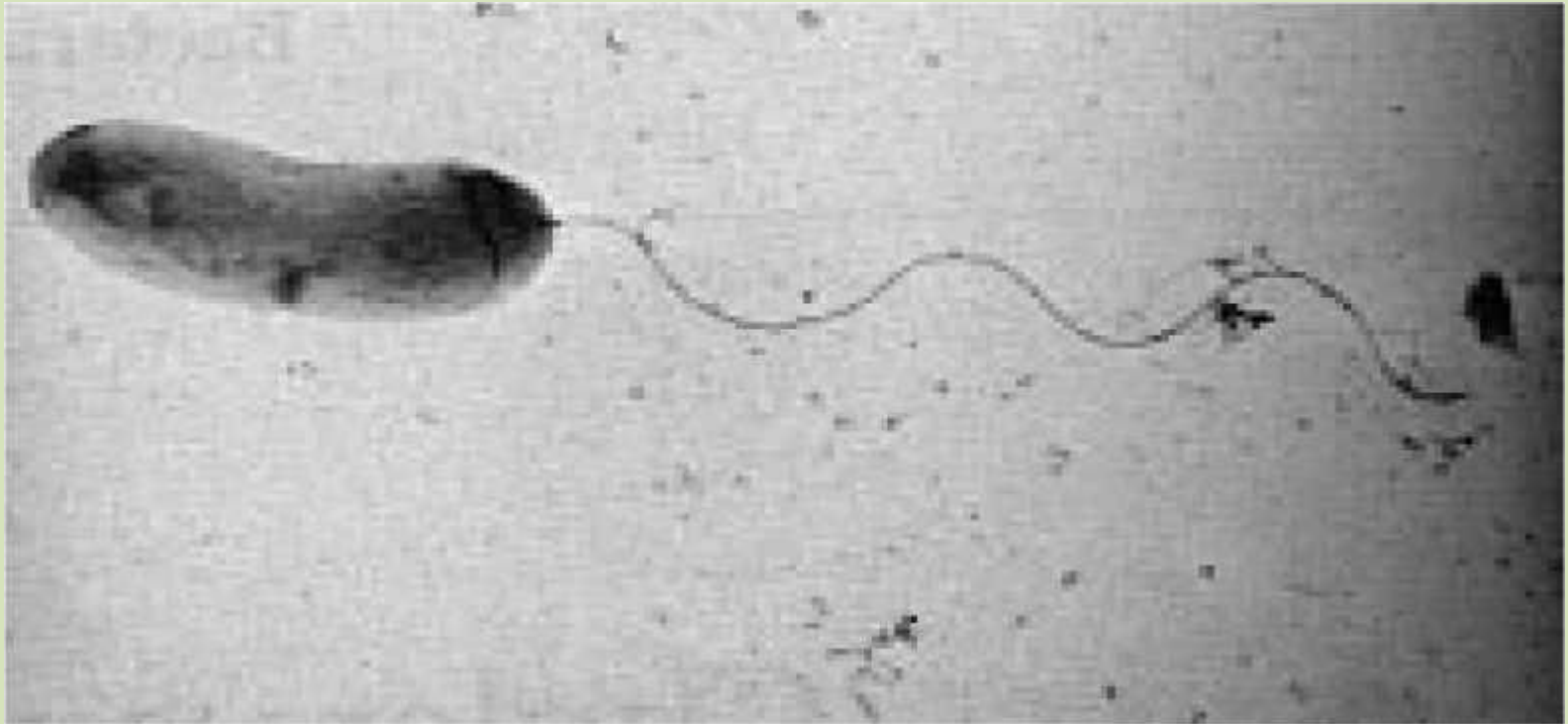


пародонтит

3

Учебник стр. 13

**Холерный вибрион**



# Являются ли бактерии активными участниками жизни на планете?

Самостоятельная работа с текстом  
учебника на стр. 14-15

Выполнение задания

A large, stylized red number '3' with a black drop shadow, positioned to the right of the text 'Выполнение задания'.

# Бактерии в продуктах питания





# Как себя обезопасить от «вредных» бактерий

Луи Пастер (1822 –  
1895)

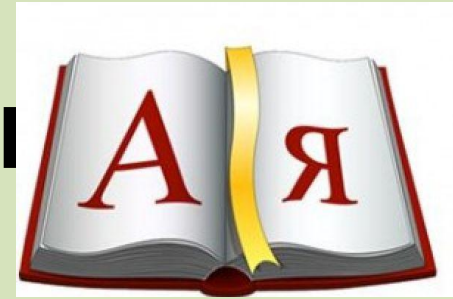
***Пастеризация и  
стерилизация***  
продуктов питания



# Биотехнология



# Работа со словарем



- **Озоновый слой**
- **Круговорот веществ в природе**
- **Возбудитель заболевания**
- **Источник заражения**
- **Антибиотики**

# Домашнее задание

- § 1
- Задания на стр. 13,15,19

(Практическую работу №1 «Составление схемы возможной передачи болезнетворных бактерий» **ВЫПОЛНИТЬ ПИСЬМЕННО** )