

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Выполнила:
ученица 6Г класса
Сорокина Софья

Как обойтись бы без числа

Наука целая могла?

Расчёт во всяком деле нужен.

И ты с числительным будь дружен.



Цель работы:

- **Знать признаки числительных как части речи.**
- **Учиться определять синтаксическую роль числительных.**
- **Учиться различать числительные и однокоренные слова других частей речи .**

Грамматическое значение имени числительного

- Обозначает КОЛИЧЕСТВО или ПОРЯДОК предметов при счёте: **пять** тетрадей, **восьмой** ряд.
- Отвечает на вопросы: **СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? КАКОЙ ПО СЧЁТУ?**

**Семеро (сколько?) одного (скольких?) не ждут.
Наш дом находится на второй (какой?) улице.**

Для чего нужно числительное в речи?

- Числительное используется в речи тогда, когда необходимо что-то посчитать или измерить.
- Числительное может называть КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ: шестнадцать книг
- РАЗМЕРЫ (длина- девять сантиметров, ширина- пять метров, высота- восемь километров, объём- четыре кубических метра)
- ВЕС: сто пятьдесят граммов
- СТОИМОСТЬ: четырнадцать рублей
- ВРЕМЯ: одиннадцать часов
- ПОРЯДОК ПРЕДМЕТОВ ПРИ СЧЁТЕ: сто пятый участок

Морфологические признаки

- Изменяются **по падежам**: три книги (Им.п,В.п); трёх книг (Р.п); трём книгам (Д.п)
- Не изменяются **по числам, кроме ОДИН - ОДНИ**
- Не имеют **рода**: пять столов, пять тетрадей
- Исключения: **один, два, полтора**
- Один пенал (м.р); одно озеро (ср.р); одна книга (ж.р)

Синтаксическая роль

- В предложении числительное может быть всеми членами предложения.
- Дважды два – четыре

В три часа все вернулись.

Последняя стена была занята тремя
окошками.

**Ч
И
С
Л
И
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Е**

*СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? Обозн. ЧИСЛО,
КОЛИЧЕСТВО, ПОРЯДОК ПРИ СЧЕТЕ*

*КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (цел., дробн., собир.),
ПОРЯДКОВЫЕ.*

*ПРОСТЫЕ, СЛОЖНЫЕ, СОСТАВНЫЕ.
Изменяются по ПАДЕЖАМ.*

— = - - - ~ ~ ~ — — — — —

Это интересно!

Из истории числительных.

Слово сорок в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной единицей.

В один «сорок» (то есть мешок) вкладывали **четыре десятка** собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу.

Таким образом, **сорок** – сначала мешок, затем **мешок с сорока соболями** (или белками) и, наконец, **числительное сорок**.

Числительное **сорок** очень сходно по звучанию со словом **сорочка**. И это не случайно!

Сороками когда-то называли примитивные мешки с разрезами для головы и рук, то есть своеобразные рубахи, **сорочки**.

