

ТЕМА:

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЕЙ
ИМЕЮЩЕГО
РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА»**

Работу выполнила: Т.А. Васляева

*Научный руководитель: Доктор
педагогических наук, профессор С.П. Акутина*

- ▣ **Противоречие** - не разработана целостная, эффективная система включения детей-инвалидов в социальную жизнь и гарантирующая им полноценную социальную защиту, возможности удовлетворения основных потребностей, реализацию интересов
- ▣ **Проблема исследования** - каковы особенности проектной деятельности по социальному обслуживанию семей имеющего ребенка-инвалида
- ▣ **Цель исследования** - изучение проблем социального обслуживания семей имеющего ребенка-инвалида
- ▣ **Объект** исследования - профессиональная деятельность социального работника.
- ▣ **Предмет исследования** - проектирование программ по социальному обслуживанию семей, имеющего ребенка-инвалида



ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

- реализация социальным работником программ социального обслуживания семей имеющего ребенка-инвалида будет способствовать успешной социализации и последующей интеграции детей-инвалидов в общество




МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

положения педагогики, социологии, психологии, философии о целостности и взаимообусловленности явлений, об общественной природе явлений, факторах и условиях развития личности, о деятельности, как активной форме взаимодействия и о человеке, как субъекте деятельности, способном оказывать воздействие на другого человека



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

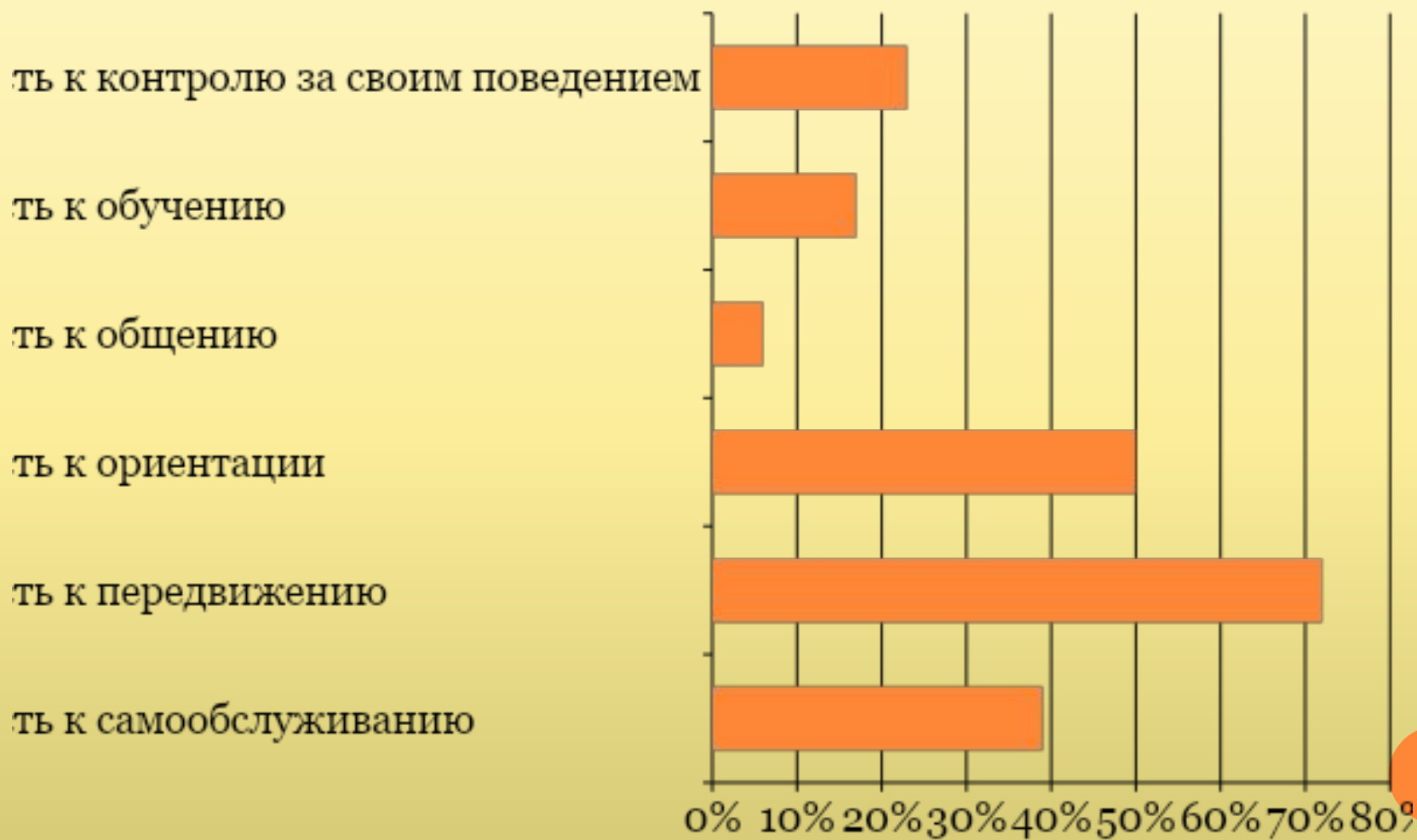
1. проанализировать проблемы социального обслуживания семей имеющих ребенка-инвалида, в трудах отечественных и зарубежных авторов
 2. раскрыть возможности социального обслуживания семей имеющих ребенка-инвалида и изучить проблемы ребенка-инвалида в современном обществе;
 3. дать характеристику деятельности ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» по социальному обслуживанию семей имеющего ребенка-инвалида
 4. разработать программу по социальному обслуживанию семей имеющими ребенка-инвалида на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса»
- 

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

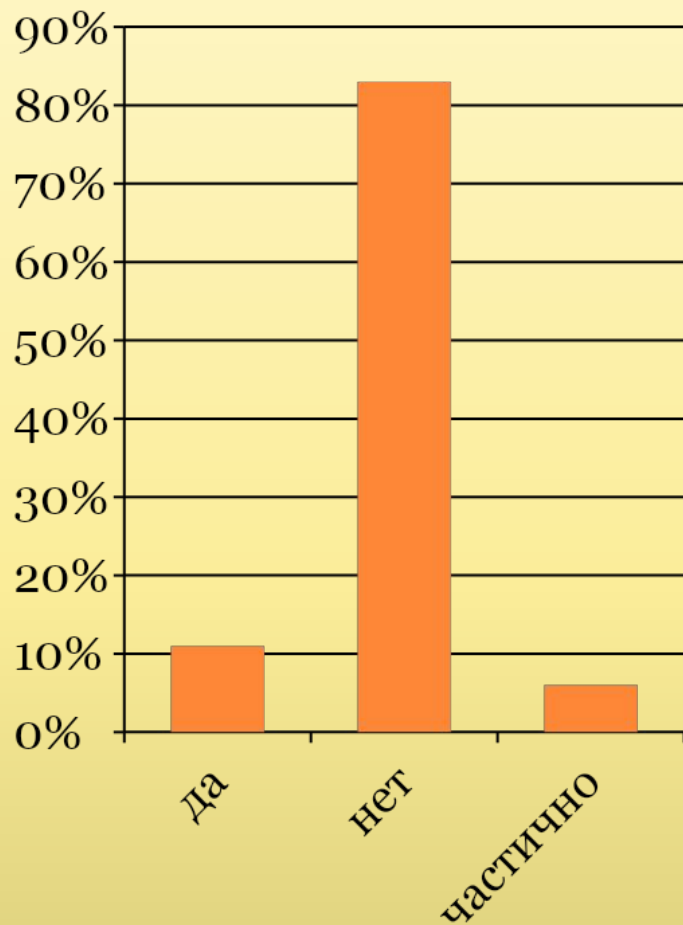
- теоретические (анализ социально-педагогической, правовой и специальной литературы по проблеме исследования);
- эмпирические (контент-анализ документов, анкетирование).



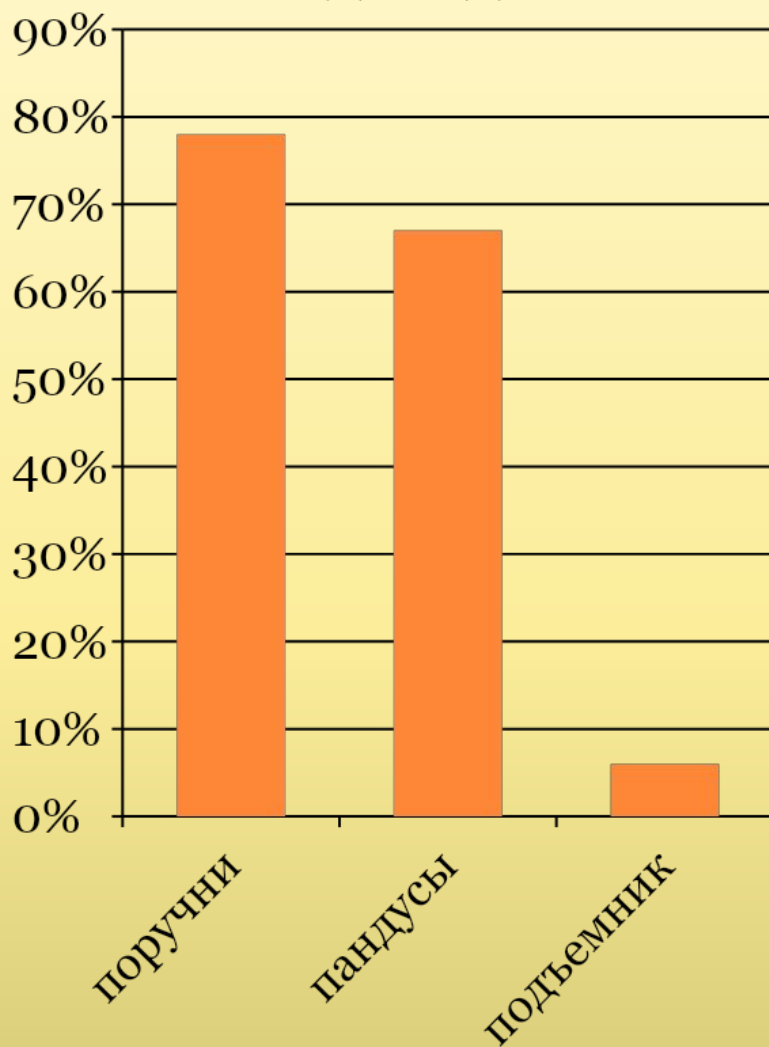
РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ АНКЕТНЫХ ДАННЫХ: ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕНИЯ



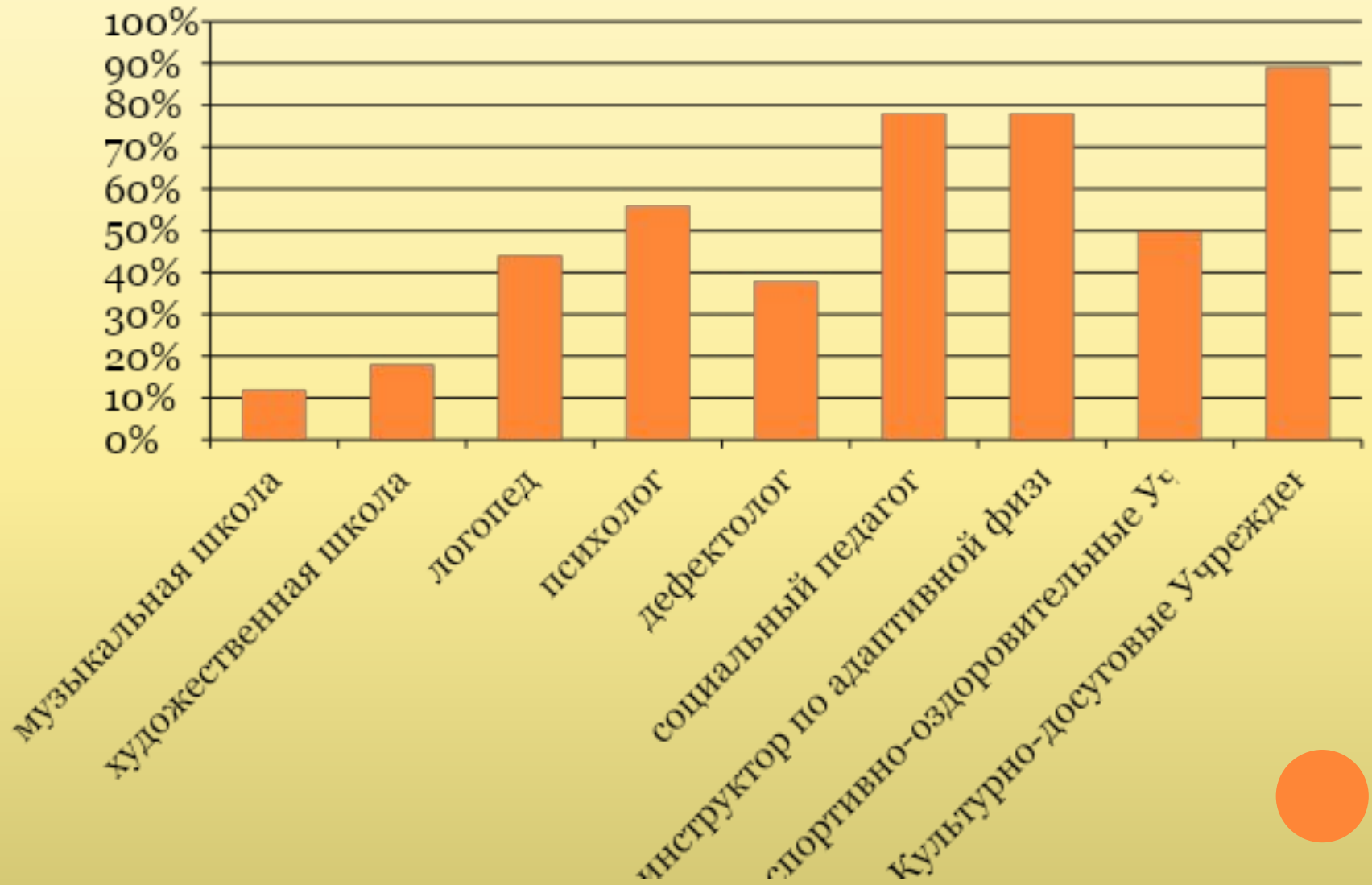
Оборудован ли подъезд дома



Необходимость в оборудовании подъезда



НУЖДАЕМОСТЬ В ПОСЕЩЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ



ПРОГРАММА ПО СОЦИАЛЬНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕМЕЙ ИМЕЮЩЕГО РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

- ▣ **Цель программы:** создание условий для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов, их социализации в условиях семьи .

- ▣ **Задачи программы:**
 - реализация стратегии социализации и социальной интеграции детей-инвалидов в семье и обществе
 - укрепление ресурсного потенциала семьи и их социально-реабилитационных компетенций
 - формирование в обществе толерантного отношения к детям-инвалидам



**При составлении программы использовались материалы
таких авторов, как:**

- Г.Л. Аксарина
- Л.И. Акатова
- Н.Ф. Дивицина
- Н.Ю. Иванова
- В.Н. Касаткин
- Н.Л. Коваленко
- А.Г. Румянцев
- Е.Н. Холостова



ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ

- Педагогический патронаж
- Группы кратковременного пребывания
- «Субботние гостиные»
- Кружковая работа, творческие мастерские
- Обучение и просвещение родителей



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- проведен анализ проблемы социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов в трудах отечественных и зарубежных авторов;
- раскрыты возможности социального обслуживания семей имеющих ребенка-инвалида;
- изучены проблемы ребенка-инвалида в современном обществе.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- дана характеристика деятельности ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса;
- проанализирован опыт работы центра с семьями имеющими детей –инвалидов;
- разработана программа социального обслуживания семей имеющего ребенка-инвалида.



ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Расширить спектр необходимых услуг: медицинских, юридических, культурно-массовых, досуговых;
- Включить проживающих в новые группы с целью отработки этапов адаптации, индивидуализации и интеграции для получения опыта взаимодействия с обществом;
- Осуществлять патронаж дистанционно.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.

