

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

Русского языка



Подготовила: Кучкина Ольга Ивановна
учитель начальных классов
МАОУ лицей г. Бор

Тема урока: «Правописание безударных
окончаний глаголов.
Глаголы-исключения».

Цель урока: а) обобщить способы определения
правильного написания безударного
окончания глаголов;

б) изучить глаголы-исключения;

б) формировать умение производить
морфологический разбор
глаголов;

в) развивать орфографическую
зоркость



Чистописание: н о п р с т

Что заметили?

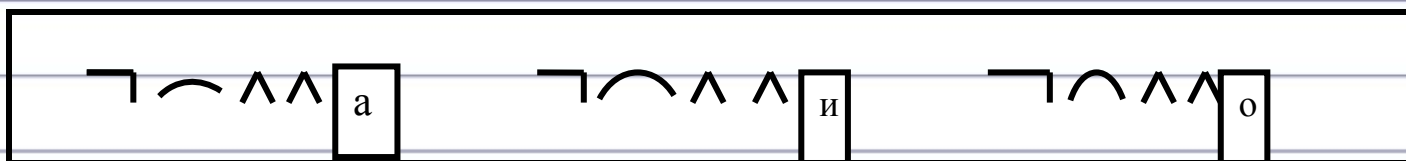
Какая буква здесь лишняя?

он оп ор ос от



Постановка проблемы.

Придумай слова, которые будут соответствовать данным схемам:



К какой части речи относятся эти слова? Что ещё заметили?

Почему у них разные окончания? От чего это зависит?

Запиши слова, выдели окончания, укажи род.



*Кажд.е утр. знаком.й д.рог.й р.бята
ш.гают в школу.*



Охарактеризуй это предложение.

Какую работу можно выполнить?

*Какое влияние оказывает глагол на
имя существительное?*

Как называется такая связь?

Что можно определить у глагола?

Морфология – наука, которая изучает части речи.

*Сделать морфологический разбор глагола – значит
указать все признаки этой части речи.*



Сделайте морфологический разбор глагола *шагают* по схеме:

1. Часть речи.
2. Начальная форма (неопределённая форма).
3. Неизменяемые признаки:
 - а) *спряжение.*
4. Изменяемые признаки:
 - а) *время;*
 - б) *число;*
 - в) *лицо (если глагол настоящего или будущего времени);*
 - г) *род (если глагол прошедшего времени).*
5. Член предложения.



Наблюдения, выводы.



выгоня.шь

обид.шь

выгон.шь

обижа.шь

Что объединяет все эти глаголы?

Чем они различаются?

Как определить спряжение?

Что ещё необходимо помнить?

Раздели все глаголы на 2 группы. По какому признаку ты это сделаешь?



1



Помни:
в окончаниях
-ишь, -ешь
Ь не съешь!



Вывод. Чтобы правильно написать безударные окончания глаголов, надо определить спряжение. Для этого надо поставить глагол в н.ф.

Ко 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (кроме брить, стелить) + 11 глаголов – исключений:

Слышать, видеть и обидеть,

Гнать, держать и ненавидеть,

И дышать, смотреть, вертеть

И зависеть, и терпеть.

И запомните, друзья, их на -е спрягать нельзя!

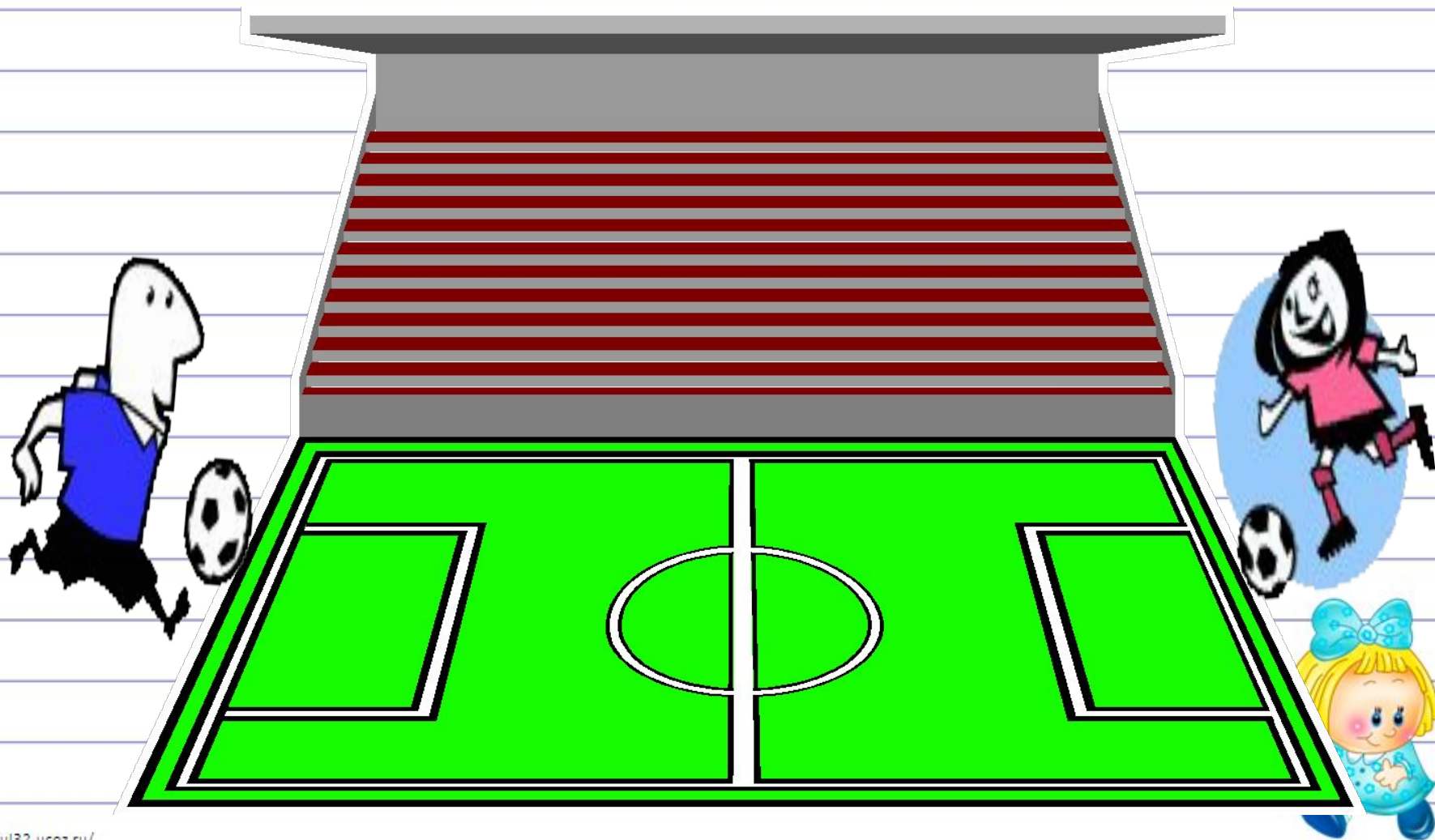
К 1 спряжению относятся остальные глаголы + 2 глагола на -ить (брить, стелить)



Товарищеская встреча по футболу между командой девочек и командой мальчиков.



Условия игры: записать все глаголы, которые вы услышите в репортаже.



Мы ведём репортаж из 4 класса. Сегодня встречаются 2 команды: команда девочек и команда мальчиков. Судья бросает мяч на игровую площадку и игра начинается. Максим ведёт мяч к воротам девочек. Мяч кружится у самых ворот, но девочки храбро защищают свои ворота. Инга сильным ударом посылает мяч на середину поля. Вика подаёт Кате, но Дима перехватывает мяч. Следует сильный удар! Ещё минута и мяч влетит в ворота противника. Даша не зекает! Она головой отбивает мяч и попадает в Никиту. Никита гонит мяч к воротам девочек, но тут доносится судейский свисток. Игра заканчивается.

Не заметили глагол – значит пропустили гол!

Найди 1 лишний глагол. Объясни свой выбор.



Проверь себя!

ведём

встречаются

бросает

начинается

ведёт

кружится

защищает

посылает

подаёт

перехватывает

следует

влетит

не зевает

отбивает

попадает

гонит

доносится

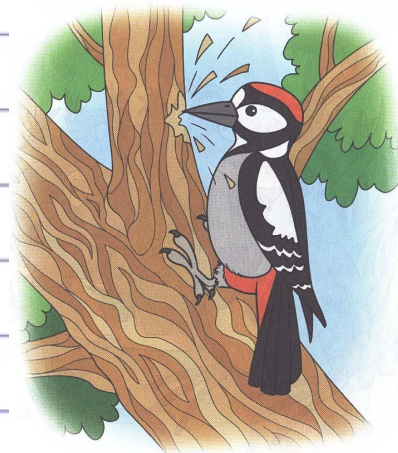
заканчивается



Лишний глагол: влетит (буд. время)



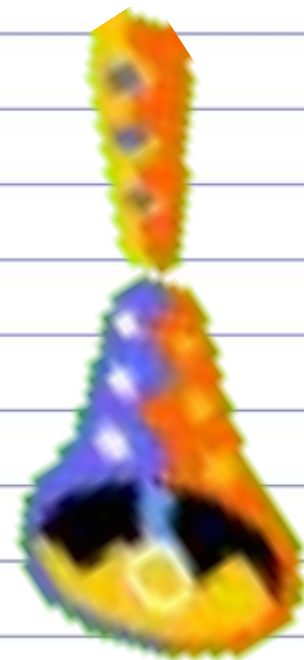
Запишите предложения, употребляя глаголы в настоящем времени, в 3 лице, в единственном числе. Укажите спряжение и выделите окончания глаголов.



Итог урока.

Что нового узнали на уроке?

Что изучает морфология?



Спасибо за сотрудничество! Встретимся ещё!



Домашнее задание:

- учебник стр. 42 упр. 419 (письменно, правило учить);
- тетрадь-задачник упр. 421 (в тетради-задачнике).

