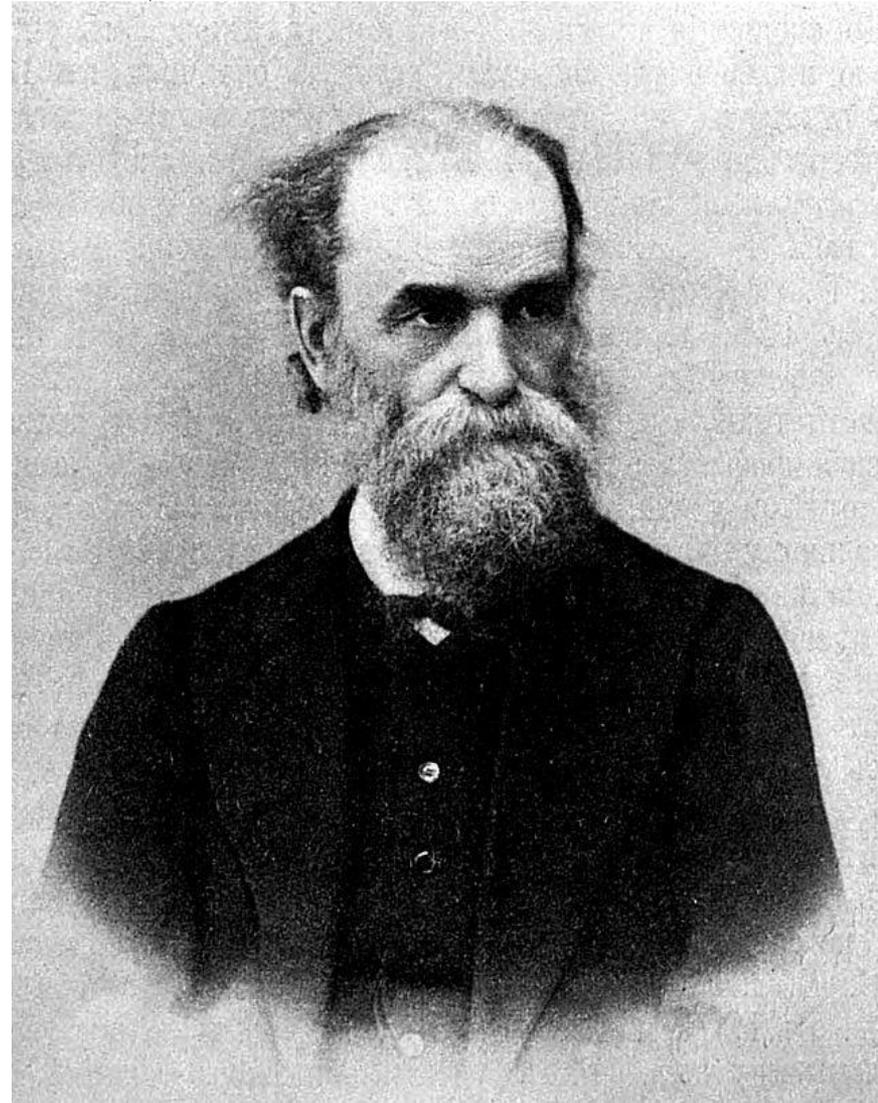


Ценности семейного
воспитания в
педагогическом наследии
П.Ф. Лесгафта

Выполнили:
Студенты 1 курса
группы ПОДб 1701-62-00
Малкова А.О.Рожкова Я.С.
Проверила:
Кандидат пед.наук доцент
Малова Татьяна Васильевна

Петр Францевич Лесгафт (1837-1909)

- Русский педагог, гуманист, врач, крупный общественный деятель. Всю свою жизнь боролся за гуманистические и демократические идеалы, нравственное и умственное совершенствование человечества.
- Фундаментальный труд «Семейное воспитание ребенка и его значение»



Цель педагогической деятельности

- Воспитание в обществе гуманного отношения к детям, ускорении уважения к личности растущего человека.
- **Ведущую роль в развитии человека - придавал социальным факторам.**

Педагогическая антропология

- Темперамент
- Наследственность
- Физические, умственные, нравственные характеристики
- Возраст
- Пол
- Условия жизни



Типы детей по Лесгафту

- Лицемерный
- Мягко-забитый, злобно-забитый
- Честолюбивый
- Добродушный
- Угнетенный
- Нормальный



Вопросы, отраженные в трудах П. Ф. Лесгафта

1. Правильное семейное воспитание, которое бы формировало гармоничную, высоконравственную, творческую личность.
2. Решающее значение в физическом и духовном развитии ребенка предоставлялось воспитанию.
3. Знание меры ответственности родителей, учителей, школы за судьбы детей.
4. «Идеально-нормальная личность», которую необходимо развивать системой образования.
5. Образование необходимо начинать в семье или в дошкольном заведении.



«Всякое насилие, особенно телесные наказания, а также избыточная опека, недопустимы ни в школе, ни в семье и крайне вредны как с педагогической, так и с психологической и биологической сторон и приводят к формированию негативных типов личности.»

П.Ф Лесгафт

Условия для развития нормального типа ребенка

- 1) Атмосфера любви
- 2) Высоконравственный воспитатель.
- 3) Регулярный радостный общественно полезный труд в присутствии ребенка.
- 4) Ограждение ребенка от контактов с безнравственными людьми, исключение прибавочных раздражителей из жизни ребенка
- 5) Гармоническое развитие всех способностей ребенка.
- 6) Принцип постепенности и последовательности.

Цель воспитания должна сочетать в себе как ориентацию на интересы личности, так и на интересы общества



Семья - основной институт становления человека.



Библиографический список

- Лесгафт П.Ф. Избранные педагогические сочинения/сост. И.Н. Решетень – М., 1990.
- Шабунин А.В. Лесгафт в Петербурге. М.,1989

Используемые источники

- <https://cyberleninka.ru/article/v/problemy-semeynogo-vozpitaniya-v-sotsialno-kulturnom-opyte-rossii-psihologo-pedagogicheskoe-nasledie-p-f-lesgafta>
- <https://studbooks.net/1807484/pedagogika/lesgaft-semeynom-vozpitanii>

Спасибо за внимание!